

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 5 Kinali
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII/1
Topik : Teks Berita
Indikator Pembelajaran : Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, Kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinestik).
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah membaca/menyimak dan mendiskusikan teks berita, peserta didik dapat menulis dan membacakan berita dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
<ul style="list-style-type: none">● Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin● Memotivasi siswa untuk selalu semangat dan fokus belajar● Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini	
KEGIATAN INTI	
Stimulus	<ul style="list-style-type: none">● Guru mengingatkan tujuan dan fungsi teks berita yang dimuat media cetak atau ditayangkan media elektronik. Ini bertujuan agar peserta didik menyadari manfaat praktis teks berita untuk kepentingan hidup di masyarakat. Setelah itu peserta didik diminta mengamati teks berita yang ada di media
Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none">● Guru bertanya-jawab tentang bentuk teks berita. Setiap jenis teks berisi informasi yang berbeda-beda. (berpikir Kritis)● Guru dan peserta didik mendiskusikan hasil tanya-jawab untuk memperoleh pemahaman tentang unsur-unsur berita, struktur, kebahasaan berita (kolaborasi)
Mengolah data	<ul style="list-style-type: none">● Peserta didik diminta merumuskan ringkasan/kesimpulan unsur-unsur, struktur, dan kebahasaan teks berita yang dibaca. Kreatif)
Memverifikasi	<ul style="list-style-type: none">● Mendiskusikan untuk membandingkan hasil yang diberikan peserta didik. (bekerja sama)
Menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none">● Menyampaikan hasil diskusi mengenai unsur-unsur berita (ADIKSIMBA), Struktur, dan kebahasaan teks berita. Kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan untuk mengembangkan sikap jujur, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan. (Literasi)
KEGIATAN PENUTUP	
<ul style="list-style-type: none">● Peserta didik dan guru menyimpulkan butir-butir pokok materi yang telah dipelajari● Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya● Menutup pelajaran dengan berdoa dan salam	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi
Pengetahuan : Tes tertulis
Keterampilan : Ujuk kerja

Kinali, 4 Januari 2022
Calon Fasilitator Guru Penggerak

Rina Gusnita, S.Pd