

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Satu Atap Sitellu Tali Urang Jehe
Kelas/Semester : VIII/I
Tema : Teks Berita
Sub Tema : Menyajikan data dan informasi dalam bentuk Berita secara Lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinesik)
Pembelajaran ke : 3 (tiga)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menulis teks berita dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan teks berita.
2. Peserta didik mampu menyajikan teks berita dengan memperhatikan unsur-unsur berita, struktur, kebahasaan, aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinesik).

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka2. Berdoa menurut ajaran agama masing-masing (Religius)3. Memeriksa kehadiran peserta didik.4. Mengaitkan materi pembelajaran yang telah dilakukan sebelumnya dengan mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.5. Menyampaikan motivasi tentang manfaat mempelajari materi Teks Berita dalam kehidupan sehari-hari.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatian pada topik materi teks berita dengan cara mengamati gambar yang dibagikan oleh guru.2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan.3. Guru memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan4. Peserta didik dibentuk ke dalam kelompok terdiri dari 5 orang secara heterogen.5. Guru memberikan tugas kelompok untuk membuat satu teks berita secara tertulis dari gambar yang telah dibagikan dengan memperhatikan unsur-unsur, struktur, dan kaidah kebahasaan berita.6. Guru memberikan tugas agar setiap kelompok menyajikan teks berita yang telah ditulis dengan membacakannya berdasarkan aspek lisan
Literasi	
Critical thinking	
Collaboration	

<p>Communication</p> <p>Creativity</p>	<p>(lafal,intonasi,mimik,dan kinesik)</p> <p>7.Peserta didik dari kelompok lain dipersilakan menanggapi penyajian dari kelompok penyaji dalam bentuk pertanyaan, kritik, maupun saran.</p> <p>8.Peserta didik membuat kesimpulan tentang hasil teks berita berdasarkan kelengkapan unsur. struktur dan kaidah kebahasaan teks berita yang telah disajikan dan peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</p>
<p>Penutup</p>	<p>1.Peserta didik dibantu guru membuat simpulan pembelajaran tentang menyajikan teks berita. (Mandiri).</p> <p>2.Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya.</p> <p>3.Pembelajaran diakhiri dengan mengucapkan salam penutup.</p>

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap

Penilaian berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari dalam proses pembelajaran maupun umum.

Instumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek perilaku yang dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Predikat
		Jujur	Disiplin	Tanggung jawab	Kerjasama			
1.								
2.								
3.								

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

Kode Predikat:

75 < skor sikap ≤ 100 = A

50 < skor sikap ≤ 75 = B

25 < skor sikap ≤ 50 = C



25 = Kurang

0 < skor sikap ≤ 25 = D

2. Skor sikap = Rata-rata aspek perilaku yang dinilai

2. Pengetahuan

Perhatikan gambar dibawah ini dengan seksama!

Minibus Travel Masuk Jurang di Pakpak Bharat, 6 Penumpang dan 1 Sopir Masih Hilang

Oleh **Reza Efendi** pada 13 Des 2021, 22:00 WIB



Petugas gabungan melakukan pencarian korban hilang terkait minibus travel masuk jurang di Dusun Buluh Didi, Desa Tanjung Mulia, Kecamatan Sitellu Tali Urang Jahe, Kabupaten Pakpak Bharat, Sumatera Utara (Sumut)

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan baik!

1. Tentukan kerangka teks berita berdasarkan data-data dari gambar diatas.
2. Buatlah teks berita berdasarkan kerangka dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan teks berita.

Instrumen penilaian pengetahuan

Aspek Penilaian	Bobot nilai	Predikat
a.Ketepatan struktur teks	15 - 25	
b.Keefektifan kalimat	10 - 20	
c.Kaidah kebahasaan	15 - 25	
d.Ketepatan ejaan/tanda baca	10 - 20	
e.Kepaduan isi tulisan	10 - 20	
Jumlah	60 - 100	

Kode Nilai/Predikat:

86 - 100 = Sangat Baik

76 - 85 = Baik

66 - 75 = Cukup

60 - 65 = Kurang

3. Keterampilan

Menyajikan teks berita secara lisan dengan memperhatikan aspek penguasaan materi, lafal, intonasi, mimik, dan kinesik yang telah dibuat berdasarkan gambar diatas.

Instrumen Penilaian Keterampilan

No	Aspek yang dinilai	Bobot Nilai	Predikat
1.	Penguasaan materi	15 – 25	
2.	Intonasi	10 – 20	
3.	Lafal	15 – 20	
4.	Mimik	10 – 15	
5.	Intonasi	10 – 20	
Jumlah		60 – 100	

Kode Nilai/Predikat:

86 – 100 = Sangat Baik

76 – 85 = Baik

66 – 75 = Cukup

60 – 65 = Kurang

Mengetahui,
Kepala SMPN 5 Satu Atap STTU Jehe

Pakpak Bharat, 05 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Ajat Sudrajat Banurea, S.Pd
NIP.198011292009031005

Nurpinta Ginting, S.Pd
NIP.197705072009032004