

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 6 SATUI  
Kelas/semester : VIII/Ganjil  
Tema : Teks Berita  
Subtema : Pengertian Teks Berita  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami pengertian teks berita
- Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca.
- Menjelaskan langkah-langkah menentukan pokok-pokok/unsur-unsur berita
- Merumuskan ringkasan/kesimpulan unsur-unsur teks berita yang dibaca
- Menanggapi isi berita yang didengar atau dibaca
- Menganalisis struktur teks berita yang digunakan dalam menulis bagian-bagian teks berita
- Menganalisis kaidah kebahasaan (bahasa baku, kalimat langsung, konjungsi bawah, konjungsi temporal dan kronologis, keterangan waktu, kata kerja mental) yang digunakan dalam menulis bagian-bagian teks berita
- Mengumpulkan data objek dari berbagai sumber tentang berita, bahan, dan cara/langkah-langkah kegiatan yang disusun menjadi teks berita
- Menuliskan teks berita dengan memperhatikan unsur-unsur berita dan polapenyajiannya
- Membacakan teks berita yang ditulis

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran;</li><li>2. Memeriksa kehadiran peserta didik;</li><li>3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran;</li><li>4. Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan kehidupan sehari-hari;</li><li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan pembelajaran</b>	<p><b>Mengamati</b> Peserta didik diminta untuk mengamati dengan seksama materi pengertian teks berita yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya.</p> <p><b>Menanya</b> Menanya kepada peserta didik apakah pernah melihat sebuah berita? Menanya kepada peserta didik apa yang dimaksud dengan teks berita? Menanya kepada peserta didik apa saja unsur-unsur teks berita?</p> <p><b>Eksperimen</b> Peserta didik berdiskusi tentang pengertian teks berita dan unsur-unsur</p>	6 menit

	berita secara berkelompok.  <b>Asosiasi</b> 1. Mencermati pengertian teks berita dan unsur-unsurnya; 2. Menulis pengertian teks berita dan unsur-unsurnya.  <b>Komunikasi</b> 1. Menyampaikan hasil diskusi tentang materi pengertian teks berita berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan; 2. Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi Pengertian teks berita dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan; 3. Bertanya atas presentasi tentang materi pengertian teks berita yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.	
<b>Penutup</b>	1. Guru dan peserta didik bersama-sama membuat kesimpulan tentang pengertian teks berita; 2. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah berikutnya; 3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya; 4. Menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.	2 menit

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian sikap: observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian pengetahuan (tes uraian)
3. Penilaian keterampilan (penilaian diskusi)

**Jombang, 05 Januari 2022**

**Mengetahui,**

**Kepala Sekolah SMPN 6 SATUI**

**Guru Mapel Bhs. Indonesia**

**Tusino, S.Pd.**

**Ahmad Jamaludin, M.Pd.**

**NIP. 197501122006041024**