

RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|----------------|-----------------------------|
| Sekolah | : SMP Darul Hikmah Mojosari |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Indonesia |
| Kelas/Semester | : VIII/1 |
| Materi pokok | : Teks Berita |
| Waktu | : 10 Menit |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Setelah membaca teks berita peserta didik dapat menentukan unsur-unsur teks berita yang sesuai dengan teks berita yang dibaca.

Indikator Pelatihan:

1. Peserta didik dapat menentukan unsur-unsur berita “apa, siapa, kapan, dimana, mengapa, bagaimana”, yang sesuai dengan teks berita yang dibaca.
2. Peserta didik dapat menjawab pertanyaan “apa, siapa, kapan, dimana, mengapa, bagaimana”, yang sesuai dengan teks berita yang dibaca.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)

1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, serta mengabsen peserta didik (*Orientasi*)
2. Peserta didik merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya (*Apersepsi*)
3. Peserta didik menyimak informasi dari guru mengenai kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, materi yang akan diajarkan (*Motivasi*)
4. Guru menyampaikan Langkah-langkah kegiatan dan Teknik penilaian (*Pemberian Acuan*)
5. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok (*Pemberian Acuan*)

Kegiatan Inti (6 menit)

1. Peserta didik diberikan motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati dan membaca. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi menentukan unsur-unsur berita dan menjawab pertanyaan (apa, siapa, kapan, dimana, mengapa, bagaimana) sesuai dengan teks berita yang dibaca. (*kegiatan literasi*)
2. Guru membagikan teks berita serta LKPD kepada perwakilan kelompok untuk menentukan unsur-unsur dan menjawab pertanyaan (*critical Thinking*)
3. Peserta didik mendiskusikan dan menentukan unsur-unsur teks berita serta menjawab pertanyaan (apa, siapa, kapan, dimana, mengapa, bagaimana) sesuai dengan teks berita yang dibaca secara berkelompok (*collaboration*)
4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan. Kemudian ditanggapi Kembali oleh kelompok (*communication*)
5. Guru dan peserta didik menarik kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari yang berkaitan dengan menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam teks prosedur (*creative*)

Penutup (2 menit)

Guru Bersama siswa melakukan refleksi untuk mengevaluasi;

1. Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
2. Setiap kelompok diminta mengumpulkan LKPD yang telah dikerjakan untuk dinilai
3. Guru Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
6. Guru memberikan tindak lanjut berupa penugasan bagi siswa yang belum tuntas mengerjakan LKPD di rumah secara individu dan bagi yang tuntas mencatat pokok berita di televisi.
4. Guru dan peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa
5. Guru dan peserta didik berbalas salam

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Penilaian sikap dilakukan guru selama proses pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan : Tes tulis dan penugasan
3. Penilaian keterampilan : Presentasi kelompok

Sumber/ media pelatihan:

A. Sumber

1. Kosasih, E. 2017. *Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VIII (Edisi Revisi)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
2. <https://www.detik.com/edu/perguruan-tinggi/d-5676235/membanggakan-mahasiswa-ri-raih-15-medali-di-olimpiade-matematika-dunia>

B. Media Pelatihan

- Teks berita

Mojokerto ,5 Januari 2022

Mengetahui

Kepala SMP Darul Hikmah

Guru Mata Pelajaran



SIAMI SITATIN, S. Si., M. Sc.

MUSTIANAH, S. Pd.

Lampiran 1:

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Nama Sekolah : SMP Darul Hikmah Mojosari
Materi pokok : Teks Berita
Kelas/Semester : VIII/1
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Hari/tanggal :

Indikator

Kerja sama : bekerja dalam kelompok
Tanggung Jawab : - mengerjakan mengumpulkan tugas sesuai waktu yang ditentukan
- mengerjakan tugas individu atau kelompok
Disiplin : - Datang tepat waktu
- Patuh pada tata tertib sekolah
Percaya diri : - Berani presentasi di depan kelas
- Berani berpendapat, bertanya atau menjawab pertanyaan

| No. | Nama | Aspek Penilaian | | | | Jumlah | Nilai |
|------|------|-----------------|----------------|----------|--------------|--------|-------|
| | | Kerja sama | Tanggung jawab | disiplin | percaya diri | | |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | |
| dst. | | | | | | | |

Keterangan skor

1 = belum terlihat, apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator
2 = mulai terlihat. Apabila peserta didik mulai memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten
3 = mulai berkembang, apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai berkembang
4 = membudaya, apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

a. Tugas

1. Bacalah teks berita berikut ini!

Membanggakan! Mahasiswa RI Raih 15 Medali di Olimpiade Matematika Dunia

Jakarta - Mahasiswa Indonesia berhasil meraih lima belas medali di ajang International Mathematics Competition (IMC) 2021. Kompetisi ini berlangsung secara daring pada 2-7 Agustus 2021 dengan Bulgari sebagai tuan rumahnya. IMC merupakan olimpiade internasional bergengsi di bidang matematika yang digelar setiap tahun. Pada tahun ini, IMC diikuti oleh 591 peserta yang berasal dari 54 negara.

Dilansir dari akun media sosial Pusat Prestasi Nasional (Puspresnas) Kemendikbudristek RI, Indonesia mengirimkan sebelas delegasi mahasiswa terbaik yang berasal dari seleksi Kompetisi Nasional MIPA (KNMIPA) tingkat nasional tahun 2020 dan empat belas mahasiswa yang berasal dari jalur mandiri.

Dalam kompetisi bergengsi tersebut, tim Indonesia berhasil membawa pulang 3 medali emas, 6 perak, dan 6 perunggu. Sehingga, total perolehan medali yang berhasil disabet pada IMC 2021 sebanyak 15 medali.

"Pusat Prestasi Nasional mengucapkan selamat kepada delegasi Indonesia yang telah meraih prestasi sebanyak 3 emas, 6 perak, dan 6 perunggu. Semoga dapat menjadi motivasi untuk kita semua," tulis akun Instagram @puspresnas, Senin (9/8/2021).

Daftar Mahasiswa Indonesia yang Meraih Penghargaan di IMC 2021

Mahasiswa yang memenangkan medali di kancah internasional ini terdiri dari berbagai perguruan tinggi di Indonesia, baik institut maupun universitas. Berikut daftarnya:

Medali Emas

1. Hopein Christofen Tang (Institut Teknologi Bandung)
2. Andry Wijaya (Universitas Indonesia)
3. Muhammad Alif Aqsha (Institut Teknologi Bandung)

Medali Perak

1. Kelvin Tenata (Universitas Indonesia)
2. Akeyla Pradia Naufal (Institut Teknologi Bandung)
3. Naelufa Syifna W.M. (Universitas Gadjah Mada)
4. Waffiq Maaraja (Universitas Gadjah Mada)
5. Aditya Dwiyanto (Institut Teknologi Bandung)
6. Reynald Saputra (Institut Teknologi Bandung)

Medali Perunggu

1. Muhammad Reza Ardhana (Institut Pertanian Bogor)
2. Syaifullah Hi Nurdin (Universitas Hasanuddin)
3. Muh. Fadlan (Universitas Gadjah Mada)
4. Alvian Alif H. (Institut Teknologi Sepuluh Nopember)
5. Nabil Mahatir (Universitas Pendidikan Indonesia)
6. Rofiud Darojad (Universitas Negeri Malang)

Penulis : Kristina - detikEdu Selasa, 10 Agu 2021
07:00 WIB

<https://www.detik.com/edu/perguruan-tinggi/d-5676235/membanggakan-mahasiswa-ri-raih-15-medali-di-olimpiade-matematika-dunia>

- #### 2. Tulislah unsur-unsur berita (berupa pertanyaan dan jawaban) yang terdapat pada teks berita tersebut yang meliputi unsur apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, bagaimana?

b. Kunci Jawaban:

1. **Apa** yang dimaksud dengan Internasional Mathematics Competition (IMC)?
Internasional Mathematics Competition (IMC) berarti Olimpiade Matematika Dunia
2. **Dimana** Internasional Mathematics Competition (IMC) 2021 diadakan?
Internasional Mathematics Competition (IMC) 2021 diadakan di Bulgaria?
3. **Kapan** Internasional Mathematics Competition (IMC) 2021 diadakan?
Internasional Mathematics Competition (IMC) 2021 diadakan pada 2-7 Agustus 2021
4. **Siapa** saja nama mahasiswa Indonesia yang berhasil meraih medali emas di ajang Internasional Mathematics Competition (IMC) 2021?
 1. Hopein Chrstofen Tang (Institut Teknologi Bandung)
 2. Andry Wijaya (Universitas Indonesia)
 3. Muhammad Alif Aqsha (Institut Teknologi Bandung)
5. **Mengapa** prestasi mahasiswa Indonesia di ajang Internasional Mathematics Competition (IMC) 2021 membanggakan?
 - Prestasi mahasiswa Indonesia di ajang Internasional Mathematics Competition (IMC) 2021 membanggakan karena IMC merupakan olimpiade internasional bergengsi di bidang matematika.
 - Prestasi mahasiswa Indonesia di ajang Internasional Mathematics Competition (IMC) 2021 membanggakan karena IMC tersebut mahasiswa Indonesia berhasil meraih lima belas medali.
6. **Bagaimana** tanggapan Pusat Prestasi Nasional terhadap keberhasilan mahasiswa Indonesia di ajang Internasional Mathematics Competition (IMC) 2021?
 - Pusat Prestasi Nasional mengucapkan selamat
 - Pusat Prestasi Nasional berharap, semoga dapat menjadi motivasi untuk kita semua.

c. Pedoman Penskoran

| Jawaban | Skor |
|---|------|
| A. Menggunakan 1 unsur pronomina penanya | |
| Menggunakan 1 unsur pronomina penanya | 5 |
| Menggunakan 2 unsur pronomina penanya | 10 |
| Menggunakan 3 unsur pronomina penanya | 15 |
| Menggunakan 4 unsur pronomina penanya | 20 |
| Menggunakan 5 unsur pronomina penanya | 25 |
| Menggunakan 6 unsur pronomina penanya | 30 |
| B. Kesesuaian pertanyaan dan jawaban | |
| Satu pertanyaan dan jawaban sesuai | 10 |
| Dua pertanyaan dan jawaban sesuai | 20 |
| Tiga pertanyaan dan jawaban sesuai | 30 |
| Empat pertanyaan dan jawaban sesuai | 40 |
| Lima pertanyaan dan jawaban sesuai | 50 |
| Enam pertanyaan dan jawaban sesuai | 60 |

A (penggunaan pronomina penanya) + B (kesesuaian pertanyaan dan jawaban)
Nilai Akhir: ----- - x100

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

SOAL:

Tulislah unsur-unsur berita (berupa pertanyaan dan jawaban) yang terdapat pada teks berita tersebut yang meliputi unsur apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, bagaimana?

| UNSUR | PERTANYAAN | JAWABAN |
|-----------------|------------|---------|
| What (Apa) | | |
| Who (Siapa) | | |
| When (Kapan) | | |
| Where (Dimana) | | |
| Why (Mengapa) | | |
| How (Bagaimana) | | |

Lampiran 3:

FORMAT PENILAIAN PRESENTASI KELOMPOK

| No. | Elemen yang dinilai | Kriteria Penilaian | skor | skor maksimal |
|------------|--------------------------|---|------|---------------|
| 1 | Pelaksanaan presentase | Memiliki presentase dengan menyapa, menggunakan bahasa yang benar dan jelas. | 2 | 2 |
| | | Memenuhi presentase tidak menyapa, menggunakan bahasa yang kurang benar dan jelas. | 1 | |
| 2 | Penyajian materi/jawaban | Menyajikan materi/jawaban dengan jelas, lengkap dan menggunakan bahasa yang benar | 2 | 2 |
| | | Menyajikan materi/jawaban dengan kurang jelas, lengkap dan menggunakan bahasa yang benar | 1 | |
| 3 | Waktu | Memberikan waktu pada audien untu bertanya, tidak membatasi dan menerima pentanyaan | 2 | 2 |
| | | Memberikan waktu pada audien untu bertanya, membatasi dan menerima pentanyaan | 1 | |
| 4 | Kerja sama | Bekerja sama dalam menjawab pertanyaan audien, merespon pertanyaan dengan baik, jelas dan benar | 2 | 2 |
| | | Bekerja sama dalam menjawab pertanyaan audien, tidak merespon pertanyaan dengan baik, jelas dan benar | 1 | |
| 5 | Kesempatan pada audien | Memberikan kesempatan audien menanggapi jawaban, memberi masukan dan respon tanggapan dari audien | 2 | 2 |
| | | Tidak memberikan kesempatan audien menanggapi jawaban, memberi masukan dan respon tanggapan dari audien | 1 | |
| 6 | Kesimpulan materi | Menyimpulkan materi presentasi dengan jelas dan mencakup semua pertanyaan | 2 | 2 |
| | | Menyimpulkan materi presentasi dengan jelas dan tidak mencakup semua pertanyaan | 1 | |
| 7 | Menutup presentasi | menutup presentasi dengan bahasa yang baik, benar, jelas | 2 | 2 |
| | | menutup presentasi dengan bahasa yang tidak baik, benar, jelas | 1 | |
| Total skor | | | | 16 |

Nilai $\frac{\text{Jumlah skor peserta didik}}{\text{skor maksimal}}$ x 100

Nilai=