

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 4 Satap Pagentan
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Materi Pelajaran	: Teks Berita
Kelas/Semester	: VIII/I (Gasal)
Alokasi Waktu	: 4 JP (2 pertemuan)

### A. Kompetensi Inti

Kompetensi Inti 3 (Pengetahuan)	Kompetensi Inti 4 (Keterampilan)
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### B. Kompetensi Dasar

3.1 Menelaah struktur dan kebahasaan teks berita yang didengar dan dibaca.

### C. Tujuan pembelajaran

Setelah melaksanakan serangkaian kegiatan pembelajaran melalui *pendekatan saintifik* peserta didik dapat mengidentifikasi unsur pokok berita dan menyimpulkan isi teks berita dengan aktif dan bekerja sama.

### D. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menyebutkan struktur teks berita
2. Peserta didik mampu menjelaskan struktur teks berita.
3. Peserta didik mampu menyebutkan unsur kebahasaan di dalam teks berita.

### E. Kegiatan pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan Orientasi

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
2. Memeriksa kehadiran peserta didik
3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

#### Motivasi dan Pemberian Acuan

1. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
2. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
3. Menyampaikan manfaat pembelajaran
4. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

Sintak <i>discovery</i>	Saintifik	Kegiatan Pembelajaran	Literasi, 4C, PPK, HOTS
Tahap 1 Stimulation/ rangsangan	Mengamati	1. Peserta didik mengamati teks berita 2. Peserta didik dan guru bertanya jawab mengenai isi teks berita tersebut	<i>Literasi</i>
Tahap 2 Problem statement Identifikasi	Menanya	3. Peserta didik berkelompok sesuai kelompok yang telah dibentuk guru dengan memerhatikan karakteristik setiap peserta didik. 4. Guru menyampaikan tugas berupa analisis	<i>Critical thinking</i>

masalah		struktur dan aspek kebahasaan teks berita	
Tahap 3 Data collection	Mengumpulkan data	5. Peserta didik membaca berbagai sumber terkait struktur dan aspek kebahasaan berita bersama kelompoknya masing-masing melalui buku dan internet	<i>Tekun, 4C</i>
Tahap 4 Data processing	Mengasosiasi	6. Peserta didik mengerjakan LKPD yang disiapkan guru berupa analisis struktur dan kebahasaan teks berita.	<i>Literasi, 4C, HOTS</i>
Tahap 5 Verification	Mengomunikasikan	7. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok berupa analisis struktur teks berita.	<i>Communication dan Collaboration</i>
Tahap 6 Generalization		8. Peserta didik dan guru merumuskan kesimpulan	<i>4C</i>

### **Kegiatan Penutup**

1. Peserta didik membuat resume (*creativity*) dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran
2. Peserta didik melakukan refleksi dengan bimbingan dan arahan guru
3. Peserta didik menerima topik materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.

### **F. Penilaian**

- a. Penilaian pengetahuan berupa tes lisan dan penugasan.
- b. Penilaian keterampilan berupa praktik
- c. Penilaian sikap berupa pengamatan/observasi

Banjarnegara, Januari 2022

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 4 Satap Pagentan,

Guru Mata Pelajaran,

SAEKUDIN, S.Pd.  
NIP 19700424 200801 1 008

RIYADI, S.Pd.  
NIP 19860608 202012 1 007

### Soal Evaluasi KD struktur dan kebahasaan teks berita

1. "Jakarta, Tabrakan beruntun terjadi di Bundaran Hotel Indonesia yang mengarah ke jalan Jenderal Sudirman, Jakarta Pusat, Selasa malam (6/9). Empat mobil terlibat dalam peristiwa tersebut."  
Kalimat diatas masuk kedalam struktur.....  
A. kepala berita                      B. tubuh berita                      C. ekor berita                      D. judul berita

Jawaban : A

2. "Kejadian naas ini dituturkan oleh Amalia, warga yang melintas di jalur tersebut pada pukul 19.23 WIB. Menurut Amalia, empat mobil yang terlibat dalam kecelakaan tersebut mengalami kerusakan parah. Bahkan ban salah satu mobil sampai terlepas."  
Potongan Teks diatas termasuk kedalam bagian struktur.....  
A. kepala berita                      B. tubuh berita                      C. ekor berita                      D. judul berita

Jawaban : B

3. Bu Ara mengatakan bahwa hari ini libur.  
Konjungsi yang terdapat pada kalimat di atas adalah....  
A. bahwa                      B. libur                      C. ini                      D. mengatakan

Jawaban : A

4. "Gempa tersebut terjadi pada pukul 20.00 WIB."  
Kalimat tersebut menggunakan keterangan .....

Jawaban : B

5. "Langit Riau tampak mendung dan nampaknya akan turun hujan setelah beberapa hari cuaca terasa sangat panas."  
Kalimat tersebut menggunakan konjungsi.....  
A. temporal                      B. bahwa                      C. pertentangan                      D. hubungan

Jawaban : A

6. "Masyarakat, wisatawan, dan pendaki gunung tidak diperbolehkan mendaki gunung dan beraktivitas dalam radius 2 km dari kawah Gunung Semeru," paparnya.  
Kaidah kebahasaan yang digunakan pada kalimat tersebut adalah ....  
A. kalimat langsung                      C. kalimat tidak langsung  
B. paragraf tidak langsung                      D. paragraf langsung

Jawaban : A

7. Perhatikan kutipan teks berita berikut!  
Belum hilang ingatan kita tentang keindahan terumbu karang di kawasan wisata Raja Ampat ditabrak kapal pesiar berbendara Bahamas, Inggris 4 Maret lalu, hal serupa kembali terjadi. Kali ini di Labuan Bajo, NTT, tempat terumbu karang terbaik di dunia menurut CNN.

Kutipan teks di atas merupakan salah satu struktur teks berita yaitu...

- A. Orientasi berita                      B. Peristiwa                      C. Sumber berita                      D. Kesimpulan

Jawaban : A

Pembahasan : Orientasi berita merupakan pembuka tentang hal yang akan diberitakan. Biasanya orientasi berita ini berupa pernyataan umum untuk mengenalkan berita yang akan diberitakan. Kutipan di atas termasuk dalam orientasi berita karena kutipan tersebut merupakan pernyataan umum mengenai kerusakan terumbu karang yang kembali terjadi. Kutipan di atas bukan termasuk peristiwa karena tidak menjelaskan bagaimana proses terjadinya peristiwa itu. Kutipan di atas juga bukan sumber berita karena tidak terdapat sumber berita.

8. Penggunaan keterangan waktu yang tepat adalah ...
- A. Gempa yang terjadi dikarawang tidak berpotensi tsunami
  - B. Pilkada akan dilakukan di beberapa daerah secara bertahap
  - C. Sepuluh hari menjelang lebaran pelabuhan penyebrangan merak mulai padat
  - D. Banjir kembali menggenangi wilayah Jakarta

Jawaban : C

9. Tanah longsor di bulan Maret 2016 dengan nilai kerugian hampir seratus miliar rupiah menjadi bahan perdebatan di antara para warga. Pemerintah kota menyalahkan alam, sementara warga menilai sebagai kesalahan pemerintah kota dalam menjaga lingkungan dan tata ruang kota.

Kapan peristiwa tersebut terjadi?

- A. Tahun 2016                      B. Warga masyarakat   C. Pemerintah kota   D. tanah longsor

Jawaban : A

10. Manakah kalimat berikut yang termasuk kalimat fakta
- A. saya berharap kejadian ini menjadi pelajaran bagi kita
  - B. sepertinya tidak semua pedagang paham tentang aturan itu
  - C. mungkinkah liverpool bisa jadi juara tahun ini
  - D. kecelakaan itu terjadi pukul 12.20 WIB di km 122 tol Cipularang

Jawaban : D