

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMPN SATAP 2 SUELA
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Materi Pokok	: Teks Berita (KD.3.1)
Kelas / Semester	: VIII / Ganjil
Alokasi Waktu	: 4 JP (2x Pertemuan)

1. Tujuan Pembelajaran: Melalui Saintifik Learning peserta didik mampu mengidentifikasi unsur- unsur teks berita yang didengar dan dibaca,
2. Langkah – langkah Pembelajaran

No	Sintak Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
1	Mengamati	Peserta didik membaca dan memahami teks berita
2	Menanya	Peserta didik menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan unsur- unsur teks berita
3	Menalar	Peserta didik menentukan unsur- unsur yang membangun berita baik unsur intrinsik maupun unsur ekstinsiknya.
4	Mencoba	Peserta didik mengidentifikasi unsur- unsur yang membangun berita baik unsur intrinsik maupun unsur ekstinsiknya.
5	Mengkomunikasikan	Peserta didik mempersentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas, kelompok lain memberikan tanggapan.

2.1 Alat dan Bahan

2.1.1 Alat: Papan Tulis, Spidol, Buku Paket, dan LKS

2.1.2 Bahan: contoh teks Berita

2.1.3 Pertanyaan : simpulkanlah pokok-pokok berita dengan 5W + 1H

2.2 Siswa mengidentifikasi unsur-unsur yang membangun teks berita

2.3 Siswa mempersentasikan hasil kerja kelompok dan individu

2.4 Menyimpulkan penilaian pembelajaran

2.4.1 Kesimpulan Pembelajaran

2.4.2 Penilaian teks tulis

LAMPIRAN MATERI BERITA

A. Unsur-unsur Teks Berita

Unsur-unsur pokok dalam berita dapat dirumuskan:

5W + 1H

5W adalah what, who, why, when, dan where, 1H adalah how.

1. **What (apa)** : Apa yang terjadi?
2. **Who (siapa)** : Siapa yang terlibat dalam peristiwa itu?
3. **Why (mengapa)** : Mengapa hal itu bisa terjadi?
4. **When (kapan)** : Bilamana atau kapan peristiwa itu terjadi?
5. **Where (di mana)** : Di mana peristiwa itu terjadi?
6. **How (bagaimana)** : Bagaimana peristiwa itu bisa terjadi?

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Jurnal Perkembangan Sikap Sosial

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
-----	---------	------------	------------------	-------------

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- a. Teknik : tes tertulis
- b. Bentuk : uraian
- c. Indikator soal / Kisi-kisi:

No	Materi	Indikator	Bentuk tes	No.Soa!
1.	Teks Berita	Siswa mampu Menuliskan pokok-pokok berita. Menemukan unsur-unsur berita.	Uraian	1 2

d. Butir soal :

Bacalah teks berita berikut!

Kecelakaan Beruntun 5 Kendaraan di Bandar Lampung, Penyebab Truk Jalan Mundur di Tanjakan

Diduga saat di lokasi kejadian, truk tidak kuat menahan dan berhenti di tengah tanjakan.

"Kemudian truk berusaha untuk terus menahan sambil diganjal dengan batu dibagian roda kirinya. Namun karena truk yang tak kunjung kuat menahan, batu yang digunakan untuk mengganjal pecah dan mundur," kata Aceng dilansir dari Lampungpro.co--media jaringan Suara.com.

Di sisi lain, muncul tiga kendaraan truk dan minibus dari arah Bandar Lampung hendak ke Tanjung Bintang.

Truk tangki hilang kendali dan membanting setir ke arah berlawanan. Setelah itu tanki menabrak truk engkel hingga ringsek, kemudian truk engkel menabrak bagian belakang.

"Kemudian kendaraan Sirion yang di belakang truk menabrak bagian depan tanki. Setelah itu rupanya di belakang ada sepeda motor ngangkut ayam, yang ikut tergencet truk engkel hingga ringsek," ujar Aceng.

<i>No</i>	<i>Pertanyaan</i>	<i>Teks Berita</i>
1.	<i>Apa pokok-pokok berita di atas?</i>	
2.	<i>Temukan unsur-unsur berita diatas?</i>	

Pedoman penskoran

No.	Deskriptor	Skor
1.	Dapat menyebutkan pokok-pokok berita	5
2.	Dapat menjawab unsur-unsur berita	5

Nilai = (skor perolehan:skor maksimal10) x 100

Mengetahui
KepalaSekolah

Puncak Jeringo, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

(LALU RUSDIPANJI, S.Pd)
NIP.196709021988031009

(YUTI FITRIANI, S. Pd)
NIP.198606282021212001