

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 245 Jakarta
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester : VIII / Ganjil
Tema : Teks Berita
Sub Tema : Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita
Pembelajaran ke :
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 30 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

NO.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	4.1 Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinesik).	4.1.1 Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinesik). 4.1.2 Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinesik).

C. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan mampu menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinesik).

D. Media Pembelajaran

1. Video Pembelajaran (*Youtube*).
2. *Google Classroom*.
3. *Whatsapp Group* kelas.
4. Email, *Google Form*.

E. Kegiatan Pembelajaran

Sintak Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
Pendahuluan		
	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengucapkan salam pembuka, dan memimpin siswa berdoa untuk memulai pembelajaran.▪ Guru melakukan presensi dan mengecek kesiapan peserta didik.▪ Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan memotivasi siswa agar aktif mengikuti kegiatan pembelajaran.▪ Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi dasar, indikator, dan tujuan pembelajaran pada pembelajaran yang akan dilakukan.	10 menit
Inti		
Stimulation (pemberian rangsangan)	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menyimak berita yang dibacakan guru2. Peserta didik membaca berita dari surat kabar atau majalah.	40 menit
Problem statemen (identifikasi masalah)	<ol style="list-style-type: none">1. Pendidik memberikan pertanyaan terkait dengan teks berita.2. Pertanyaan yang diberikan adalah:<ol style="list-style-type: none">a. Apakah yang disampaikan pada tayangan tersebut?b. Bagaimana dengan struktur teks berita tersebut? Sudah sesuaikah?c. Bagaimana dengan kaidah kebahasaannya?	
Data collection (pengumpulan data)	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mencari sebuah data dan informasi mengenai tema tertentu (tentukan sendiri).2. Peserta didik mengerjakan:<ol style="list-style-type: none">a. Sajikan data dan informasi tersebut dalam bentuk berita!b. Perhatikan struktur dan kaidah kebahasaan berita!Untuk lebih jelas mengenai tugas tersebut bisa lihat tautan berikut ini! https://www.youtube.com/watch?v=0g32HENyxBU atau buka Buku Paket Bahasa Indonesia, halaman 26-30	
Data processing (pengolahan Data)	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta menyusun teks berita berdasarkan data-data yang sudah diperoleh dengan memperhatikan struktur dan unsur kebahasaan teks berita.	
Verification (pembuktian)	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik memberikan teks yang telah dibuat	

	<p>kepada teman untuk disunting.</p> <p>2. Pendidik memberikan kesempatan tanya jawab bila peserta didik mengalami kesulitan.</p>	
Generalization (menarik kesimpulan)	<p>Pendidik dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari, yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang dapat kalian simpulkan dari materi pelajaran hari ini? 2. Bagaimana kesanmu terhadap pembelajaran hari ini? 3. Apakah bermanfaat bagi kehidupanmu? 	
Penutup		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik difasilitasi untuk merangkum materi pelajaran. 2. Peserta didik dan guru merefleksi proses dan hasil pembelajaran. 3. Guru menyampaikan kegiatan tindak lanjut dan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya. 	10 menit

F. PENILAIAN

Penilaian Sikap

Teknik : Observasi

Bentuk : Jurnal

Penilaian Pengetahuan

Teknik : Penugasan

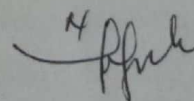
Bentuk : berupa tes tertulis uraian

Penilaian Keterampilan

Teknik : Penugasan

Bentuk : berupa praktik

Jakarta, 4 November 2021



Nelty Safrida, M.Pd.
NIP. 196804011993032006