

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMPN 5 MANDALAWANGI	Kelas/Semester	: VIII / 1
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi	: Teks Berita	Alokasi	: 2 x 40 Menit (1 x pertemuan)

TUJUAN PEMBELAJARAN		
<p>Setelah mengikuti proses pembelajaran ini, peserta didik diharapkan dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca.</li> <li>☐ Menyimpulkan isi berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar.</li> </ul>		
KEGIATAN PEMBELAJARAN		
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ucapan salam, sapa, doa, dan absensi</li> <li>2. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>3. Apersepsi, mengaitkan materi/tema/ kegiatan pembelajaran berita dengan pengalaman dan pengetahuan peserta didik sebelumnya, dengan tujuan agar memudahkan peserta didik dalam memahami materi yang akan diajarkan.</li> </ol>	
<b>Kegiatan Inti</b>		
<i>KEGIATAN LITERASI</i>	<p><b>KEGIATAN LITERASI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Peserta didik diberikan motivasi dan rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi pengertian dan unsur-unsur teks berita melalui tayangan foto beberapa peristiwa dan bahan bacaan.</li> </ul> <p><b>BERPIKIR KRITIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan berita dan atau teks berita singkat tentang seorang anak pemulung menjadi calon dokter di Universitas Gajah Mada <a href="https://www.youtube.com/watch?v=C_sYUxys0SU">https://www.youtube.com/watch?v=C_sYUxys0SU</a></li> </ul> <p><b>KOLABORASI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan dan mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi.</li> </ul> <p><b>KOMUNIKASI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu tentang materi unsur-unsur teks berita.</li> </ul> <p><b>KREATIVITAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait dengan materi unsur-unsur teks berita.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran</li> <li>2. Peserta didik memperoleh informasi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>3. Guru meminta peserta didik agar terus menjaga kesehatan, dan tetap mematuhi protokol kesehatan.</li> <li>4. Guru beserta peserta didik mengakhiri kegiatan belajar dengan berdoa.</li> </ol>	
PENILAIAN		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<p><i>(Dilakukan dalam pengamatan)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar.</li> <li>2. Kerjasama dalam mengamati teks berita</li> </ol>	<p>Lembar kerja peserta didik dalam berbagai bentuk soal terkait dengan materi <i>unsur-unsur teks berita</i></p>	<p>Keterampilan kinerja peserta didik dalam bentuk simpulan isi teks berita yang membanggakan dan memotivasi berdasarkan tayangan dan/atau teks berita didiberikan.</p>

3. Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas.		
--	--	--

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah,**

**Mandalaangi, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,**

**Onoh Nurafiah, S.Pd  
NIP 196406171986032011**

**Dewi Kurniasih, M.Pd  
NIP 197905 200212 2 004**

LAMPIRAN

A. PENILAIAN

a. **Kisi- kisi Soal Pengetahuan**

No	KD	Materi	Indikator Soal	Jenis Penilaian	Bentuk Soal	Jml soal
	3.1 Mengidentifikasi unsur-unsur teks Berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca.	-Unsur-unsur teks berita (5W+1H).	☐ Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca.	Tertulis	Uraian	1

b. **Kisi- kisi Soal Keterampilan**

No	KD	Materi	Indikator Soal	Jenis Penilaian	Bentuk Soal	Jumlah Soal
	4.1 Menyimpulkan isi dari berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar.	- Langkah-langkah menyimpulkan pokok-pokok berita. - Tanggapan terhadap isi berita.	☑ Merumuskan ringkasan/kesimpulan unsur- unsur teks berita yang dibaca  ☑ Menanggapi isi berita yang didengar atau dibaca	Unjuk kerja	Uraian	1