

Tugas Akhir ini saya buat 2 yaitu Rancangan Alat Evaluasi Berbasis CBT dan Pengembangan Alat Evaluasi

RANCANGAN EVALUASI BERBASIS COMPUTER BASID TEST (CBT)

Nama sekolah : SMP Satap Negeri Nunpo
Kelas/Semester : VIII/1
Materi Pokok : Teks Berita

Kecamatan : Bikomi Nilulat
Kabupaten : TTU
Prop. : NTT

Pertemuan	KD	IPK	Level Kognitif	NO. SOAL	INDIKATOR SOAL	JENIS EVALUASI	ALAT EVALUASI	DESKRIPSI
Pertama	3.1 Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotovasi) yang didengar dan dibaca atau ditonton	3.1.1 Mampu memahami pengertian berita	C1	1.	Disajikan video berita, siswa mampu memahami pengertian teks berita	Uraian	Google Classroom dan WAG	Peserta didik dapat menjawab pengertian berita
			C1	2.		Uraian	Google Classroom dan WAG	Peserta didik dapat menjawab pengertian teks berita
			C1	3.		Uraian	Google Classroom dan WAG	Peserta didik dapat menyebutkan macam-macam berita
		3.1.2 Mampu menjelaskan unsur-unsur berita	C2	4.	Disajikan video berita, siswa mampu menjelaskan unsur-unsur berita	Uraian	Google Classroom dan WAG	Peserta didik dapat menjelaskan unsur-unsur berita
Kedua	4.1 Menyimpulkan isi berita (membanggakan dan memotovasi) yang didengar dan dibaca atau ditonton	3.1.3 Mampu mengidentifikasi unsur-unsur berita	C3	1.	Disajikan video berita, siswa mampu mengidentifikasi unsur-unsur berita	Uraian	Google Classroom dan WAG	Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur-unsur berita
		4.1.1 Mampu menuliskan pokok-pokok berita	C6	2.	Disajikan video berita, siswa mampu menuliskan pokok-pokok berita	Uraian	Google Classroom dan WAG	Peserta didik dapat menuliskan pokok-pokok berita
Ketiga		4.1.2 Mampu membuat meringkas teks berita	C2	1.	Disajikan video berita, siswa mampu membuat ringkasan teks berita	Uraian	Google Classroom dan WAG	Peserta didik dapat membuat ringkasan teks berita
		4.1.3 Mampu membuat simpulan isi teks berita.	C2	2.	Disajikan video berita, siswa mampu membuat simpulan isi teks berita	Uraian	Google Classroom dan WAG	Peserta didik dapat membuat simpulan isi teks berita

Desain Penilaian Teks Berita

Pertemuan 1

A. Identitas

Sekolah	SMP Satap Negeri Nunpo
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Kurikulum Acuan	Kurikulum 2013
Alokasi Waktu	30 Menit
Jumlah Soal	4 Butir Uraian
Kelas/Semester	VIII/I
Topik/Materi Pokok	Teks Berita
Surel	Yanklau840919@gmail.com

B. Kisi-kisi

Pertemuan	KD	IPK	Level Kognitif	NO. SOAL	INDIKATOR SOAL	JENIS EVALUASI	ALAT EVALUASI	DESKRIPSI
Pertama	3.1 Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca atau ditonton	3.1.1 Mampu memahami pengertian berita	C1	1.	Disajikan video berita, siswa mampu memahami pengertian teks berita	Uraian	Google Classroom dan WAG	Peserta didik dapat menjawab pengertian berita
			C1	2.		Uraian	Google Classroom dan WAG	Peserta didik dapat menjawab pengertian teks berita

			C1	3.		Uraian	Google Classroom dan WAG	Peserta didik dapat menyebutkan macam-macam berita
		3.1.2 Mampu menjelaskan unsur-unsur berita	C2	4.	Disajikan video berita, siswa mampu menjelaskan unsur-unsur berita	Uraian	Google Classroom dan WAG	Peserta didik dapat menjelaskan unsur-unsur berita
Kedua		3.1.3 Mampu mengidentifikasi unsur-unsur berita	C3	1.	Disajikan video berita, siswa mampu mengidentifikasi unsur-unsur berita	Uraian	Google Classroom dan WAG	Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur-unsur berita
	4.1 Menyimpulkan isi berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca atau ditonton	4.1.1 Mampu menuliskan pokok-pokok berita	C6	2.	Disajikan video berita, siswa mampu menuliskan pokok-pokok berita	Uraian	Google Classroom dan WAG	Peserta didik dapat menuliskan pokok-pokok berita
Ketiga		4.1.2 Mampu membuat meringkas teks berita	C2	1.	Disajikan video berita, siswa mampu membuat ringkasan teks berita	Uraian	Google Classroom dan WAG	Peserta didik dapat membuat ringkasan teks berita
		4.1.3 Mampu membuat simpulan isi teks berita.	C2	2.	Disajikan video berita, siswa mampu membuat simpulan isi teks berita	Uraian	Google Classroom dan WAG	Peserta didik dapat membuat simpulan isi teks berita

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah menonton Video pembelajaran tentang berita melalui aplikasi Google Class room atau WAG peserta didik dapat:

1. Memahami pengertian teks berita
2. Menjelaskan unsur-unsur berita (5 W + 1H)

D. Petunjuk Pengerjaan

No	Langkah Kerja
1.	Setelah mempelajari materi mengenai berita, teks berita, macam-macam berita dan unsur-unsur melalui pembelajaran google classroom dan WhatsApps Grup, kerjakanlah soal di bawah ini!
2.	Cermatilah tayangkan 2 video berita ini, kemudian pilihlah salah satu untuk dianalisis.
3.	Kerja tugas mandiri dan kelompok sesuai tagihan soal
4.	Kerjakan dengan teliti dan cermat
5.	Setelah selesai mengerjakan, kirimlah tugas ini pada Google Classroom atau WAG !

E. Lampiran Teks Berita (Lampirannya hanya berupa screenshot gambar. Mau tampilkan disini tidak bisa..jadi peserta didik menonton dan mempelajarinya lewat Whats App Grup)

1. Video viral “Kebakaran Toko Elektronik di Surabaya” Linknya <https://www.youtube.com/watch?v=x7tFYfnMw2Y> dan Video Viral “Kekerasan Seksual Pemerkosaan Ibu Rumah diPerkosa 7 Remaja” Linknya : <https://www.kompas.tv/article/40480/seorang-ibu-rumah-tangga-diperkosa-oleh-7-remaja>



petunjuk : setelah menonton 2 tayangan video berita yang disebarkan lewat google class room atau WhatsApp Grup , peserta didik dapat memilih salah satu videonya untuk mengerjakan soal mandiri dan diskusi kelompok

F. Soal

Tugas : Pertemuan pertama

(petunjuknya, setelah menonton dan mendiskusikan video berita ini, kerjakan tugas diskusi kelompok kemudian tuangkan juga di dalam tugas individu.).

No	Butir soal Uraian	Tugas Kelompok	Tugas Individu
1.	Jelaskan pengertian berita	5	5
2.	Jelaskan pengertian teks berita	5	5
3.	Menyebutkan macam-macam berita	5	5
4.	Menjelaskan unsur-unsur berita (5W+1H)	10	10
	Total Skor	25	25

G. Kunci Jawaban

No	Butir soal Uraian	Jawaban
1	Jelaskan pengertian berita	Menurut KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia) kata berita berarti kabar, cerita, informasi atau keterangan mengenai kejadian atau peristiwa yang hangat, terutama yang resmi atau laporan pers.
2.	Jelaskan pengertian teks berita	teks yang dibuat untuk memberikan kabar, mengenai suatu kejadian atau peristiwa yang dibuat secara resmi dengan laporan pers.
3.	Menyebutkan macam-macam berita	Macam-macam berita: 1. Berita tentang kebakaran 2. Berita tentang kecelakaan lalu lintas 3. Berita tentang pemerkosaan/kekerasan seksual 4. Berita tentang bencana alam : banjir 5. Berita tentang suatu penyakit 6. Dst.
4	Menjelaskan unsur-unsur berita (5W+1H)	1. What (apa) = menjelaskan topik berita/peristiwa/kejadian apa yang terjadi 2. Who (Siapa) = menjelaskan pelaku/orang yang terlibat dalam peristiwa/kejadian tersebut 3. When (Kapan)= menjelaskan waktu (hari,tgl,bln,jam) terjadinya peristiwa/kejadian tersebut 4. Where (Dimana) = menjelaskan lokasi/tempat terjadinya peristiwa/kejadian tersebut 5. Why (Mengapa) = menjelaskan sebab-akibat terjadinya peristiwa/kejadian tersebut 6. How (Bagaimana) = Menjelaskan solusi/jalan keluar/ penyelesaian peristiwa tersebut.

H. Rubrik Penilaian

1. Sikap

- a. Teknik penilaian : Diskusi Kelompok dan Individu
- b. Bentuk : Catatan hasil diskusi
- c. Instrument : jurnal

Jurnal Perkembangan Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMP Satap Negeri Nunpo

Kelas/Semester : VIII/ Satu

Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	Deskripsi	Skor
1.	Sikap Disiplin a. Jika peserta didik mengumpulkan tugas sebelum batas waktu b. Jika peserta didik mengumpulkan tugas saat batas waktu c. Jika peserta didik mengumpulkan tugas setelah batas waktu	A B C
2.	Sikap Tanggungjawab a. Jika peserta didik menunjukkan kesungguhan b. Jika peserta didik kurang menunjukkan kesungguhan c. Jika peserta didik menunjukkan dibuat dengan asal-asalan atau tidak bersungguh-sungguh	A B C
3.	Sikap Kesopanan a. Jika peserta didik mengajukan pertanyaan atau tanggapan dengan sopan b. Jika peserta didik mengajukan pertanyaan atau tanggapan dengan cukup sopan c. Jika peserta didik mengajukan pertanyaan atau tanggapan dengan tidak sopan	A B C

Contoh Form Penilaian Sikap

No. Absensi	Nama	Sikap	Keterangan
1.	Marva Balbina Klau	Disiplin	B
		Tanggungjawab	A
		Kesopanan	B
Dst.			

2. Pengetahuan

a. Teknik Penilaian : Tes Tulis

b. Bentuk : Uraian

c. Instrumen : LKPD

Aspek	Nilai	Kriteria
Memahami pengertian berita dan teks berita	4	Peserta didik dapat menyebutkan pengertian berita,teks berita dengan tepat dan lengkap
	3	Peserta didik menyebutkan pengertian berita,teks berita dengan tepat dan cukup lengkap
	2	Peserta didik menyebutkan pengertian berita,teks berita dengan cukup tepat dan cukup lengkap
	1	Peserta didik tidak dapat menyebutkan pengertian berita,teks berita
Menyebutkan Unsur-unsur berita	4	Peserta didik dapat menyebutkan unsur-unsur berita dengan tepat dan lengkap
	3	Peserta didik dapat menyebutkan unsur-unsur berita dengan tepat dan cukup lengkap
	2	Peserta didik dapat menyebutkan unsur-unsur berita dengan cukup tepat dan cukup lengkap
	1	Peserta didik tidak dapat menyebutkan unsur-unsur berita
Menyebutkan macam-macam berita	4	Peserta didik dapat menyebutkan macam-macam berita dengan tepat dan lengkap
	3	Peserta didik dapat menyebutkan macam-macam berita dengan tepat dan cukup lengkap
	2	Peserta didik dapat menyebutkan macam-macam berita dengan cukup tepat dan cukup lengkap
	1	Peserta didik tidak dapat menyebutkan macam-macam berita

Mengetahui
Orangtua/Wali Peserta Didik

.....

Nunpo, 25 September 2020
Guru Mapel. Bahasa Indonesia

Yanuaris Cong Klau,S.Pd
Nip : 19840919 200904 1 005

Pertemuan 2

A. Identitas

Sekolah	SMP Satap Negeri Nunpo
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Kurikulum Acuan	Kurikulum 2013
Alokasi Waktu	30 Menit
Jumlah Soal	4 Butir Uraian
Kelas/Semester	VIII/I
Topik/Materi Pokok	Teks Berita
Surel	Yanklau840919@gmail.com

B. Kisi-kisi

Pertemuan	KD	IPK	Level Kognitif	NO. SOAL	INDIKATOR SOAL	JENIS EVALUASI	ALAT EVALUASI	DESKRIPSI
Pertama	3.1 Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca atau ditonton	3.1.1 Mampu memahami pengertian berita	C1	1.	Disajikan video berita, siswa mampu memahami pengertian teks berita	Uraian	Google Classroom dan WAG	Peserta didik dapat menjawab pengertian berita
			C1	2.		Uraian	Google Classroom dan WAG	Peserta didik dapat menjawab pengertian teks berita
			C1	3.		Uraian	Google Classroom dan WAG	Peserta didik dapat menyebutkan macam-macam berita
		3.1.2 Mampu menjelaskan unsur-unsur berita	C2	4.	Disajikan video berita, siswa mampu menjelaskan unsur-unsur berita	Uraian	Google Classroom dan WAG	Peserta didik dapat menjelaskan unsur-unsur berita

Kedua		3.1.3 Mampu mengidentifikasi unsur-unsur berita	C3	1.	Disajikan video berita, siswa mampu mengidentifikasi unsur-unsur berita	Uraian	Google Classroom dan WAG	Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur-unsur berita
	4.1 Menyimpulkan isi berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca atau ditonton	4.1.1 Mampu menuliskan pokok-pokok berita	C6	2.	Disajikan video berita, siswa mampu menuliskan pokok-pokok berita	Uraian	Google Classroom dan WAG	Peserta didik dapat menuliskan pokok-pokok berita
4.1.2 Mampu membuat meringkas teks berita		C2	1.	Disajikan video berita, siswa mampu membuat ringkasan teks berita	Uraian	Google Classroom dan WAG	Peserta didik dapat membuat ringkasan teks berita	
4.1.3 Mampu membuat simpulan isi teks berita.		C2	2.	Disajikan video berita, siswa mampu membuat simpulan isi teks berita	Uraian	Google Classroom dan WAG	Peserta didik dapat membuat simpulan isi teks berita	
Ketiga								

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah menonton Video pembelajaran tentang berita melalui aplikasi Google Class room atau WAG peserta didik dapat:

3. Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita
4. Membuat pokok-pokok berita (5 W + 1H)

D. Petunjuk Pengerjaan

No	Langkah Kerja
1.	Setelah mempelajari materi mengenai berita, teks berita, mengidentifikasi unsur-unsur berita dan langkah-langkah membuat pokok-pokok berita melalui pembelajaran google classroom dan WhatsApps Grup, kerjakanlah soal di bawah ini!
2.	Cermatilah tayangkan 2 video berita ini, kemudian pilihlah salah satu untuk dianalisis.
3.	Kerja tugas mandiri dan kelompok sesuai tagihan soal
4.	Kerjakan dengan teliti dan cermat
5.	Setelah selesai mengerjakan, kirimlah tugas ini pada Google Classroom atau WAG !

C. Lampiran Teks Berita (Videonya hanya berupa screenshot gambar. Mau tampilkan disini tidak bisa..jadi siswa menontonnya lewat Whats App Grup)

1. Video viral “Kecelakaan Lalin di Jember” Linknya : <https://www.youtube.com/watch?v=tH9VUTGjgxI> dan Video Viral “Bencana alam Banjir” Linknya : <https://www.youtube.com/watch?v=9NIJVGW-C4>



petunjuk : setelah menonton 2 tayangkan video berita yang disebarkan lewat google class room atau WhatsApp Grup , peserta didik dapat memilih salah satu videonya untuk mengerjakan soal mandiri dan diskusi kelompok

2. Soal

Tugas : Pertemuan kedua

(petunjuknya, setelah menonton dan mengetahui isi video berita ini, kerjakan tugas dikusi kelompok kemudian tuangkan juga di dalam tugas individu.). peserta didik dapat mengerjakan soal :

No	Butir soal Uraian	Tugas Kelompok	Tugas Individu
1	Mengidentifikasi Unsur-unsur berita	5	5
2.	Menuliskan Pokok-pokok berita	5	5
	Total Skor	10	10

3. Kunci Jawaban

No	Butir soal Uraian	Jawaban
1	Mengidentifikasi Unsur-unsur berita (5 W+ H)	<p>Unsur 5W+ 1 H yaitu Apa : Kecelakaan Lalu Lintas Dimana : di Desa Gambirono, Kecamatan Bangsal Sari, Jember-Lumajang, Surabaya Kapan : Jumat, 7 Februari 2020 Siapa : sebuah Sepeda motor Vario (Ahmad Romli,25 Thn) dengan sebuah mobil Daihatsu Xenia (Ferry, 27 Thn) Mengapa : mobil xenia yang melaju dari arah timur Jember Kota ke barat Tanggul Lumajang Surabaya sementara motor dari arah berlawanan dari arah barat ke timur. Sesampainya di lokasi kejadian, pengemudi mobil mendahului kendaraan lain di depannya. Naas, pada saat bersamaan sepeda motor romli melaju dari arah depan.karena jarak yang terlalu dekat bagian depan mobil membentur motor itu. Akibat kerasnya benturan, 2 pengendara motor langsung terpental. Bagaimana : romli terpental ke bahu jalan sementara haffid terpental hingga jatuh ke atas genteng sebuah warung di dekat lokasi. Namun peristiwa ini tidak ada korban jiwa.romi hanya mengalami luka ringan di kaki dan pergelangan tangan dan telah di larikan ke Puskesmas Bangsal Sari sedangkan haffid tak mengalami luka apapun. Kejadian ini sudah ditangani oleh pihak kepolisian setempat</p>
2.	Menuliskan Pokok-pokok berita	<p>Pada hari jumat, 7 februari 2020 terjadi sebuah kecelakaan Lalu Lintas di desa Gambirono, Kec. Bangsal Sari Jember Surabaya. Sebuah sepeda motor vario (Ahmad Romli,27 Tahun) berboncengan dengan Raffid ditabrak oleh sebuah mobil Daihatsu Xenia (Ferry, 27 Thn). Akibatnya, Romli terpental ke bahu jalan sedangkan temannya Raffid terpental ke atas genteng sebuah warung di dekat lokasi dan mengalami luka ringan di kaki dan pergelangan tangan.. Peristiwa ini tdak ada korban jiwa dan sudah ditangani oleh pihak kepolisian setempat.</p>

4. Rubrik Penilaian

1. Sikap

- a. Teknik penilaian : Diskusi Kelompok dan Individu
- b. Bentuk : Catatan hasil diskusi
- c. Instrument : jurnal

Jurnal Perkembangan Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMP Satap Negeri Nunpo

Kelas/Semester : VIII/ Satu

Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	Deskripsi	Skor
1.	Sikap Disiplin	
	a. Jika peserta didik mengumpulkan tugas sebelum batas waktu	A
	b. Jika peserta didik mengumpulkan tugas saat batas waktu	B
	c. Jika peserta didik mengumpulkan tugas setelah batas waktu	C
2.	Sikap Tanggungjawab	
	a. Jika peserta didik menunjukkan kesungguhan	A
	b. Jika peserta didik kurang menunjukkan kesungguhan	B
	c. Jika peserta didik menunjukkan dibuat dengan asal-asalan atau tidak bersungguh-sungguh	C
3.	Sikap Kesopanan	
	a. Jika peserta didik mengajukan pertanyaan atau tanggapan dengan sopan	A
	b. Jika peserta didik mengajukan pertanyaan atau tanggapan dengan cukup sopan	B
	c. Jika peserta didik mengajukan pertanyaan atau tanggapan dengan tidak sopan	C

Contoh Form Penilaian Sikap

No. Absensi	Nama	Sikap	Keterangan
1.	Marva Balbina Klau	Disiplin	B
		Tanggungjawab	A
		Kesopanan	B
Dst.			

2. Pengetahuan

a. Teknik Penilaian : Tes Tulis

b. Bentuk : Uraian

c. Instrumen : LKPD

Aspek	Nilai	Kriteria
Mengidentifikasi unsur-unsur berita	4	Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur-unsur berita dengan tepat dan lengkap
	3	Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur-unsur berita dengan tepat dan cukup lengkap
	2	Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur-unsur berita dengan cukup tepat dan cukup lengkap
	1	Peserta didik tidak dapat mengidentifikasi unsur-unsur berita
Menuliskan pokok-pokok berita	4	Peserta didik dapat menuliskan pokok-pokok berita dengan tepat dan lengkap
	3	Peserta didik dapat menuliskan pokok-pokok berita dengan tepat dan cukup lengkap
	2	Peserta didik dapat menuliskan pokok-pokok berita dengan cukup tepat dan cukup lengkap
	1	Peserta didik tidak dapat menuliskan pokok-pokok berita

Mengetahui
Orangtua/Wali Peserta Didik

.....

Nunpo, 25 September 2020
Guru Mapel. Bahasa Indonesia

Yanuaris Cong Klau.S.Pd
Nip : 19840919 200904 1 005

Pertemuan 3

A. Identitas

Sekolah	SMP Satap Negeri Nunpo
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Kurikulum Acuan	Kurikulum 2013
Alokasi Waktu	30 Menit
Jumlah Soal	4 Butir Uraian
Kelas/Semester	VIII/I
Topik/Materi Pokok	Teks Berita
Surel	Yanklau840919@gmail.com

B. Kisi-kisi

Pertemuan	KD	IPK	Level Kognitif	NO. SOAL	INDIKATOR SOAL	JENIS EVALUASI	ALAT EVALUASI	DESKRIPSI
Pertama	3.1 Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca atau ditonton	3.1.1 Mampu memahami pengertian berita	C1	1.	Disajikan video berita, siswa mampu memahami pengertian teks berita	Uraian	Google Classroom dan WAG	Peserta didik dapat menjawab pengertian berita
			C1	2.		Uraian	Google Classroom dan WAG	Peserta didik dapat menjawab pengertian teks berita
			C1	3.		Uraian	Google Classroom dan WAG	Peserta didik dapat menyebutkan macam-macam berita
		3.1.2 Mampu menjelaskan unsur-unsur berita	C2	4.	Disajikan video berita, siswa mampu menjelaskan unsur-unsur berita	Uraian	Google Classroom dan WAG	Peserta didik dapat menjelaskan unsur-unsur berita

Kedua		3.1.3 Mampu mengidentifikasi unsur-unsur berita	C3	1.	Disajikan video berita, siswa mampu mengidentifikasi unsur-unsur berita	Uraian	Google Classroom dan WAG	Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur-unsur berita
	4.1 Menyimpulkan isi berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca atau ditonton	4.1.1 Mampu menuliskan pokok-pokok berita	C6	2.	Disajikan video berita, siswa mampu menuliskan pokok-pokok berita	Uraian	Google Classroom dan WAG	Peserta didik dapat menuliskan pokok-pokok berita
4.1.2 Mampu membuat meringkas teks berita		C2	1.	Disajikan video berita, siswa mampu membuat ringkasan teks berita	Uraian	Google Classroom dan WAG	Peserta didik dapat membuat ringkasan teks berita	
4.1.3 Mampu membuat simpulan isi teks berita.		C2	2.	Disajikan video berita, siswa mampu membuat simpulan isi teks berita	Uraian	Google Classroom dan WAG	Peserta didik dapat membuat simpulan isi teks berita	
Ketiga								

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah menonton Video pembelajaran tentang berita melalui aplikasi Google Class room atau WAG peserta didik dapat:

1. Membuat ringkasan teks berita
2. Membuat simpulan isi teks berita (5 W + 1H)

Penjelasan saya bahwa pada pertemuan ketiga ini, ada 4 video yang diambil dari pertemuan 1 dan 2 kemudian peserta didik membuat ringkasan dan simpulan isi teks berita.

D. Petunjuk Pengerjaan

No	Langkah Kerja
1.	Setelah mempelajari materi mengenai berita, langkah-langkah membuat ringkasan serta langkah-langkah menyimpulkan isi teks berita yang disebar atau dibagikan melalui google classroom atau WhatsApps Grup, kerjakanlah soal di bawah ini!
2.	Pada pertemuan ketiga ini, pasti lebih mudah karena anak-anak sudah mengetahui isi berita yang ada dalam tanyangan 4 video ini
3.	Cermatilah ulang 4 tanyangan video berita ini, kemudian pilihlah salah satu untuk dianalisis.
4.	Kerja tugas mandiri dan kelompok sesuai tagihan soal
5.	Kerjakan dengan teliti dan cermat
6.	Setelah selesai mengerjakan, kirimlah tugas ini pada Google Classroom atau WAG !

C. Lampiran Teks Berita (lampiran hanya berupa screenshot gambar. Mau tampilkan Videonya disini tidak bisa..jadi siswa menontonnya lewat Whats App Grup)

Video viral “Kebakaran Toko Elektronik di Surabaya” Linknya <https://www.youtube.com/watch?v=x7tFYfnMw2Y> dan Video Viral “Kekerasan Seksual Pemerksaan Ibu Rumah diPerkosa 7 Remaja” Linknya : <https://www.kompas.tv/article/40480/seorang-ibu-rumah-tangga-diperkosa-oleh-7-remaja>

VIDEO: Kebakaran Toko Elektronik di Kawasan Blauran Surabaya, 5 Orang Meninggal Dunia

Oleh **Agustina Melani** pada 01 Sep 2020, 10:23 WIB



Seorang Ibu Rumah Tangga Diperkosa 7 Remaja

Berita Kompas TV | 7 Februari 2019 | 19:40 WIB



Video viral “Kecelakaan Lalin di Jember” Linknya : <https://www.youtube.com/watch?v=tH9VUTGjgXI> dan Video Viral “Bencana alam Banjir” Linknya : <https://www.youtube.com/watch?v=9NIJVGW-C4>



D. Soal

Tugas : Pertemuan ketiga

(petunjuknya, setelah menonton dan mendiskusikan video berita ini, kerjakan tugas diskusi kelompok kemudian tuangkan juga di dalam tugas individu.). peserta didik dapat mengerjakan soal :

No	Butir soal Uraian	Tugas Kelompok	Tugas Individu
1	Membuat ringkasan isi teks berita	5	5
2.	Membuat simpulan isi teks berita	5	5
	Total Skor	10	10

E. Kunci Jawaban

Jawaban berdasarkan kreativitas peserta didik dalam tugas mandiri dan kelompok mengenai membuat ringkasan dan simpulan isi berita.

F. Rubrik Penilaian

1. Sikap

- a. Teknik penilaian : Diskusi Kelompok dan Individu
- b. Bentuk : Catatan hasil diskusi
- c. Instrument : Jurnal

Jurnal Perkembangan Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMP Satap Negeri Nunpo

Kelas/Semester : VIII/ Satu

Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	Deskripsi	Skor
1.	Sikap Disiplin	
	a. Jika peserta didik mengumpulkan tugas sebelum batas waktu	A
	b. Jika peserta didik mengumpulkan tugas saat batas waktu	B
	c. Jika peserta didik mengumpulkan tugas setelah batas waktu	C
2.	Sikap Tanggungjawab	
	a. Jika peserta didik menunjukkan kesungguhan	A
	b. Jika peserta didik kurang menunjukkan kesungguhan	B
	c. Jika peserta didik menunjukkan dibuat dengan asal-asalan atau tidak bersungguh-sungguh	C
3.	Sikap Kesopanan	
	a. Jika peserta didik mengajukan pertanyaan atau tanggapan dengan sopan	A
	b. Jika peserta didik mengajukan pertanyaan atau tanggapan dengan cukup sopan	B
	c. Jika peserta didik mengajukan pertanyaan atau tanggapan dengan tidak sopan	C

Contoh Form Penilaian Sikap

No. Absensi	Nama	Sikap	Keterangan
1.	Marva Balbina Klau	Disiplin	B
		Tanggungjawab	A
		Kesopanan	B
Dst.			

2. Pengetahuan

a. Teknik Penilaian : Tes Tulis

b. Bentuk : Uraian

c. Instrumen : LKPD

Aspek	Nilai	Kriteria
Membuat ringkasan isi teks berita	4	Peserta didik dapat meringkas isi teks berita dengan tepat dan lengkap
	3	Peserta didik dapat meringkas isi teks berita dengan tepat dan cukup lengkap
	2	Peserta didik dapat meringkas isi teks berita dengan cukup tepat dan cukup lengkap
	1	Peserta didik tidak dapat meringkas isi teks berita
Membuat simpulan isi teks berita	4	Peserta didik dapat membuat simpulan isi teks berita dengan tepat dan lengkap
	3	Peserta didik dapat membuat simpulan isi teks berita dengan tepat dan cukup lengkap
	2	Peserta didik dapat membuat simpulan isi teks berita dengan cukup tepat dan cukup lengkap
	1	Peserta didik tidak dapat membuat simpulan isi teks berita

Mengetahui
Orangtua/Wali Peserta Didik

.....

Nunpo, 25 September 2020
Guru Mapel. Bahasa Indonesia

Yanuaris Cong Klau,S.Pd
Nip : 19840919 200904 1 005

