

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMPK Phaladhya Waiwerang
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII/1
Materi pokok : Teks Berita
Alokasi waktu : 30 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Memahami pengertian teks berita ✓ Mengetahui unsur-unsur berita (5 W + 1 H) ✓ Mengetahui struktur teks berita ✓ Menemukan pokok-pokok berita

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (5 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama. ✓ Guru mengecek kehadiran peserta didik ✓ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang diajarkan.
KEGIATAN INTI (20 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, dan membaca teks berita. Mereka diberi teks bahan bacaan sesuai materi pembelajaran. <i>Pengertian dan contoh teks berita.</i> ✓ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi pengertian berita, unsur-unsur berita, dan struktur berita dan menemukan pokok-pokok berita. ✓ Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempersentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai pengertian berita, unsur-unsur berita, dan struktur berita dan menemukan berita. ✓ Peserta didik mempersentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lain.
PENUTUP (5 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru dan peserta didik merefleksikan pengalaman belajar. ✓ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ✓ Guru memberikan tugas. ✓ Guru dan peserta didik berdoa

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengalaman sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan persentase.

Mengetahui
Kepala SMPK Phaladhya

Waiwerang, 05 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Tala Donatus,S.Pd.PKn

Vinsensius Lado,S.Pd

Lampiran Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

- a. Amati perkembangan sikap siswa menggunakan instrumen jurnal pada setiap pertemuan
- b. Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku yang menonjol, baik yang positif maupun negatif.

No	Nama	Tanggal	Catatan Perilaku	Butir sikap
1				
2				
3				
4				

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- a. Teknik : tes tulis
- b. Bentuk : Uraian
- c. Indikator soal/kisi-kisi soal:

No	Materi	Indikator	Bentuk tes	No. soal
1	Teks Berita	Disajikan teks berita, siswa mampu; menjelaskan pengertian berita, menemukan unsur-unsur berita, menemukan struktur berita, menemukan pokok-pokok berita.	Uraian	1 2 3 4

Tesk berita

Pelabuhan Penyebrangan Merak dipadati Truk

Sepuluh hari menjelang lebaran, sabtu (15/11), Pelabuhan Penyeberangan Merak mulai dipadati truk. Truk-truk tersebut mengangkut barang non sembilan bahan pokok (non sembako).

Tingginya arus truk dalam dua hari terakhir berkaitan dengan adanya larangan melintas bagi truk nonsembilan bahan pokok (non smebako) pada tanggal 21-25 November. Larangan tersebut berlaku bagi truk bersumbuh lebih dari dua. Truk gandengan, truk tempelan, dan truk kontainer.

Penumpukan truk bersumbuh dua tersebut seperti Pelabuhan Merak menyebabkan antrean truk sekitar 100 meter dari pintu masuk kapal. Antrean terjadi di dermaga satu hingga dermaga empat. Tetapi, antrean tersebut masih dalam batas normal. Antrean belum membludak ke luar area parkir pelabuhan. Akan akibat penumpukan truk itu, beberapa sopir truk mengaku harus menunggu sekitar dua hingga empat hari untuk bisa masuk kapal.

(Sumber: Kompas dengan beberapa penyesuaian)

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks berita di atas!

No	Pertanyaan
1	Jelaskan pengertian berita
2	Identifikasi unsur-unsur berita pada teks berita tersebut!
3	Identifikasi struktur berita tersebut!
4	Menemukan pokok-pokok isi berita

Pedoman Penskoran

No	Deskriptor	Skor
1	Dapat menjelaskan pengertian berita	5
2	Dapat mengidentifikasi unsur-unsur berita tersebut	6
3	Dapat mengidentifikasi struktur berita tersebut	3
4	Menemukan pokok-pokok isi berita	6