

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 8 Satu Atap Dompu
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : VIII/ Ganjil
 KD : 3.1 Mengidentifikasi unsur-unsur berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca.
 4.1 Menyimpulkan isi berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca.
 Materi Pokok : Teks Berita
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi unsur-unsur **teks berita** yang didengar dan dibaca dengan benar.
2. Menyimpulkan isi berita yang dibaca dan didengar dengan tepat.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa bersama. Guru memeriksa kehadiran siswa. (Religi, disiplin)	
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	
3. Guru menjelaskan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan.	
4. Guru memotivasi siswa dengan yel-yel kelas.	
K E G I A T A N I N T I	Orientasi masalah ➤ Mengamati Guru menyajikan tayangan video/materi tentang mengidentifikasi teks berita pada link: https://www.youtube.com/watch?v=er4YT0HrFVE , kemudian siswamenyaksikan dengan cermat. (Disiplin)
	Orientasi belajar ➤ Menanya Peserta didik menerima pertanyaan melalui WAG berkaitan dengan mengidentifikasi unsur-unsur teks berita yang dibaca atau didengar, yakni 5W+1H dan isi teks berita. (Bertanggung jawab)
	Penyelidikan ➤ Mengumpulkan informasi 1. Peserta didik berdiskusi menanggapi hasil kerja tersebut guna menemukan solusi masalah melalui <i>zoom meeting</i> . 2. Peserta didik mengerjakan lembar kerja untuk mengidentifikasi teks berita. (Disiplin, kerja sama)
	Penyajian hasil penyelesaian masalah ➤ Mengkomunikasikan 1. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan melalui <i>googlemeet/WAG</i> 2. Peserta didik mengunggah hasil kerja individu pada forum <i>WhatsApp</i> . 3. Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait 4. Peserta didik menyajikan dan menyimpulkan isi berita yang dibaca dan didengar (Sopan)
	Analisis dan evaluasi ➤ Mengasosiasikan Siswa menganalisis masukan, tanggapan dan koreksi dari guru tentang hal-hal yang telah dipelajari. Siswa kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. (Bekerja sama)
KegiatanPenutup (10 Menit)	
1. Guru bersama siswa membuat penguatan/simpulan pelajaran.	
2. Guru dan peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran.	
3. Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran selanjutnya.	
4. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa.	

C. PENILAIAN :

1. Penilaian Sikap: Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tulis.
3. Penilaian Keterampilan: Praktik presentasi hasil diskusi kelompok.

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.
2. Media : PPT, WA, Video, internet, Youtube.
3. Sumber belajar: Buku Guru dan Buku Siswa kelas VIII. SMP Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017.

Mengetahui,
 Kepala SMPN 8 Satu Atap Dompu

Dompu, 13 Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran,

Andi Hasan, S.Pd.SD.
 NIP: 197001272000121001

Ahmad, S.Pd
 NUPTK: 2563766667130173

Bahan Ajar

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : VIII
Semester : Ganjil/1 (satu)
Tahun Pelajaran : 2020/2021

A. Kompetensi Dasar

- 3.1 Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca.
- 4.1 Menyimpulkan isi berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca.

B. Indikator

- 3.1.1 Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca
- 4.1.1 Menyimpulkan isi berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mendengar dan membaca teks berita, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi unsur-unsur **teks berita** yang didengar dan dibaca dengan benar.
2. Menyimpulkan isi berita yang dibaca dan didengar dengan tepat.

D. Uraian Materi

1. Pengertian Teks Berita

Berita sepertinya sudah menjadi hal yang tidak asing lagi dipikiran kita. Karena setiap hari kita sudah barang tentu mendapatkan berita, baik melalui media massa maupun elektornik. Apalagi di era digital ini seperti sekarang ini yang semakin memudahkan kita untuk mengakses berita kapan pun dan di mana pun. Teks yang telah Saudara baca itulah yang dimaksud dengan berita. Adapun yang dimaksud dengan berita menurut Kamus Bahasa Indonesia adalah ‘kabar’, informasi (terutama yang resmi), atau ‘laporan pers.’

Berita menurut Trimansyah dalam Paket Unit Pembelajaran (2019:45) adalah peristiwa atau kejadian yang mengandung hal yang menarik, luar biasa, dan terkini. Sesuatu peristiwa atau kejadian baru bisa disebut berita ketika sudah dilaporkan. Berita merupakan fakta dari peristiwa atau kejadian yang dilaporkan. Jadi, berita juga disebut peristiwa atau kejadian yang dilaporkan. Suatu peristiwa yang terjadi di dunia ini apabila tidak dilaporkan, maka hal itu tidak disebut berita.

Menurut Semi (1995:11) bahwa berita ialah cerita atau laporan mengenai kejadian atau peristiwa yang faktual yang baru dan luar biasa sifatnya. Di dalam rumusan ini dipersyaratkan berita itu adalah peristiwa yang benarbenar terjadi dalam waktu yang baru sehingga mempunyai nilai kejutan dan dapat memenuhi hasrat keingintahuan orang banyak, serta peristiwa itu bukan kejadian secara rutin dan natural, tetapi terjadi di luar kebiasaan dan di luar dugaan.

Djuraid (2009:9) Berita adalah sebuah laporan atau pemberitahuan mengenai terjadinya sebuah peristiwa atau keadaan yang bersifat umum dan baru saja terjadi yang disampaikan oleh wartawan di media massa. Faktor peristiwa atau keadaan menjadi pemicu utama terjadinya sebuah berita. Dengan demikian, peristiwa dan keadaan itu merupakan fakta atau kondisi yang sesungguhnya terjadi, bukan rekaan atau fiksi penulisnya. Menulis berita adalah menampilkan peristiwa yang terjadi di tengah masyarakat secara benar, meskipun terkadang menampilkan kebenaran ini mengandung risiko.

Teks berita yaitu teks yang memuat informasi tentang kabar atau pemberitahuan tentang sesuatu hal yang disampaikan secara langsung oleh pembicara atau pembawa pesan atau melalui radio dan televisi (Bustanul dalam Paket Unit Pembelajaran, 2019: 46).

Berdasarkan pengertian para ahli di atas Teks berita adalah teks yang isinya mengenai segala hal yang terjadi di dunia ini yang berupa fakta, dan ditulis di media cetak, disiarkan di radio, ditayangkan di televisi, atau diunggah di situs. Jadi, berita merupakan suatu peristiwa yang benar-benar terjadi secara langsung yang bersifat faktual.

2. Unsur-Unsur Teks Berita

Berdasarkan struktur atau susunannya, teks-teks tersebut dapat kita kelompokkan ke dalam dua bagian, yakni berupa informasi yang penting dan informasi yang tidak penting. Informasi penting disebut juga *pokok-pokok informasi* atau unsur-unsur berita (utama). Dalam ilmu jurnalistik atau ilmu persurat kabaran, pokok-pokok informasi terangkum dalam rumus 5W + 1H.

Dalam bahasa Indonesia, pokok-pokok informasi itu dapat pula disingkat dengan ADIKSIMBA (Apa, Di mana, Siapa, Mengapa, Bagaimana).

- a. Apa (*what*) peristiwanya?
- b. Di mana (*where*) terjadinya peristiwa itu?
- c. Kapan (*when*) terjadinya peristiwa itu?
- d. Siapa (*who*) yang mengalami peristiwa itu?
- e. Mengapa (*why*) peristiwa itu terjadi?
- f. Bagaimana (*how*) proses peristiwanya?

Keenam pertanyaan itu lazim ditempatkan di bagian awal pemberitaan yang kemudian sering disebut sebagai unsur-unsur berita.

3. Menyimpulkan Isi Berita

Simpulan memuat unsur-unsur berita secara lebih ringkas. Langkah-langkah menyimpulkan teks berita sebagai berikut:

- a. Mendengarkan atau membaca teks berita dengan saksama.
- b. Mencatat unsur-unsur berita (5W+1H) atau ADIK SIMBA.
- c. Membuat simpulan berdasarkan unsur-unsur berita.

E. Latihan

Menemukan unsur-unsur berita

Forum Anak Gowa ke Kampung Literasi Rumah Hijau Denassa

Pengurus Forum Anak Gowa periode 2017-2018 berkunjung ke Kampung Literasi Borongtala di Rumah Hijau Denassa (RHD). Letaknya di Jalan Borongtala 58 A, Kelurahan

Tamallayang, Kecamatan Bontonompo, Kabupaten Gowa. Forum anak yang terbentuk tahun 2012 ini lebih dikenal dengan nama

Forum Anak Hasanuddin Tamallajua (Fahasta). Hasmita Nurzakia, Ketua Fahasta memimpin tim hari ini (06/06/2017) yang terdiri atas lima orang. “Kami berencana melaksanakan Lincah di sini,” kata Mita panggilan Hasmita pada pengelola RHD. Mita datang bersama Andi Muh. Bintang duta anak Sulsel 2017, Aprilya Nur Kinanti duta anak Gowa 2017 dan Tri Yasmin Januarsih Mahka duta anak Gowa 2015.

Rencananya pada 15 Juni 2017 organisasi yang menghimpun anak di Gowa ini akan melaksanakan Lingkar Baca Fahasta (Lincah). Lincah bertujuan mendorong minat baca anak di Gowa. Kegiatan di Kampung Literasi Borongtala kali ini merupakan kegiatan pertama kali untuk program Lincah. "Kegiatan Lincah sangat cocok dilaksanakan di RHD karena kawasan ini bebas rokok serta fasilitasnya mendukung" kata Bintang, tempat ini sangat ramah anak lanjut siswa SMPN 4 Sungguminasa ini. Kegiatan melibatkan sekitar 30- an anak termasuk pengurus forum Perhatikan kembali teks tentang kunjungan ke Kampung Literasi pada contoh teks 1 di atas Anak dari Kabupaten Maros dan Takalar.

Temukanlah unsur-unsur berita di atas!

Setelah Ananda menemukan unsur-unsur berita, cek kebenaran jawaban ananda dengan memperhatikan jawaban di bawah ini!

Paragraf (1) disebut kepala berita karena bagian ini mengandung unsur 5W + 1H, yakni sebagai berikut:

Unsur-unsur berita

No	Unsur-unsur Berita (dalam bentuk pertanyaan)	Jawaban
1	Apa peristiwanya?	Kunjungan ke Kampung Literasi
2	Di mana kejadiannya?	di Jalan Borongtala 58 A, Kelurahan Tamallayang, Kecamatan Bontonompo, Kabupaten Gowa.
3	Kapan berlangsung kejadian itu?	Rabu (26/4/2017)
4	Siapa yang mengalaminya?	Pengurus Forum Anak Gowa Forum Anak Hasanuddin Tamallajua (Fahasta), Hasmita Nurzakia, Andi Muh. Aprilya Nur Kinanti Tri Yasmin Januarsih Mahka
5	Mengapa terjadi?	Dalam rangka mendorong minat baca anak di Gowa
6	Bagaimana proses terjadinya?	Kegiatan di Kampung Literasi Borongtala ini merupakan yang pertama untuk program Lincah

Daftar Pustaka

Djuraid, N Husnan. 2009. *Panduan Menulis Berita*. Malang: UMM Press.

Semi, M. Atar. 2003. *Menulis Efektif*. Padang: Angkasa Raya.

Syarif dan Arsyidin. 2019. *Paket Unit Pembelajaran*. Direktorat Pembinaan Guru Pendidikan Dasar, Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

LKPD 1

Alokasi Waktu: 2 JP (20 Juli '20)

Petunjuk Kegiatan:

- Peserta didik membuka buku yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013 yaitu Buku Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VIII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta : Cetakan Ke-2.2017. (Edisi Revisi).
- Peserta didik membaca dan menyimak buku tersebut pada halaman 2-6 atau yang dikutip pada bahan bacaan pada link yang tersedia.
- Tetap disiplin dalam melaksanakan protokol kesehatan.
- Melaporkan hasil pada buku tugas atau lembaran portofolio. Bentuk laporan cukup jawaban yang disertai pernyataan dari pertanyaan yang diajukan.
- Tulis Laporan LKPD 1.2, Nama, NIS/NISN dan kelas ananda pada LKPD.

Untuk meningkatkan pemahaman kita mengenai unsur-unsur teks berita, selanjutnya mari kita lakukan kegiatan berikut.

Laporan LKPD 1

Nama :

NIS/NISN :

Kelas :

Perhatikan kembali teks berikut!

Sepuluh hari menjelang Lebaran, Senin (3/5/2021), Pelabuhan penyeberangan Merak mulai dipadati truk. Truk-truk tersebut mengangkut barang nonsembilan bahan pokok (non sembako).

Tingginya arus truk dalam dua hari terakhir berkaitan dengan adanya larangan melintas bagi truk nonsembilan bahan pokok (nonsembako) pada tanggal 29-30 April 2021. Larangan tersebut berlaku bagi truk bersumbu lebih dari dua. Truk gandengan, truk tempelan, dan truk kontainer.

Penumpukan truk bersumbu dua tersebut seperti di Pelabuhan Merak menyebabkan antrean truk sekitar 100 meter dari pintu masuk kapal. Antrean terjadi di dermaga satu hingga dermaga empat. Tetapi, antrean tersebut masih dalam batas normal. Antrean belum membeludak ke luar area parkir pelabuhan. Akibat penumpukan truk itu, beberapa sopir truk mengaku harus menunggu sekitar dua hingga empat hari untuk bisa masuk kapal.

(Sumber: Kompas dengan beberapa penyesuaian)

A. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Peristiwa apa yang terjadi?
2. Di mana peristiwa itu terjadi?
3. Kapan peristiwa itu terjadi?
4. Siapa yang mengalami peristiwa itu?
5. Mengapa peristiwa itu terjadi?
6. Bagaimana proses terjadinya peristiwa?

- B. Bubuhkanlah dengan tanda centang [✓] pada kalimat berita yang mengandung informasi di bidang pendidikan dan berilah alasannya!
- [...] Peralatan praktikum sekolah itu ada yang mencuri tadi malam. [**Alasan**]
- [...] Penyelenggarakan lomba menulis cerpen oleh dinas kabupaten pada awal bulan depan. [**Alasan**]
- [...] Bapak kepala sekolah kami baru saja menghadiri undangan pernikahan keluarganya di balai kelurahan. [**Alasan**]
- [...] Bahan bangunan untuk pendirian sekolah itu berasal dari kabupaten lain. [**Alasan**]
- [...] Seminar bahaya narkoba sering diselenggarakan di sekolah-sekolah akhir-akhir ini. [**Alasan**]
- C. Berdasarkan isinya, apa topik berita-berita di bawah ini: peristiwa alam (A), peristiwa sosial (S), peristiwa politik (P)? Bubuhkanlah huruf [A] andai peristiwa alam, huruf [S] andai peristiwa sosial, dan huruf [P] andai termasuk peristiwa politik.
- [...] Telah terjadi gempa susulan di Dompu, Nusa Tenggara Barat.
- [...] Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Dompu, Nusa Tenggara Barat membuka lomba membaca puisi tingkat SMP.
- [...] Menteri Tenaga Kerja dua hari yang lalu mengunjungi lokasi terjadinya demonstrasi para buruh di depan pabrik tekstil Aria Raga, Kota Jambi.
- [...] Konflik Palestina–Israel menjadi bahasan utama pada seminar para Menteri Luar Negeri di Bali kemarin.
- [...] Azzahra Asyila Rahma memenangi lomba menulis cerpen antarpelajar se-Nusa Tenggara Barat.
- D. Carilah teks berita pada berbagai sumber media! Catatlah sumber, tanggal pemberitaan, dan isi pokok berita tersebut! Sajikan hasil kegiatamu itu dalam format laporan berikut.

Topik Berita :

Sumber :

Tanggal :

Isi Pokok :

Guru Mata Pelajaran

Orangtua/Wali

Nilai

Ahmad, S.Pd.

.....

.....

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

- Amati perkembangan sikap siswa menggunakan instrumen jurnal pada setiap pertemuan.
- Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun negatif. Untuk siswa yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal, apabila telah menunjukkan perilaku (menuju) yang diharapkan, perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal (meskipun belum menonjol)

Jurnal Perkembangan Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMPN 8 Satu Atap Dompu

Kelas/Semester : VIII/1

Tahun Pelajaran : 2020/2021

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- Teknik : tes tertulis
- Bentuk : uraian
- Indikator soal/Kisi-kisi:

No	Materi	Indikator	Bentuk tes	No.Soal
1.	Teks Berita	Disajikan tayangan video, siswa mampu: - Menuliskan pokok-pokok berita. - Menemukan unsur-unsur berita.	Uraian	1 2

- Butir soal:

Bacalah teks berita berikut!

Rem Blong, Sebuah Mobil Mewah Menabrak Pembatas Jalan

Telah terjadi sebuah kecelakaan hebat kemarin malam di Jalan Tol Cipali pada tanggal 4 Maret 2015. Sebuah Mobil Mewah ini dikemudikan oleh seorang anak muda yang bernama Agus. Ia mengemudikan mobil dengan kecepatan diatas 120 KM/Jam.

Mobil bernomor polisi B 3641 AH itu menabrak sebuah pembatas jalan sebab mengalami rem blong pada mobilnya. Mobil Ferarri berwarna merah itu untungnya tidak membuat kecelakaan hebat karena pada saat itu Tol Cipali terlihat macet dari arah sebaliknya. Untungnya dalam kejadian ini tidak ada korban jiwa, hanya saja sang pengemudi mengalami luka berat dan kini masih di rawat di Rumah Sakit terdekat.

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan surat pribadi tersebut!

No	Pertanyaan	Teks Berita
1.	Apa pokok-pokok berita di atas?	
2.	Temukan unsur-unsur berita diatas?	

Pedoman penskoran

No.	Deskriptor	Skor
1.	Dapat menyebutkan pokok-pokok berita	5
2.	Dapat menjawab unsur-unsur berita	5

Nilai = (skor perolehan:skor maksimal10) x 100

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- Teknik : kinerja/praktik
- Indikator soal/Kisi-kisi:

No	Materi	Indikator	Bentuk tes	No.Soa
1.	Teks Berita	Disajikan teks berita, siswa mampu - Menentukan pokok-pokok berita - Menyimpulkan teks berita	Uraian	1 2

- Butir soal

Cermati teks berita berikut kemudian jawab pertanyaannya!

Rem Blong, Sebuah Mobil Mewah Menabrak Pembatas Jalan	
Telah terjadi sebuah kecelakaan hebat kemarin malam di Jalan Tol Cipali pada tanggal 4 Maret 2015, sebuah Mobil Mewah ini dikemudikan oleh seorang anak muda yang bernama Agus, ia mengemudikan mobil dengan kecepatan diatas 120 KM/Jam.	
Mobil bernomor polisi B 3641 AH itu menabrak sebuah pembatas jalan sebab mengalami rem blong pada mobilnya. Mobil Ferarri berwarna merah itu untungnya tidak membuat kecelakaan hebat karena pada saat itu Tol Cipali terlihat macet dari arah sebaliknya.	
Untungnya dalam kejadian ini tidak ada korban jiwa, hanya saja sang pengemudi mengalami luka berat dan kini masih di rawat di Rumah Sakit terdekat.	

Setelah membaca teks berita tersebut, jawablah pertanyaan berikut!

- Carilah pokok-pokok berita tersebut!
- Simpulkan teks berita tersebut!

Pedoman penskoran

No.	Deskriptor	Skor
1.	Dapat menjawab pertanyaan nomor 1 dengan benar	5
2.	Dapat menjawab pertanyaan nomor 2 dengan benar	5

Nilai = (skor perolehan : skor maksimal 10) x 100