

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Xaverius 1 Kota Jambi  
Kelas / Semester : XII / Ganjil  
Tema : Memberi dan menerima informasi terkait berita sederhana dari Koran/Radio/TV  
Sub Tema : Teks Berita (*News Item*)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 2 x 45 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran, siswa dapat mengomunikasikan secara terintegrasi lisan dan tulis tentang teks berita (*news item*) untuk secara cermat mengidentifikasi berbagai informasi yang termuat di dalamnya, secara kontekstual dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>KegiatanPendahuluan (10 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum memulai kelas, dilanjutkan dengan bertegur sapa sembari melihat kondisi kelas.</li><li>▪ Guru menanyakan kabar terkini yang sedang marak di media sosial.</li></ul>	
<b>Kegiatan Inti ( 60Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dari kegiatan pendahuluan, diketahui beberapa siswa mengikuti kabar melalui media sosia.</li><li>- Guru memperlihatkan cuplikan berita yang ada di media TV (sumber Youtube)</li></ul>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi video, lalu siswa mencoba membandingkannya dengan video informal di media sosial; sumber berita, gaya bahasa, dll.
<b>Collaboration</b>	Guru meminta siswa lainnya untuk memberikan kesimpulan dari beberapa pendapat
<b>Communication</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memberikan contoh Audio dari teks news items dan memberikan teks rumpang</li><li>- Guru <i>generic structure</i> dan <i>language feature</i> dari teks News Items yang telah lengkap</li></ul>
<b>Creativity</b>	Dengan mengidentifikasi kebahasaan teks News Item,Guru menugaskan siswa dalam bentuk kelompok mencari 2 jenis berita di media social; 1 berita yang mengarah ke Palsu (HOAX) dan berita yang terpercaya sumbernya (VALID)
<b>KegiatanPenutup (20Menit)</b>	
Siswa, dengan bimbingan guru: <ul style="list-style-type: none"><li>- mendapatkan umpan balik terhadap proses pembelajaran</li><li>- membahas kesulitan dalam melakukan aktivitas pembelajaran</li><li>- menyimpulkan proses dan hasil pembelajaran</li><li>- menyebutkan kegiatan dan topik rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</li></ul>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian pengetahuan:

Siswa mendengarkan berita yang dibacakan oleh pembaca berita Radio (Anchor), siswa diminta untuk melengkapi teks rumpang berdasarkan teks yang di baca .

**Listening**

Good morning listeners. It's ten o'clock in the morning and you are listening to Special Report. I'm Yudha Iskandar from KWX Radio. The first report today is about floods hitting Jakarta. Jakarta, one of the largest business (1) \_\_\_\_\_ in South East Asia, (2) \_\_\_\_\_ with rising floodwaters. Cars and motorcycles broke down (3) \_\_\_\_\_ their journeys as water (4) \_\_\_\_\_ almost all parts of the city. Jakartans were left (5) \_\_\_\_\_ because most public transport could not (6) \_\_\_\_\_ on roads that turned into rivers. Also, government offices have been (7) \_\_\_\_\_ to close and business activities are (8) \_\_\_\_\_. Some schools told their students to study at home. Floods happen in Jakarta every year, but non-stop, severe rain this year (9) \_\_\_\_\_ the central business district. Residents in low-lying regions said that the floodwaters has reached 2-3 meters high. Jakartans regularly criticize the government for its slow action to upgrade (10) \_\_\_\_\_ to avoid disasters. Listeners, that's the first news for today. I'll be back soon with some other important news. So stay tuned to KWX Radio.

© 2013 BBC

Keterangan:

Nilai= Nilai perolehan x 10

b. Penilaian Keterampilan:

Dengan mengidentifikasi kebahasaan teks News Item, siswa dalam bentuk kelompok mencari 2 jenis berita di media social; 1 berita yang mengarah ke Palsu (HOAX) dan berita yang terpercaya sumbernya (VALID) dan mempresentasikan di depan kelas.

KRITERIA	DESKRIPSI	RENTANG SKOR	SKOR PEROLEHAN
Pemahaman	Lancar membedakan berita HOAX dan VALID sesuai dengan fungsi sosial, struktur lengkap dan unsur kebahasaan	(89-100)	...
	Lancar dan kosa kata dan kalimat berkembang, serta ada transisi	(76-88)	...
	Sesekali melihat teks, kosa kata terbatas tapi lancar	(61-75)	...
	Membaca script, kosa kata terbatas dan tidak lancar	(0-60)	...
	JUMLAH		
Lafal dan Ejaan	Fungsi sosial tercapai, struktur dan unsur kebahasaan tepat	(89-100)	...

	Fungsi sosial tercapai, struktur tepat dan unsur kebahasaan ada yang kurang tepat	(76-88)	...
	Fungsi sosial tercapai, struktur dan unsur kebahasaan kurang tepat	(61-75)	...
	Fungsi sosial, penggunaan kata, kalimat, dan struktur tidak sesuai	(0-60)	...
	JUMLAH		
Kelancaran	Lancar, tidak ragu-ragu	(89-100)	...
	Lancar, ada sedikit keraguan	(76-88)	...
	Kurang lancar	(61-75)	...
	Tidak lancar	(0-60)	...
	JUMLAH		

c. Penilaian sikap sosial:

Menggunakan catatan perilaku positif dan negatif yang ditunjukkan siswa pada masa KBM.

Mengetahui  
Kepala SMA Xaverius 1 Jambi

Jambi 21 November 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. Agus Tri Nugroho**

**Achmad Febrianto, S.Pd.**