

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 3 Sentajo Raya  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VIII/1  
Materi Pokok : Teks Berita  
Alokasi Waktu : 4 x 40 Menit ( 2 kali pertemuan)

### A. Kompetensi Dasar

1	3.2 Menelaah struktur dan kebahasaan teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca
2	4.2 Menyajikan data, informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinesik)

### B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menentukan struktur dan ciri kebahasaan teks berita dengan rasa ingin tahu, disiplin, dan bersemangat.
2. Peserta didik dapat menyajikan sebuah berita dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan teks berita

### C. Materi Pembelajaran

1. Pengertian dan unsur teks berita
2. Struktur dan Pola Penulisan teks berita
3. Kaidah, pedoman, dan ciri teks berita

### D. Metode Pembelajaran

1. Metode : Daring  
Aplikasi: WhatsApp

### E. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Pertemuan ke-1

#### 1. Kegiatan Pendahuluan ( 10 menit)

No.	Kegiatan
1.	Peserta didik dikondisikan untuk mempersiapkan kegiatan pembelajaran melalui aplikasi WhatsApp
2.	Guru dan peserta didik melakukan salam sapa melalui aplikasi WhatsApp
3.	Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran melalui aplikasi WhatsApp
4.	Peserta didik bertanya jawab tentang materi teks berita mengenai struktur dan kebahasaan teks berita

## 2. Kegiatan Inti (70 menit)

No.	Kegiatan
1.	Guru menyajikan materi teks berita berupa video dengan memakai aplikasi kine master di aplikasi WhatsApp
2.	Guru menyajikan contoh teks berita melalui link <a href="https://sites.google.com/view/media-ajar-bindo-smpn-3-kota-b/kelas-8/berita-seputar-indonesia?authuser=0">https://sites.google.com/view/media-ajar-bindo-smpn-3-kota-b/kelas-8/berita-seputar-indonesia?authuser=0</a>
3.	Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang materi teks berita melalui aplikasi WhatsApp
4.	Peserta didik memilih satu teks berita melalui internet dan menganalisis struktur dan kebahasaan teks berita
5.	Peserta didik berdiskusi tentang teks berita yang dianalisis.

## 3. Kegiatan Penutup ( 10 menit)

No.	Kegiatan
1.	Guru dan peserta didik menyimpulkan diskusi tentang struktur dan kebahasaan teks berita yang dianalisis
2.	Guru memotivasi siswa untuk selalu semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran daring
3.	Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam

## Pertemuan ke-2

### 4. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

No.	Kegiatan
1.	Peserta didik dikondisikan untuk mempersiapkan kegiatan pembelajaran melalui aplikasi WhatsApp
2.	Guru dan peserta didik melakukan salam sapa melalui aplikasi WhatsApp
3.	Guru merefleksi materi sebelumnya tentang struktur dan kebahasaan teks berita melalui voicenote pada aplikasi WhatsApp

### 5. Kegiatan Inti (70 menit)

No.	Kegiatan
1.	Peserta didik disajikan kembali beberapa contoh teks berita melalui link <a href="https://www.mypurohith.com/contoh-teks-berita/">https://www.mypurohith.com/contoh-teks-berita/</a>
2.	Guru dan peserta didik bertanya jawab melalui aplikasi WhatsApp
3.	Guru memberikan tugas membuat satu buah teks berita dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan sesuai dengan materi.
4.	Peserta didik diberikan waktu selama sisa waktu yang masih tersedia untuk bertanya jawab jika ada yang belum dipahami

### 6. Kegiatan Penutup ( menit)

No.	Kegiatan
1.	Guru memotivasi siswa untuk selalu semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran daring
2.	Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam

## G. Penilaian

A. Penilaian sikap:

1. Disiplin : Tepat waktu mengikuti pembelajaran
2. Tanggung jawab : menyelesaikan semua tugas yang diberikan
3. Jujur : hasil sendiri, bukan copi paste/atau plagiat

### JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Sentajo Raya  
 Kelas/Semester : VIII/I  
 Tahun pelajaran : 2020/2021

No.	Hari/tgl	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
1.							
2.							
3.							
4.							

## B. Penilaian Pengetahuan

### Instrumen Uraian

- 1) Teknik Penilaian : tes tulis
  - 2) Bentuk Instrumen : Essay
1. Tuliskan sebuah teks berita kemudian analisis struktur dan kebahasaan teks berita tersebut !

### Pedoman Penskoran Pertemuan Pertama

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria Penilaian	Skor
1.	Kelengkapan unsur	1. Unsur 5W +1H lengkap	25
		2. Unsur 5W +1H kurang lengkap	15
		3. Unsur 5W +1H tidak lengkap	10
2.	Keruntunan	1. Pola penyajian teks berita sesuai urutan	25
		2. Pola penyajian berita kurang sesuai urutan	15
		3. Pola penyajian berita tidak sesuai urutan	10

3.	Kalimat efektif	1. Keseluruhan teks berita memiliki kalimat efektif	25
		2. Keseluruhan teks berita kurang efektif	15
		3. Keseluruhan teks berita tidak efektif	10
4.	Ketepatan ejaan dan tanda baca	1. ejaan dan tanda baca sesuai	25
		2. ejaan dan tanda baca kurang sesuai	15
		3. ejaan dan tanda baca tidak sesuai	10

$$\text{nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor yang harus dicapai}} \times \text{skala yang digunakan}$$

Sentajo Raya, 19 September 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru mata Pelajaran,

**Sil'Ahdi, S. Pd.**  
**NIP.**

**Rahma Dian, S. Pd.**  
**NIP.**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : **SMP Negeri 3 Sentajo Raya**  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : VIII/II  
 Materi Pokok : Mengidentifikasi informasi dari teks ulasan  
 Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melakukan kegiatan mengamati, peserta didik mampu menjelaskan pengertian, ciri-ciri, objek teks ulasan
2. Setelah melakukan kegiatan diskusi, peserta didik mampu menyebutkan isi dari teks ulasan yang dibaca

### B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan 10 Menit	
1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, memotivasi dan doa dengan menampilkan video doa di aplikasi WhatsApp 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 3. Guru menyampaikan lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.	
Kegiatan Inti (70 Menit)	
Tela'ah/Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati gambar yang ditayangkan melalui aplikasi WhatsApp</li> <li>• Peserta didik mengamati(membaca) model teks ulasan melalui link <a href="https://www.mypurohith.com/contoh-teks-ulasan/">https://www.mypurohith.com/contoh-teks-ulasan/</a></li> </ul>
Eksplorasi/Menanya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dan guru bertanya jawab melalui aplikasi WhatsApp berupa Chatting mengenai pengertian, ciri, dan objek teks ulasan</li> </ul>
Merumuskan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimpulkan tentang pengertian, ciri, dan objek teks ulasan</li> </ul>
Penutup	
Aplikasikan	Guru memberikan sebuah teks ulasan berupa video dan peserta didik diminta menentukan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objek teks ulasan yang disajikan</li> <li>• Isi teks ulasan yang disajikan</li> </ul>
	Guru mengakhiri dengan memberi motivasi dan salam

### C. Penilaian

#### 1. Sikap

1. Disiplin : Tepat waktu mengikuti pembelajaran
2. Tanggung jawab : menyelesaikan semua tugas yang diberikan
3. Jujur : hasil sendiri, bukan copi paste/atau plagiat

## JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama Sekolah : **SMP Negeri 3 Sentajo Raya**  
 Kelas/Semester : VIII/I

Tahun pelajaran : 2020/2021

No.	Hari/tgl	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
1.							
2.							
3.							
4.							

**2. Pengetahuan (google classroom)**

b. Teknik penilaian : tes tertulis pilihan ganda tentang ciri, syarat, dan analisis teks ulasan

**3. Kompetensi keterampilan :**

c. Teknik penilaian : mencari satu buah contoh teks ulasan dan mendata ciri, objek, dan isi teks tersebut

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

(Sil'Ahdi, S. Pd.)

Sentajo Raya, 19 September 2020  
Guru Mata Pelajaran

( Rahma Dian, S. Pd.)

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : **SMP Negeri 3 Sentajo Raya**  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VIII/1  
Materi Pokok : Teks Eksposisi  
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit ( 1 kali pertemuan)

### A. Kompetensi Dasar

1	3.5 Mengidentifikasi informasi teks eksposisi berupa artikel ilmiah populer dari koran/ majalah) yang didengar dan dibaca.
2	4.5 Menyimpulkan isi teks eksposisi (artikel ilmiah populer dari koran dan majalah) yang diperdengarkan dan dibaca.

### B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat Mengidentifikasi informasi teks eksposisi
2. Peserta didik dapat menyimpulkan isi tesk eksposisi

### C. Materi Pembelajaran

1. Pengertian, struktur, dan ciri teks eksposisi
2. Tujuan dan Kaidah penulisan teks eksposisi

### D. Metode Pembelajaran

1. Metode : Daring  
Aplikasi: WhatsApp

### E. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Pertemuan ke-1

#### 1. Kegiatan Pendahuluan ( 10 menit)

No.	Kegiatan
1.	Peserta didik dikondisikan untuk mempersiapkan kegiatan pembelajaran melalui aplikasi WhatsApp
2.	Guru dan peserta didik melakukan salam sapa melalui aplikasi WhatsApp
3.	Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran melalui aplikasi WhatsApp
4.	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

## 2. Kegiatan Inti (70 menit)

No.	Kegiatan
1.	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Pengertian teks eksposisi melalui aplikasi WhatsApp
2.	Peserta didik diminta menambah pengetahuan tentang teks eksposisi melalui link <a href="https://cerdika.com/teks-eksposisi/">https://cerdika.com/teks-eksposisi/</a>
3.	Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang materi teks eksposisi melalui aplikasi WhatsApp
4.	Peserta didik memilih satu teks eksposisi melalui internet dan mengidentifikasi struktur, ciri dan kebahasaan.
5.	Peserta didik berdiskusi tentang teks eksposisi yang dianalisis.

## 3. Kegiatan Penutup ( 10 menit)

No.	Kegiatan
1.	Guru dan peserta didik menyimpulkan diskusi tentang struktur, ciri dan kebahasaan teks Eksposisi yang dianalisis
2.	Guru memotivasi siswa untuk selalu semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran daring
3.	Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam

## G. Penilaian

A. Penilaian sikap:

1. Disiplin : Tepat waktu mengikuti pembelajaran
2. Tanggung jawab : menyelesaikan semua tugas yang diberikan
3. Jujur : hasil sendiri, bukan copi paste/atau plagiat

### JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Sentajo Raya  
Kelas/Semester : VIII/I  
Tahun pelajaran : 2020/2021

No.	Hari/tgl	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
1.							
2.							
3.							
4.							

## B. Penilaian Pengetahuan

**Instrumen Uraian**

- 1) Teknik Penilaian : tes tulis
- 2) Bentuk Instrumen : Pilihan ganda

C. Penilaian Keterampilan

- 1. Penilaian Unjuk Kerja

Sentajo Raya, 19 September 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru mata Pelajaran,

**Sil'Ahdi, S. Pd.**  
**NIP.**

**Rahma Dian, S. Pd.**  
**NIP.**