

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Gayam
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Materi Pokok : Teks Berita
Sub Materi : Mengidentifikasi unsur-unsur berita (5 W + 1 H)
Alokasi Waktu : 10 Menit (Pertemuan ke 2)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca.

Media, Alat/Bahan : Kertas, dan Alat Tulis.

Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku LK kelas VIII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat. 4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari mengidentifikasi <i>unsur-unsur berita (5 W + 1H)</i> 5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik melihat dan membaca di buku paket terkait materi <i>mengidentifikasi unsur-unsur berita (5 W + 1H)</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi <i>mengidentifikasi unsur-unsur berita (5 W + 1H)</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan <i>Unsur-unsur berita (5 W + 1H)</i> . dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru dengan panduan pertanyaan yang ada di LK
Communication	Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk presentasi dan bertanya mengenai materi yang belum dipahami
Creativity	Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. terkait <i>Unsur-unsur berita (5 W + 1H)</i> .
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
1. Guru melakukan penilaian., 2. Guru memberi tugas kepada peserta didik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya. 3. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah 4. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan

Penilaian Pengetahuan : Berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Gayam,

Gayam, 12 Juli 2021
Guru Bahasa Indonesia,

Yumudlikah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197105021998022003

Qoharuddin HS., S.Pd.
NIP. 197403092000031003