

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMKN RAIHAT	KD : 3.23 dan 4.23
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Bidang Keahlian : Semua Bidang Keahlian
Kelas/Semester : XII/1 (Ganjil)	Alokasi Waktu : 3 JP (1 x 45 menit)
Materi : Teks Biografi Tokoh	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks biografi tokoh sesuai dengan konteks penggunaannya, membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur bahasa dari berbagai ungkapan dalam teks biografi tokoh sesuai dengan konteks penggunaannya, menyusun teks lisan dan tertulis mengenai teks biografi tokoh dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai dengan konteks penggunaannya dan mengkomunikasikan secara lisan dan tertulis tentang teks biografi tokoh dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai dengan konteks penggunaan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
- Membuat apersepsi mengenai Teks biografi tokoh.

Kegiatan Inti

Pertemuan 1

- Mengamati teks lisan dan tulis tentang teks biografi tokoh;
- Menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur bahasa yang terdapat dalam teks biografi tokoh;
- Mengumpulkan data mengenai fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari berbagai contoh teks biografi tokoh;

Pertemuan 2

- Mendiskusikan dan menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari berbagai teks biografi tokoh;
- Menerapkan struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks biografi tokoh ke dalam latihan lisan dan tertulis dengan tepat sesuai dengan konteks penggunaan;

Pertemuan 3

- Menyusun teks lisan dan tulis tentang biografi tokoh dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai konteks penggunaan;
- Mengkomunikasikan teks biografi tokoh secara lisan dan tulis dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai konteks penggunaan

Refleksi dan konfirmasi

- Refleksi pencapaian siswa atau formatif asesmen, refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

C. PENILAIAN

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
1. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks biografi tokoh sesuai dengan konteks penggunaannya	1. Menyusun teks biografi tokoh lisan dan tulis, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar. 2. Kerja sama dalam mengamati objek. 3. Jujur dalam membuat kesimpulan 4. Tanggung jawab dalam menulis objek yang diamati. 5. Disiplin dalam menyelesaikan.

Mengetahui
Plt. Kepala SMKN Raihat

Paskualina M.M.B Baru, SP
NIP. 197503272010012019

Haekesak, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Apolonius Remi Mau

BIOGRAPHY-TEXT-PENGERTIAN-PENJELASAN-DAN-CONTOH-TEKS-BIOGRAFI-DALAM-BAHASA-INGGRIS/

A. Pengertian

Biografi adalah kisah atau keterangan tentang kehidupan seseorang. Sebuah **biografi** lebih kompleks daripada sekadar daftar riwayat hidup dan data-data pekerjaan seseorang, **biografi** juga bercerita tentang perasaan yang terlibat dalam mengalami kejadian-kejadian tersebut. Dalam **biografi** tersebut dijelaskan secara lengkap kehidupan seorang tokoh sejak kecil sampai tua, bahkan sampai meninggal dunia. Semua jasa, karya, dan segala hal yang dihasilkan atau dilakukan oleh seorang tokoh diperjelas juga. **Teks biografi** disusun oleh orang lain, bukan oleh diri sendiri.

Biography terdiri dari dua kata yaitu:

- **Bios** yang artinya Hidup
- **Graphia** yang artinya Tulisan.

Biography text is a detailed description or account of a person's life and written by someone else, it is nonfictiontext. (Teks Biografi adalah suatu teks yang menggambarkan detail dari riwayat hidup seseorang secara nyata dan ditulis oleh orang lain.)

B. Penjelasan

Function of Biography

- To know a person's story about his/her life outside of any accomplishments this person may be known for. Untuk mengetahui kisah seseorang tentang kehidupannya di luar pencapaian apa pun, orang ini mungkin dikenal.
- To give much information easily and educate the readers. Untuk memberikan banyak informasi dengan mudah dan mendidik para pembaca.

Characteristics of Biography

- Biography is not written by subject and always written in the third person. Teks biografi tidak dibuat oleh orang yang sedang diceritakan riwayat hidupnya, tetapi diceritakan oleh oranglain dalam sudut pandang orang ketiga.
- Based on research. Teks tersebut dibuat berdasarkan fakta pengalaman hidup suatu tokoh berisi mengenai kisah atau cerita suatu tokoh dalam mengarungi kehidupannya, entah itu berupa kelebihan, masalah atau kekurangan yang ditulis oleh orang lain sehingga patut menjadi teladan.
- Describes the person's surroundings (where, when and how the person lived). Menceritakan secara detail tentang informasi tokoh yang diceritakan yang meliputi W/H Question (What, Where, When, Why, How)
- Use vivid language to narrate events. Penggunaan bahasa harus benar-benar jelas diaplikasikan dalam sebuah teks biografi. Denagn maksud menghindari kesalahan dalam informasi yang disajikan.

Generic Structure

1. Orientation (Introduction)

It is the opening paragraph, gives the readers the background information of the person. Biasanya berisi tentang biodata yang dinarasikan seperti nama lengkap, tempat dan tanggal lahir. Beberapa informasi umum juga dapat disajikan pada bagian ini sebagai pengenalan tokoh.

2. Events

In events, should be in chronological order. Tahap ini adalah bagian kejadian atau peristiwa yang dialami oleh tokoh. Berisi penjelasan suatu cerita baik itu berupa pemecahan masalah, proses berkarir, dan berbagai peristiwa yang pernah dialami oleh tokoh hingga mengantarkannya pada sebuah kesuksesan.

3. Re-Orientation (Closing)

It consists of a conclusion or comment or the writer. Tell about the achievement or the contribution of the person. Pada penutup, bagian ini berisi tentang pandangan penulis

kepada tokoh yang dikisahkan. Reorientasi ini bersifat pilihan yang berarti penulis bisa memberikan pandangannya tentang tokoh yang diceritakan atau penulis tidak memberikan pandangannya terhadap tokoh yang diceritakan adalah bukan perkara yang penting.

C. Grammar and Language Features

Simple Past Tense

Simple Past Tense adalah menu utama dalam membuat Teks Biografi. Sebuah bentuk sederhana kejadian yang terjadi di masa lampau. Menggunakan bentuk kata kerja kedua (verb 2).

Contoh:

- Harry Edward Styles was born in Redditch, Worcestershire on 1 February 1994.
- He is the son of Anne Cox (née Selley) and Desmond “Des” Styles, who worked in finance.
- Many of his ancestors were farm laborers in Norfolk.
- Styles was raised in Holmes Chapel, Cheshire after his parents moved there along with his older sister, Gemma, when he was a child.
- He attended Holmes Chapel Comprehensive School.

Temporal Sequence and Temporal Conjunction.

Sebagai penghubung antara satu kalimat dengan kalimat lain dalam urutan waktu.

- Temporal Sequence (urutan waktu)
- Temporal Conjunction (konjungsi temporal).

Contoh:

- Styles’ parents divorced when he was seven and his mother later was remarried to Robin Twist; he died in 2017.
-

Focus on Specific participants

Use of Action verbs.

Menjelaskan sesuatu hal yang secara aktif dilakukan oleh tokoh dengan menggunakan beberapa kata kerja dalam bentuk V2 atau Past Form.

Contoh:

- Styles **launched** his own record label, Erskine Records, in May and he **signed** a recording contract with Columbia Records as a solo artist, the same label behind One Direction, in June.
 - Styles **wrote** the song “Someday” in collaboration with Meghan Trainor for Michael Bublé’s album Nobody but Me, **released** in October.
-

Types of Biography

- **Short Biography** (focuses only on highlights of a person’s life)
- **Long Biography** (about life and times of someone in a lot more detail)

D. Contoh Biografi

Lalu Muhammad Zohri was born on 1 July 2000. He is an Indonesian track and field sprinter. He is the first Indonesian to win any medal in at the under-20 IAAF championships by taking home a Gold medal in the 100m.

Zohri was born and raised in a small village of the North Lombok Regency, on the eastern island of Lombok, in a house made of wood and woven bamboo. He is the youngest of four children. His parents died when he was young. He couldn’t even afford shoes, prompting him to train barefoot. He convinced his sister to lend him Rp 400,000 (21 Euros) so he could buy a pair of spikes for his meets. He won the 100m at the 2018 Asian Junior Athletics Championships in Japan in a time of 10.27 seconds.

Zohri competed for Indonesia at the 2018 IAAF World U20 Championships in the 100m. In the first round, he placed first with a time of 10.30 seconds. In the semifinal, he placed second with a

slightly better time at 10.24, behind World Youth 100m Record Holder and Gold Medal favorite Anthony Schwartz. He was drawn to lane eight in the final, which started less than three hours later. When the pistol fired, **Zohri** got a decent start, staying right behind Schwartz who led. He closed-in slowly at 60 meters, and in the last ten meters, he surged ahead of Schwartz to take the Gold Medal by a dip. His time of 10.18 seconds (+1.2m/s) became an Indonesian Junior Record, just slightly different from Indonesian National Record at the time of 10.17 by Suryo Agung Wibowo at the 2009 Southeast Asian Games.

Zohri was labeled as a national hero for his deeds; Indonesian President Joko Widodo ordered two cabinet ministers to arrange for his house to be renovated. **Zohri** is part of a contingent of high performing Indonesian athletes, coached by Harry Marra, a program designed to make Indonesia a competitive player in the international athletics scene.

Lalu Muhammad Zohri

Lalu Muhammad Zohri lahir pada 1 Juli 2000. Dia adalah seorang atlet pelari jarak pendek Indonesia. Dia adalah orang Indonesia pertama yang memenangkan medali di kejuaraan IAAF di bawah umur 20 tahun dengan membawa pulang medali Emas di nomor 100m.

Zohri lahir dan dibesarkan di sebuah desa kecil di Kabupaten Lombok Utara, di pulau timur Lombok, di sebuah rumah yang terbuat dari kayu dan anyaman bambu. Dia adalah anak bungsu dari empat bersaudara. Orang tuanya meninggal ketika dia masih kecil. Dia bahkan tidak bisa membeli sepatu, mendorongnya untuk berlatih tanpa alas kaki. Dia meyakinkan saudara perempuannya untuk meminjamkan dia Rp 400.000 (21 Euro) sehingga dia bisa membeli sepasang sepatu untuk papakannya. Dia memenangkan 100m di Kejuaraan Atletik Asia Junior 2018 di Jepang dalam waktu 10,27 detik.

Zohri berkompetisi untuk Indonesia di 2018 IAAF World U20 Championships di 100m. Di babak pertama, ia ditempatkan pertama dengan waktu 10,30 detik. Di semifinal, ia menempati posisi kedua dengan waktu yang sedikit lebih baik pada 10,24, di belakang Pemegang Rekor Dunia Pemuda 100m dan favorit Medali Emas Anthony Schwartz. Dia ditarik ke jalur delapan di final, yang dimulai kurang dari tiga jam kemudian. Ketika pistol ditembakkan, Zohri mendapat awal yang baik, tetap di belakang Schwartz yang memimpin. Dia menutup perlahan di 60 meter, dan dalam sepuluh meter terakhir, dia melonjak di depan Schwartz untuk mengambil Medali Emas dengan menukik. Waktunya 10,18 detik (+ 1,2m / dtk) menjadi Rekor Muda Indonesia, hanya sedikit berbeda dari Rekor Nasional Indonesia pada waktu 10.17 oleh Suryo Agung Wibowo pada Pertandingan Asia Tenggara 2009.

Zohri dicap sebagai pahlawan nasional karena perbuatannya; Presiden Indonesia Joko Widodo memerintahkan dua menteri kabinet untuk mengatur agar rumahnya direnovasi. Zohri adalah bagian dari kontingen atlet-atlet Indonesia berkinerja tinggi, yang dilatih oleh Harry Marra, sebuah program yang dirancang untuk menjadikan Indonesia pemain yang kompetitif di dunia atletik internasional.

SEKARANG BUATLAH BIOGRAPHY TENTANG AYAH ATAU IBU KALIAN DI BAWAH INI (COMMENT) DALAM BAHASA INGGRIS