

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>Sekolah</b>	<b>: MAN Tojo Una-Una</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Bahasa Inggris</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: XI/Genap</b>
<b>Tahun Pelajaran</b>	<b>: 2019/2020</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Teks Biografi</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 4 Jam Pembelajaran</b>

### **A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui pembelajaran ini diharapkan siswa:

Siswa terampil menggunakan teks lisan dan tertulis sesuai konteks penggunaan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar mengenai Biografi pendek Tokoh Pendidikan terkenal sesuai dengan konteks penggunaannya.

#### **Pertemuan Pertama**

1. Setelah mengamati beberapa gambar/foto tokoh terkenal, peserta didik secara tertulis menyebutkan siapakah “Father of Indonesia Education?”
2. Setelah mengamati gambar foto “Ki Hajar Dewantara” peserta didik menjelaskan secara tertulis pengertian biografi.
3. Setelah mengamati, siswa menangkap makna dari teks biografi pendek

#### **Pertemuan kedua**

1. Setelah mengamati contoh gambar foto/table, peserta didik mampu untuk menceritakan kembali Biografi pendek tentang Tokoh Pendidikan terkenal dalam bentuk tertulis (simple present tense).
2. Setelah membuat kesimpulan tentang Ki Hajar Dewantara, siswa diminta untuk mengisi task 1, Comprehension Question untuk masing-masing siswa

#### **Pertemuan pertama**

### **B. Persiapan pembelajaran Moda Daring WA/Messenger**

- Guru mengaktifkan aplikasi WA/messenger
- Siswa juga mengaktifkan WA/messenger
- Guru memastikan semua siswa telah join atau bergabung di Grup WA/messenger
- Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok bisa melalui group WA/messenger, yang dibuat sendiri oleh kelompok tersebut atau atas bimbingan guru, sebagai sarana komunikasi virtual dalam kelompok-kelompok.
- Komunikasi virtual masing-masing kelompok bisa melalui group WA/messenger, yang dibuat sendiri oleh kelompok tersebut atau atas bimbingan guru, sebagai sarana komunikasi virtual dalam kelompok (komunikasi tertulis).
- Materi atau bahan ajar dan penugasan tidak perlu mengejar target-target kurikulum sebagaimana dalam situasi normal, yang penting pembelajaran adari rumah tetap berjalan
- Guru mengirim bahan materi ajar beserta penugasan atau lainnya berupa bentuk foto materi difotokan terkait materi ajar atau mengirim *voice note* kepada pada setiap siswa atau setiap kelompok
- Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas.
- Guru memantau aktivitas kegiatan kelompok melalui Grup WA dengan memanfaatkan kolom komentar yang ada di Group WA/messenger
- Tugas atau bentuk lainnya setelah selesai dikerjakan diserahkan ke guru dengan cara mengirim pada Japri atau WA pribadi guru yang bersangkutan
- Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai bisa dalam bentuk Kuantitatif atau kualitatif, kemudian mengirim pada japri masing-masing siswa.

### **A. Kegiatan Pembelajaran**

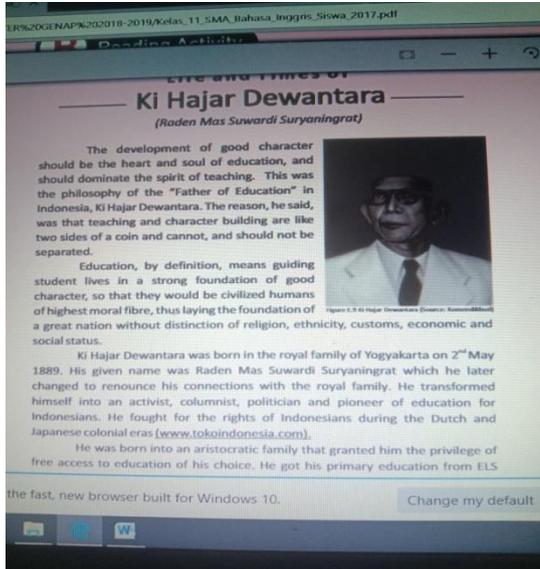
#### **1. Kegiatan Pendahuluan**

- Salam, sapa, presensi dan do'a
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

- Apersepsi dan motivasi terhadap mafaat pembelajaran serta pentingnya menjaga kebersihan diri dan lingkungan rajin mencuci tangan dan selalu menggunakan masker (PPK)

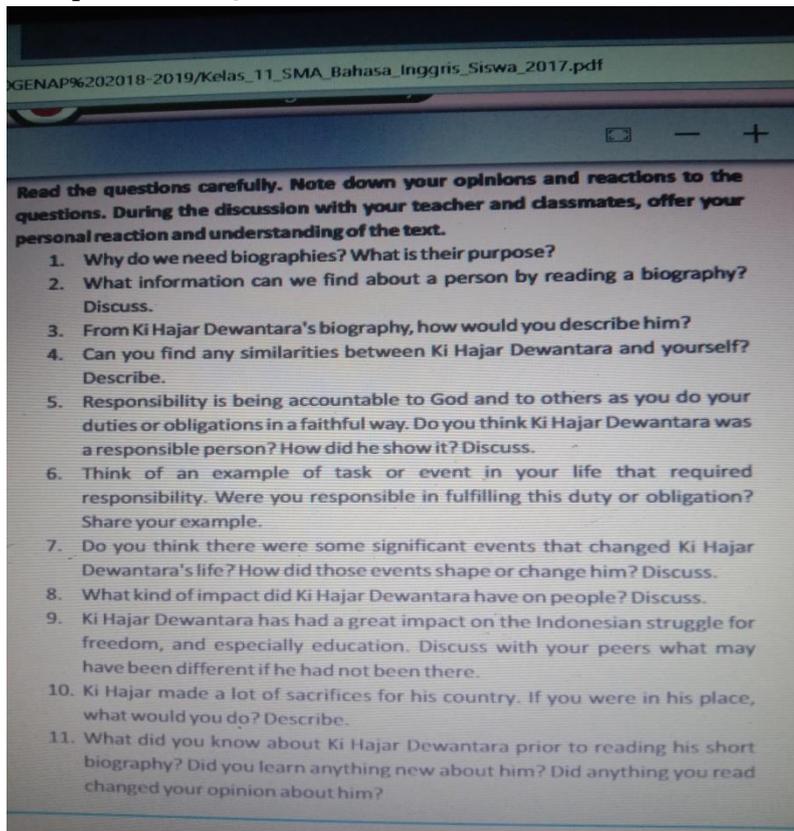
## Materi pembelajaran

### a. Menayangkan beberapa Gambar/foto Tokoh terkenal



Source: <http://tranquility-hati.blogspot.com>  
Picture 10.2

### b. Comprehension Question Task 1



### 2. Kegiatan Inti

- Guru menayangkan gambar/foto/table untuk memusatkan pikiran siswa terhadap topic tentang *Teks biografi recount* melalui WA/massanger

- Siswa diminta mengamati lembar kerja, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan Teks *biographical recount* (*Literasi*)
- Guru memberikan kesempatan terhadap peserta didik mengidentifikasi, dan sebanyak mungkin bertanya berkaitan dengan gambar atau teks biografi yang diamati untuk mengembangkan kreatifitas dan rasa ingin tahu peserta didik yang ditayangkan **(4C)(HOTS)**.
- Siswa dapat menggali informasi baik secara pribadi maupun kelompok melalui berbagai sumber; membaca artikel, internet, media elektronik maupun cetak (PPK)
- Diskusi tentang gambar-gambar yang dilihat terutama tentang *figure* nama-nama Pahlawan (*Tokoh Kihajar Dewantara, Cut Nyak Dien*) sesuai dengan konteks.
- Siswa diminta untuk melengkapi short bio terkait gambar dan menjawab esai test pada buku cetak **(4C)(Hots)**
- Merumuskan hasil penggalan informasi tentang yang diamati, **Literasi (4C)(HOTS)**
- Menyusun kesimpulan teks biographical recount dengan bimbingan guru **(HOTS)**
- Hasil diskusi kelompok atau pribadi dikirim melalui WA pribadi guru yang bersangkutan untuk diperiksa dan diberi nilai.

#### 4. Penutup

- Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan peningkatan sikap *kerjasama* dan *peduli* terkait manfaat mempelajari pelajaran.

#### 5. Penilaian

##### a. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)

- Teknik /Bentuk Penilaian : Pengamatan Observasi

##### b. Penilaian Pengetahuan

- Teknik /Bentuk Penilaian : Tes Tertulis/esai/Penugasan

##### c. Penilaian Keterampilan

- Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
- Bentuk Penilaian : Lembar Unjuk Kerja

**Mengetahui**  
**Kepala Madrasah**

**Ampana, 15 Juni 2020**  
**Guru Mapel**

**Abu Suud A. Kadir, S.Ag**  
**NIP. 19641130 199703 1 001**

**Sri Suprianti Slamet Akase,S.Pd**  
**NPK.**

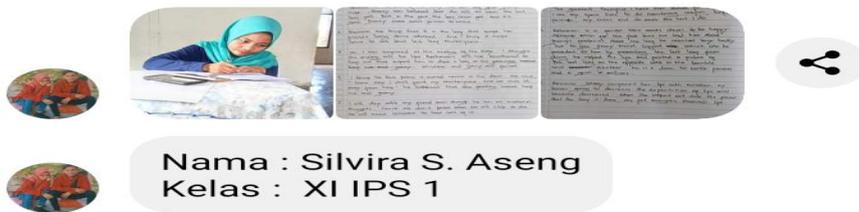
# LAMPIRAN

## DARING KGIATAN MAN TOJO UNA UNA

### Group Online

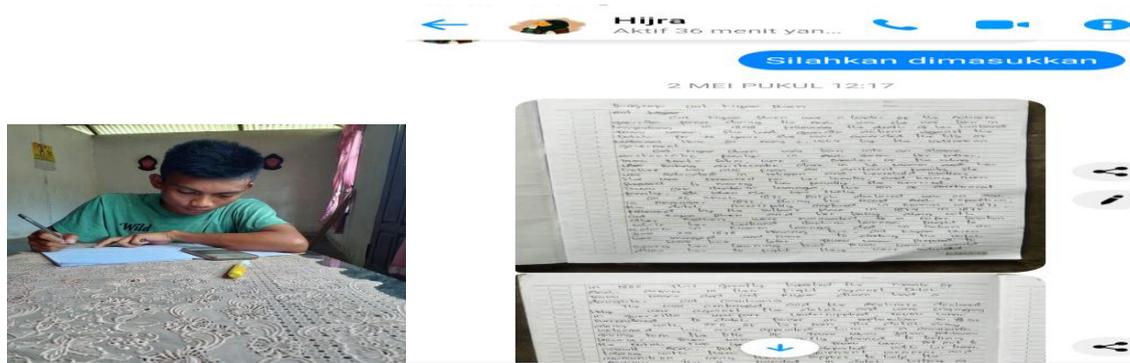


6 APR PUKUL 14:17



6 APR PUKUL 21:53

*Zainal dan Hijrah sedang serius mengerjakan tugas..!!*



*KEGIATAN PESERTA DIDIK SAAT MENGERJAKAN TUGAS..!!*



**Kegiatan pembelajaran online.....**



*Note: keterbatasan kemampuan siswa siswi sehingga pembelajaran disesuaikan dengan kemampuan siswa-siswa.*