

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 2 ULUBELU	Kelas/Semester : XI/ 1	KD : 3.6 dan 4.6
Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit	Pertemuan ke : 1 dan 2
Materi	Teks Ceramah	

A. TUJUAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran discovery learning, peserta didik dapat menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah serta terampil mengkonstruksi ceramah tentang permasalahan aktual dengan memerhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur yang tepat dengan menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, kerja sama selama proses pembelajaran.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <input type="checkbox"/> Internet <input type="checkbox"/> LMS (Whatsapp dan Google Classroom)	Alat/Bahan : <input type="checkbox"/> Pulpen, Buku catatan <input type="checkbox"/> Laptop, Smartphone, Tablet
--	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran Peserta didik merespons pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari Peserta didik merespons secara aktif informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari termasuk metode dan media, langkah pembelajaran, dan penilaian pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Pemberian rangsangan (stimulation) <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyimak sebuah video dari Menteri Pendidikan Nasional pada Peringatan Hari Pendidikan Nasional 2020 di https://www.youtube.com/watch?v=sF98twVy69A melalui Google Classroom
	Critical Thinking Pernyataan/Identifikasi masalah (problem statement) Setelah selesai, peserta didik menganalisis struktur, isi, dan kebahasaan serta mengkonstruksi ceramah tentang permasalahan aktual dengan memerhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur yang tepat.
	Collaboration Pengumpulan data (data collection) dan Pengolahan data (data processing) Peserta didik diminta untuk mengirimkan emoticon “Thumb” sebagai tanda telah menyimak video tersebut.
	Communication Pembuktian (verification) Peserta didik mengumpulkan hasil menganalisis dan mengkonstruksi yang ditulis kemudian dikirim melalui Google Class dan Whatsapp kelas
	Creativity Menarik simpulan/generalisasi (generalization) Guru bersama peserta didik mengevaluasi dan menyimpulkan isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari . Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut : <ol style="list-style-type: none"> Bagaimana kesan pembelajaran hari ini? Apa manfaat pembelajaran hari ini? Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dan memberi motivasi untuk yang lainnya. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam

C. PENILAIAN

- Sikap : Prilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, kerja sama selama proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan dan tes tulis dibuktikan hasil resume melalui Google Classroom dan WA grup
- Ketrampilan: Produk berupa hasil mengkonstruksi ceramah
- Remedial : Dilakukan sebanyak dua kali dan apabila setelah dua kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis.
- Pengayaan : Peserta didik yang mencapai nilai >KKM diberikan pengetahuan tambahan dalam cakupan KD atau menjadi tutor bagi peserta didik yang belum mencapai KKM.

Mengetahui,
Kepala SMA N 2 Ulubelu

Tanggamus, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

SAPRAN, M.Pd.
NIP. 196312121988071001

RUSMANTO, S.Pd.