

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 7 Yogyakarta	Kelas/Semester : XI / Gasal	Tahun Ajaran: 2020/2021
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Alokasi Waktu : 4 Jam Pelajaran	KD : 3.5 dan 4.5
Materi : Unsur-unsur, Kebahasaan, dan Isi Teks Ceramah		

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran **Inguiri**, peserta didik dapat **berpikir kritis, kreatif, komunikatif dan kolaboratif (4C)** baik dalam mengidentifikasi informasi berupa permasalahan aktual yang disajikan dalam ceramah maupun menyusun bagian-bagian penting dari permasalahan aktual sebagai bahan untuk disajikan dalam ceramah, serta memiliki sikap **religius, nasionalis, integritas**, dan **gotong royong**. (PPK)

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN: (orientasi, apersepsi, dan motivasi)

1. Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui grup **Whatsapp**, membuka dengan salam (**religius**), menulis yel-yel 'Semangat Tiada Henti walau Masa Pandemi' (**nasionalisme**) kemudian mengajak peserta didik agar segera masuk ke aplikasi '**Google Classroom**' (PPK)
2. Guru menyampaikan apersepsi tentang tujuan, indikator pencapaian kompetensi, teknik penilaian, dan **manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari** berkaitan dengan "Unsur-unsur, Kebahasaan, dan Isi Teks Ceramah"
3. Guru memberi motivasi untuk mengondisikan suasana pembelajaran yang menyenangkan dengan menayangkan sebuah Vidio ceramah tentang topik "**Jangan Sombong**" (Motivasi)

#### KEGIATAN INTI:

Sebelum memahami isi teks prosedur secara detail, peserta didik melihat, mengamati, membaca, dan menjawab pertanyaan yang terkait dengan gambar "Doa Ibu" oleh Ustad Abdul Somad (Literasi)

#### Pertemuan 1:

1. **Orientasi**  
Guru memberikan permasalahan yang harus dipecahkan peserta didik yaitu **mengidentifikasi informasi berupa permasalahan aktual yang disajikan dalam ceramah**
2. **Merumuskan Masalah**  
Peserta didik dengan **kreatif** merumuskan masalah dari topik yang dipilihnya melalui bimbingan guru secara **berkolaboratif** dalam kegiatan tanya jawab melalui '**Vidio Call**' atau '**Whatsapp**'.
3. **Membuat Hipotesisi**  
Peserta didik dapat **berpikir kritis** dalam membuat hipotesisi dengan keyakinan bahwa anggapan dasar (sementara) itu tepat sesuai topik kekinian.



#### Pertemuan 2:

4. **Mengumpulkan Data**  
Peserta didik **berpikir kritis**, analitis, dan sintesis agar data yang diperoleh secara akurat dapat mendukung topik pilihan.
5. **Menguji hipotesis**  
Peserta didik menyesuaikan antara data yang diperoleh dengan hipotesis yang sudah dirumuskan.
6. **Menarik Kesimpulan**  
Peserta didik, setelah menguji hipotesisi dengan data yang diperoleh, kemudian membuat kesimpulan valid **menyusun bagian-bagian penting dari permasalahan aktual sebagai bahan untuk disajikan dalam ceramah**.

#### PENUTUP: (refleksi dan penugasan)

1. Guru memfasilitasi dalam menemukan kesimpulan hasil pembelajaran (**refleksi**) melalui '**Google Classroom**'
2. Guru menginformasikan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya melalui '**Google Classroom**'
3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan pesan semangat untuk belajar melalui (**Whatsapp**).

### PENILAIAN

<b>1. Pengetahuan: (Tes Tertulis)</b> a. Mengidentifikasi informasi berupa permasalahan aktual yang disajikan dalam ceramah b. Menentukan informasi berupa permasalahan aktual yang disajikan dalam ceramah	<b>2. Keterampilan: (Unjuk Kerja)</b> a. Merancang bagian-bagian penting dari permasalahan aktual sebagai bahan untuk disajikan dalam ceramah b. Mengembangkan bagian-bagian penting dari permasalahan aktual sebagai bahan untuk disajikan dalam ceramah	<b>1. Sikap: (Jurnal)</b> Melalui pengamatan sikap spiritual dan sosial dalam presentasi sesuai instrumen penilaian (disiplin dan proaktif)
---	---	--

Platform/aplikasi yang dapat digunakan:



Mengetahui,  
Kepala SMAN 7 Yogyakarta

Yogyakarta, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Sri Sunardiyanto, M.Pd.  
NIP 196600527 198811 1 001

Agriyati, S.Pd.  
NIP 19630703 198703 2 006

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 7 Yogyakarta	Kelas/Semester : XI / Gasal	Tahun Ajaran: 2020/2021
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Alokasi Waktu : 4 Jam Pelajaran	KD : 3.6 dan 4.6
Materi : Isi, Struktur, dan Kebahasaan Ceramah		

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran **Problem Based Learning**, peserta didik dapat **berpikir kritis, kreatif, komunikatif dan kolaboratif (4C)** baik dalam menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah maupun mengkonstruksi ceramah tentang permasalahan aktual dengan memerhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur yang tepat, serta memiliki sikap **religius, nasionalis, integritas, dan mandiri**. (PPK)

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN: (orientasi, apersepsi, dan motivasi)

1. Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui grup **Whatsapp**, membuka dengan salam (**religius**), menulis yel-yel 'Semangat Tiada Henti walau Masa Pandemi' (**nasionalisme**) kemudian mengajak peserta didik agar segera masuk ke aplikasi '**Google Classroom**' (PPK)
2. Guru menyampaikan apersepsi tentang tujuan, indikator pencapaian kompetensi, teknik penilaian, dan **manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari** berkaitan dengan "Isi, Struktur, dan Kebahasaan Ceramah"
3. Guru memberi motivasi untuk mengondisikan suasana pembelajaran yang menyenangkan dengan menayangkan sebuah video pidato tentang "**Hari Guru**" Oleh Mendikbud" (**Motivasi**)

#### KEGIATAN INTI:

Sebelum memahami isi teks prosedur secara detail, peserta didik melihat, mengamati, membaca, dan menjawab pertanyaan yang terkait dengan gambar "**Cara Menggunakan masker yang Benar**" sebagai (**Literasi**)



#### Pertemuan 1:

##### 1. Menentukan Pertanyaan Mendasar (*Start With the Essential Question*)

Guru memulai pembelajaran dengan memberikan pertanyaan esensial kepada peserta didik untuk **berpikir kritis** dalam melakukan aktivitas, pertanyaan yang terkait dengan **menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah**

#### Pertemuan 2

##### 2. Mendesain Perencanaan Proyek (*Design a Plan for the Project*)

Peserta didik melakukan perencanaan secara **mandiri** dalam mengkonstruksi ceramah tentang permasalahan aktual dengan **memerhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur yang tepat.**

##### 3. Menyusun Jadwal (*Create a Schedule*)

Peserta didik dan guru secara **kolaborasi** menyusun jadwal aktivitas dalam menyelesaikan proyek, antara lain: membuat *timeline* untuk menyelesaikan proyek, membuat *deadline* penyelesaian proyek..

##### 4. Memonitor Peserta didik dan Kemajuan Proyek (*Monitor the Student and the Progress of the Project*)

Agar mempermudah proses monitoring, guru membuat sebuah rubrik untuk merekam keseluruhan aktivitas yang penting.

##### 5. Menguji hasil (*Assess the Cotcome*)

Guru berusaha melakukan penilaian dan umpan balik untuk mengukur ketercapaian standar..

##### 6. Mengevaluasi Pengalaman (*Evaluate theExperience*)

Peserta didik secara **kreatif** melakukan refleksi hasil proyek yang sudah dijalankan yaitu, **mengkonstruksi ceramah tentang permasalahan aktual dengan memerhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur yang tepat.**

#### PENUTUP: (refleksi dan penugasan)

1. Guru memfasilitasi dalam menemukan kesimpulan hasil pembelajaran (**refleksi**) melalui '**Google Meet**'
2. Guru menginformasikan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya melalui '**Google Meet**' .
3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan pesan semangat untuk belajar melalui (**Whatsapp**)

### PENILAIAN

<b>1. Pengetahuan: (Tes Tertulis)</b> a. Menganalisis isi ceramah b. Menentukan struktur ceramah c. Menelaah kebahasaan dalam ceramah	<b>2. Keterampilan: (Unjuk Kerja)</b> a. Mengkonstruksi ceramah tentang permasalahan aktual dengan memerhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur b. Menciptakan ceramah tentang permasalahan aktual dengan memerhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur	<b>3. Sikap: (Jurnal)</b> Melalui pengamatan sikap spiritual dan sosial dalam presentasi sesuai instrumen penilaian (tanggung jawab dan komunikatif)
--	--	---

Platform/aplikasi yang dapat digunakan:



Mengetahui,  
Kepala SMAN 7 Yogyakarta

Yogyakarta, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Sri Sunardiyanto, M.Pd.  
NIP 196600527 198811 1 001

Agriyati, S.Pd.  
NIP 19630703 198703 2 006

