

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)

Nama Sekolah	SMA N 3 Medan
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia (Wajib)
Kelas/Semester	XI / Ganjil
Kompetensi Dasar	3.3 Menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah. 4.3 Mengkonstruksi ceramah tentang permasalahan aktual dengan memerhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur yang tepat.
Materi Pokok	Teks Ceramah
Alokasi Waktu	4 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah serta terampil mengkonstruksi ceramah tentang permasalahan aktual dengan memerhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur yang tepat dengan menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, kerja sama selama proses pembelajaran.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

Melalui WA Grup kelas

1. Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam
2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran
3. Peserta didik merespons pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya
4. Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
5. Peserta didik merespons secara aktif informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari termasuk metode dan media, langkah pembelajaran, dan penilaian pembelajaran

Kegiatan Inti

1. Siswa diajak masuk *microsoft teams*
2. Siswa menyimak materi melalui video yang ditampilkan
3. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru di kolom komentar
4. Guru memberikan *feedback* atas jawaban siswa
5. Siswa menganalisis isi, struktur dan kebahasaan teks ceramah 'Bung Tomo'
6. Siswa mengumpulkan tugas di *Microsoft teams*
7. Guru menilai hasil kerja siswa
8. Guru bersama peserta didik mengevaluasi dan menyimpulkan isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah

Kegiatan Penutup

1. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari .

2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut :
 - a. Bagaimana kesan pembelajaran hari ini?
 - b. Apa manfaat pembelajaran hari ini?
3. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dan memberi motivasi untuk yang lainnya.
4. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran.
5. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.
6. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan :

Penugasan dan tes tulis dibuktikan hasil resume melalui *c, microsoft teams*, dan WA grup
2. Keterampilan
Produk berupa hasil mengkonstruksi ceramah peserta didik dinilai berdasarkan kriteria berikut ini,
 - a. Isi menarik bagi pembaca (skor 0 - 20)
 - b. Struktur teks ceramah (skor 0 - 30)
 - teks terdiri dari pendahuluan, isi, dan penutup.
 - c. Kebahasaan (skor 0 - 50) terbagi atas,
 - Terdapat kata ganti orang (0 - 10)
 - Terdapat kata-kata teknis atau peristilahan yang berkenaan dengan topik yang dibahas (0 - 10)
 - Terdapat kata-kata yang menunjukkan hubungan argumentasi (sebab akibat). (0 - 10)
 - Terdapat kata kerja mental (0 - 10)
 - Terdapat kata-kata persuasif (0-10) Jumlah nilai maksimal 100
3. Sikap
Prilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, kerja sama selama proses pembelajaran
4. Remedial
Dilakukan sebanyak dua kali dan apabila setelah dua kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis.
5. Pengayaan
Peserta didik yang mencapai nilai >KKM diberikan pengetahuan tambahan dalam cakupan KD atau menjadi tutor bagi peserta didik yang belum mencapai KKM.

**Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 3 Medan**

**Medan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,**

**Hj. Elfi Sahara, S.Pd, M.Si
NIP. 197203121997022002**

MGMP Bahasa Indonesia