

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 4 Balige
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/ Genap
Materi Pokok : Fabel
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
4.11 Menceritakan kembali isi cerita fabel yang dibaca/ didengar	<ul style="list-style-type: none">• Mengurutkan isi cerita fabel• Menceritakan kembali isi fabel secara lisan

B. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengidentifikasi unsur – unsur teks cerita fabel yang dibaca/didengar
2. Siswa dapat mengurutkan isi cerita fabel
3. Siswa dapat menceritakan kembali isi teks cerita fabel yang dibaca/didengar

C. Materi Pembelajaran

Unsur-unsur teks cerita fabel

D. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
Metode : Tanya jawab dan diskusi

E. Media Pembelajaran

Media:

- Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- Lembar penilaian

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Guru	Deskripsi Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
----------	-------------------------	--------------------------	---------------

Awal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Salam pembuka dan berdoa ➤ Guru mengecek kehadiran siswa ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran ➤ Guru mengajak siswa bernyanyi “Anak Ayam Turun Berkotek” 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa merespon salam dari guru dan salah seorang siswa memimpin doa ➤ Siswa merespon guru ➤ Siswa mendengarkan penjelasan guru ➤ Siswa bersama – sama dengan guru menyanyikan lagu “Anak Ayam Turun Berkotek” dengan penuh semangat 	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menjelaskan unsur-unsur cerita fabel ➤ Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok , masing – masing kelompok terdiri dari 5-6 orang dengan memperhatikan gender ➤ Guru membagikan LK (gambar – gambar) ➤ Guru bertanya tentang gambar – gambar teks cerita fabel ➤ Guru meminta siswa mengurutkan gambar - gambar teks cerita fabel dengan benar ➤ Guru meminta siswa menulis teks cerita fabel sesuai urutan 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mendengarkan penjelasan guru ➤ Siswa membentuk kelompok menjadi 4 kelompok ➤ Siswa mengamati gambar – gambar yang ditunjukkan guru ➤ Siswa mendiskusikan tentang gambar – gambar teks cerita fabel ➤ Siswa berdiskusi mengurutkan gambar – gambar teks cerita fabel dengan benar ➤ Siswa secara bergantian menulis teks cerita fabel sesuai 	6 Menit

Penutup	<p>gambar masing – masing satu paragraf secara bergantian searah jarum jam</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagikan instrumen penilaian ➤ Guru meminta masing – masing perwakilan kelompok untuk membacakan teks cerita fabel didepan kelas ➤ Guru memberi kesempatan bertanya kepada siswa jika ada hal yang belum jelas ➤ Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran ➤ Guru mengadakan refleksi pembelajaran ➤ Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa 	<p>urutan gambar masing – masing satu paragraf secara bergantian searah jarum jam</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menerima instrumen penilaian ➤ Setiap perwakilan kelompok mempersentasikan hasil diskusi kelompoknya didepan kelas ➤ Siswa melakukan tanya jawab ➤ Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran ➤ Siswa merespon pertanyaan guru ➤ Perwakilan siswa maju ke depan untuk memimpin doa 	2 Menit
---------	---	---	---------

I. Penilaian

RUBRIK PENILAIAN KINERJA

Nama Kelompok :

Kelas :

NO	Aspek	Deskriptor	1	2	3	4	5
1	Ketepatan pokok-pokok cerita fabel	Isi fabel sesuai dengan pokok-pokok cerita yang disusun					
2	Ketepatan merangkai pokok-pokok cerita fabel	Cerita yang disusun sesuai dengan alur cerita yang ditentukan (struktur fabel)					
3	Kelancaran	Cara bercerita lancar, tidak terputus-putus					
4	Jeda dan intonasi	Pengaturan jeda, tinggi rendah nada, keras lunaknya suara dan cepat lambatnya cerita					
5	Gerak, mimik	Keserasian antara ekspresi wajah, gerak, sikap dan ucapan					

$$\text{Skor maksimal} = \frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

FORMAT OBSERVASI

NO	NAMA SISWA	KESERiusAN				KERJA SAMA				KEBERANIAN				KEAKTIFAN			
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
Dst																	

Keterangan

Sangat baik = 5

Kurang = 2

Baik = 4

Cukup = 3

Sangat kurang = 1

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap sosial dilakukan dengan teknik observasi/ jurnal
- b. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan teknik tes tulis
- c. Penilaian keterampilan dilakukan dengan teknik kinerja

2. Instrumen Penilaian

- a. Instrumen Jurnal

Jurnal Perkembangan Sikap Sosial
Nama sekolah : SMP Negeri 4 Balige
Kelas/ Semester : VII/ 2
Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Bukti Sikap
1	28 Juni 2021	Sinta	Menyampaikan usulan konstruktif dalam diskusi membangun konteks teks fabel	Peduli
2				
3				
Dst				

- b. Instrumen teknik teks tertulis (soal terlampir)
- c. Instrumen teknik kinerja (soal terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah



Toba, 28 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Berliana Pasaribu, S.Pd
NIP. 197110231994122001

