

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 5 Satap Pekat  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII/1  
Materi Pokok : Teks Cerita Fantasi  
Tahun pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : (3 x 40 menit)

### A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.  
KI-2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.  
KI-3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.  
KI-4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

NO	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1	4.3 Menceritakan kembali isi teks narasi (cerita fantasi) yang didengar / dibaca.	4.3.1 Menganalisis tokoh, latar dan urutan peristiwa teks fantasi yang di baca/ didengar dengan teliti ( <b>mandiri</b> )

#### \*butir – butir nilai karakter

1. religius
2. nasionalis
3. mandiri
4. gotong royong
5. integritas

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian proses pembelajaran siswa dapat **Menganalisis** tokoh, latar dan urutan peristiwa teks fantasi yang di baca/ didengar dengan teliti.

### D. Materi Pembelajaran

1. Unsur intrinsik, teks cerita fantasi
2. Tahapan Alur teks cerita fantasi

### E. Metode dan Model Pembelajaran

Metode: Ceramah, diskusi, Tanya jawab dan pemodelan

Model : Pendekatan Saintifik (5 M : Mengamati, Menanya, Mengumpulkan Data, Mengolah Informasi dan Mengkomunikasikan)

### F. Media, Alat dan Sumber Belajar

Media : Power Point, Video Pembelajaran, Papan tulis

Alat : Ponsel Pintar dan Laptop, LCD Infocus, kertas HVS

Sumber Belajar :

1. Buku teks Bahasa Indonesia kelas VII
2. <https://pustamun.blogspot.com/2017/09/ragam-alur-cerita-dalam-struktur-teks.html>
3. Buku-buku lain yang relevan

## **G. Langkah-langkah Pembelajaran**

### **1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)**

- a. Pendidik mengucapkan salam kepada siswa, kemudian berdoa secara bersama-sama, , mengecek kehadiran siswa (**Religius**)
- b. Pendidik dan peserta didik bertanya-jawab tentang bentuk cerita fantasi dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Mengungkapkan kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai

### **2. Kegiatan Inti ( 90 menit)**

- a. Pendidik membagi peserta didik menjadi 4-5 kelompok

#### **Mengamati**

- b. Peserta didik menonton video pembelajaran mengenai teks cerita fantasi yang bersumber dari you tube ( <https://youtu.be/7Bl6nZBbtBs> )
- c. Masing – masing kelompok secara individu membaca teks Fantasi pada buku teks siswa kelas VII halaman 54 yang berjudul “Ruang Dimensi Alpa” (**Mandiri**)

#### **Menanya**

- d. Peserta didik dan pendidik bertanya jawab tentang cara memetakan struktur teks fantasi ( tokoh, latar dan urutan peristiwa) yang dibaca / didengar dengan penuh kerja sama (**gotong royong**)

#### **Mengumpulkan data**

- e. Secara berkelompok peserta didik menentukan pemetaan struktur teks fantasi ( tokoh, latar dan urutan peristiwa) yang di baca/di dengar yang bersumber dari buku paket dan sumberlain yang relevan dengan informasi yang terkait dengan pemetaan teks fantasi tersebut, secara cermat dan penuh tanggung jawab. (**integritas**)

#### **Mengolah informasi**

- f. Secara kelompok peserta didik berdiskusi untuk menyempurnakan kekurangan atau kesalahan struktur teks fantasi yang belum lengkap dan memperbaiki kesalahan struktur tersebut.

#### **Mengomunikasikan**

- g. Setiap kelompok (diwakili oleh ketua) membacakan hasil diskusinya sesuai intruksi dari pendidik dan kelompok lain menanggapi.
- h. Pendidik memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa,

### **3. Kegiatan Penutup (15 menit)**

- a) Pendidik menyimpulkan kegiatan pembelajaran
- b) Pendidik dan peserta didik melakukan refleksi mengenai kesulitan dan manfaat kegiatan pembelajaran yang sedang berlangsung.
- c) Peserta didik memberikan informasi terhadap materi pembelajaran berikutnya
- d) Pendidik dan peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama.

## **H. Penilaian**

- 1) Teknik Penilaian
  - a. Penilaian sikap sosial dan sikap spiritual
    - Observasi
  - b. Penilaian pengetahuan
    - Tes tulis (Instrumen penugasan terlampir)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Pekat,      November 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**Kamsul, S.Pd.**  
NIP 19701231 200701 1 289

**Lalu Iswan, S.Pd.**  
NIP. 19851203 200903 1 003

Lampiran 1 :

### Instrumen Penilaian

a) Sikap (jurnal penilaian sikap)

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMPN 5 Satap Pekat

Kelas/Semester : VII/1

Tahun pelajaran : 2020/2021

NO	NAMA SISWA	Butir Sikap						Nilai	
		1	2	3	4	5	6	Angka	Huruf
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									

Keterangan :

1. Datang tepat waktu
2. Tidak mengganggu teman dalam proses belajar
3. Disiplin
4. Gotong royong
5. Sopan santun
6. Jujur

Nilai =  $\frac{\text{Jumlah Nilai} \times 100}{6}$

6

Rentang Nilai :

75 - 100 = A

50 - 74 = B

25 - 49 = C

0 - 24 = D

## b) Penilaian pengetahuan

Uraikan isi cerita fantasi dengan bahasa sendiri dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

- a. Urutkan kejadian yang dialami Doni pada cerita tersebut!
  1. Kejadian pertama
  2. Kejadian kedua
  3. Dst.
- b. Siapa tokoh dan bagaimana watak tokoh yang ada pada cerita? Isilah tabel berikut!

No	Nama Tokoh	Watak	Bukti dalam teks
1			
2			
3			
4			

- c. Daftarkan latar yang digunakan pada teks cerita fantasi tersebut berdasarkan tabel di bawah ini.

No	Jenis latar	Bukti dalam teks
1	Tempat	
2	Waktu	
3	Suasana	

### Catatan :

#### Bobot maksimal setiap nomor soal :

- a. 40 jika peserta didik mengurut dengan benar minimal 4 urutan kejadian  
30 jika peserta didik mengurut dengan benar minimal 3 urutan kejadian  
20 jika peserta didik mengurut dengan benar minimal 2 urutan kejadian  
10 jika peserta didik mengurut dengan benar minimal 1 urutan kejadian
- b. 30 jika menjawab minimal 3 tokoh dengan benar  
20 jika menjawab minimal 2 tokoh dengan benar  
10 jika menjawab minimal 1 tokoh dengan benar
- c. 30 jika menjawab 3 latar dengan benar  
20 jika menjawab 2 latar dengan benar  
10 jika menjawab 2 latar dengan benar

### Kunci Jawaban : Penilaian Pengetahuan

1. Urutan kejadian adalah urutan peristiwa-peristiwa yang dialami oleh tokoh utama dari awal hingga akhir cerita. Urutan tersebut dapat berupa pengenalan suasana pada orientasi atau pendahuluan cerita, kejadian-kejadian pada komplikasi, dan juga kejadian pada resolusi atau penutup cerita.

### Pembahasan

Urutan kejadian yang dialami Doni pada cerita Ruang Dimensi Alpha adalah

1. Manusia kera dari dimensi Alpha mengikuti Doni.
2. Erza dan Doni berteriak untuk mengembalikan manusia kera.

3. Erza menghempaskan tubuhnya pada meja kontrol laboratorium.
4. Ardi berteriak lantang
5. Doni berusaha meyakinkan Erza dan Ardi untuk mengembalikan manusia kera.
6. Erza dan Ardi mengancam Doni untuk segera mengembalikan manusia kera.
7. Doni mengotak-atik komputer Luminaku dengan cepat.
8. Doni mengklik tombol 'run' pada layar monitor Lumina dan muncul gelombang biru mirip Aurora memenuhi ruangan.
9. Kurang 10 menit dari batas waktu, manusia kera kembali.
10. Doni terlempar kembali ke laboratorium dan gelombang dimensi alpha semakin mengecil.
11. Semua alat di laboratorium pecah berantakan.
12. Doni melihatnya dengan jelas manusia kera dari layar laptop.

2.

No	Nama Tokoh	Watak	Bukti dalam teks
1	Doni	Pantang Menyerah	"Aku tahu Er kita tinggal punya waktu 8 jam". Aku terus berusaha meyakinkan sahabatmu
2	Erza	Sahabat yang baik,	Kulihat Erza membawa air minum untukku
3	Manusia Purba	Polos (tidak mengerti apa-apa)	Tak tau apa yang harus kuperbuat, sedangkan manusia dengan wajah setengah kera itu memandang sekeliling. Manusia purba itu menemukanku ketika aku memasuki dimensi alpha
4	Ardi	Sahabat yang baik dan pemaaf	"Ardi maafkan aku! Maaf telah merusak laboratorium untuk penelitian ini," kataku mengiba. "Gak apa-apa asalkan dirimu bisa selamat," Ardi memelukku dengan erat.

3.

No	Jenis latar		Bukti dalam teks
1	Tempat	Sebuah laboratorium	Semua alat di laboratorium ini pecah berantakan. Tinggal laptop Luminaku yang masih menyala.
2	Waktu	Zaman purba	Manusia purba itu juga berhasil

			kembali ke habitatnya pada 500 tahun sebelum masehi.
3	Suasana	Menegangkan	“Aku harus membawa dia kembali!” teriakku. Erza menghempaskan tubuhnya pada meja kontrol laboratorium dengan kesal. Ardi berteriak lantang ”Jangan main-main Don!” Ardi menatapku dengan tajam. “Padahal..,” Erza tercekot, “Aku tahu Er kita tinggal punya waktu 8 jam”. Aku terus berusaha meyakinkan sahabatku.