

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Nurul Hasanah
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas / Semester	: VII/1 (ganjil)
Materi Pokok	: Cerita Fantasi (teks narasi)
Alokasi waktu	: 1 x pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model discovery learning, peserta didik dapat menelaah struktur dan kebahasaan teks narasi yang dibaca dan didengar serta dapat menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita fantasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur dan penggunaan bahasa dengan teliti

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :

1. Guru dan siswa saling mengucapkan salam dan berdoa
2. Guru mengecek presensi kehadiran peserta didik
3. Guru mengkondisikan kelas dan menyampaikan tujuan pembelajaran
4. Tanya jawab dan motivasi tentang cerita fantasi dalam kehidupan sehari-hari

Kegiatan inti

Stimulasi/ Pemberian Rangsangan (*Stimulation*)

1. Peserta didik memperhatikan media pembelajaran berupa gambar ilustrasi cerita fantasi
2. Peserta didik bertanya jawab tentang gambar yang ditampilkan
3. Peserta didik diarahkan membaca cerita fantasi yang telah disiapkan atau yang ada pada buku
4. Peserta didik mencatat hal penting yang ada dalam cerita fantasi
5. Peserta didik mengamati materi yang ditayangkan dari media pembelajaran

Pernyataan/ Identifikasi masalah (*Problem Statement*)

6. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami

Pengumpulan data (*Data Collection*) dan Pengolahan data (*Data Processing*)

7. Peserta didik membentuk kelompok yang beranggotakan 5 orang
8. Peserta didik mulai berdiskusi dalam kelompoknya tentang cerita fantasi
9. Peserta didik membuat catatan hasil pengamatan dan analisis dari materi yang ditayangkan dan contoh cerita fantasi yang dibaca

Pembuktian (*Verification*)

10. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya tentang cerita fantasi dibimbing oleh guru
11. Kelompok lain diberikan kesempatan untuk bertanya dan menanggapi hasil diskusi yang dipresentasikan

Menarik simpulan/generalisasi (*Generalization*)

12. Guru melakukan penguatan tentang materi yang telah disampaikan dan hasil diskusi yang telah dipresentasikan

Penutup

1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran mengenai struktur dan kebahasaan teks cerita fantasi
2. Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan berdoa bersama dan memberi salam

C. Penilaian

1. Sikap : Nontes (Observasi)
2. Pengetahuan : Tes (terlampir)
3. Keterampilan : Unjuk kerja (terlampir)

Mengetahui,
Ka. SMP Nurul Hasanah Medan

Dra. Rismaini

Medan, Januari 2022
Guru Mapel Bindo

Dwi P. Hasibuan, S. Pd.

Lampiran 1

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SMP Nurul Hasanah
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : VII/1 (ganjil)
Materi Pokok : Cerita Fantasi (teks narasi)
Alokasi waktu : 1 x pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui discovery learning, peserta didik dapat menelaah struktur dan kebahasaan teks narasi yang dibaca dan didengar serta dapat menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita fantasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur dan penggunaan bahasa

B. Materi Pembelajaran

- a. Pengertian cerita fantasi
- b. Ciri-Ciri dan Unsur Intrinsik Cerita Fantasi
- c. Struktur cerita fantasi
- d. Kaidah kebahasaan cerita fantasi

C. Petunjuk Belajar

1. Jawablah pertanyaan dengan cermat dan teliti secara mandiri!
2. Diskusikan jawaban yang telah kalian isi bersama teman kelompok!
3. Komentari pekerjaan teman kelompok kalian dengan bahasa yang santun!

D. Soal

1. Bacalah teks cerita fantasi berikut dengan seksama!

Jina yang Suka Membantu

Di sebuah rumah tua di pinggir kota, hiduplah seorang tukang sepatu yang sangat tua. Ia memelihara seekor kucing betina yang diberi nama Jina. Bulunya hitam legam dengan ekor yang pendek. Jina selalu duduk di samping pak tua, memperhatikan beliau bekerja. Dari membuat pola, memotong bahan, hingga menjadi sepatu.

Pagi itu, pak tua yang Jina tunggu belum datang juga. Jina melihat tumpukan sepatu yang baru setengah jadi di meja pak tua. Tiba-tiba pintu terbuka dan pak tua masuk sambil terbatuk-batuk. Wajahnya pucat dan jalannya sempoyongan. Setelah mengelus bulu Jina untuk menyapa, pak tua mulai bekerja lagi.

Tak lama kemudian, pintu ada yang mengetuk. Dengan pelan paktua membuka pintu.

“Pak, sepatunya bisa selesai kapan? Bapak sudah mundur 3 hari dari perjanjian.” Kata tamu itu dengan suara tinggi.

“Maaf, Pak. Akan sayaselesaikan segera. Besok bisa bapak ambil.” Kata pak tua sambil terbatuk-batuk.

“Baik. Saya harap besok sudah jadi. Bila belum juga , saya minta uang saya dikembalikan!” Kata tamu itu berlalu tanpa pamit.

Pak tua kembali bekerja sambil terbatuk-batuk dan sesekali menyeka keringatnya. Jina mengawasinya. Dia berharap dapat membantu pak tua bekerja.

Tiba-tiba “brukkkkk” pak tua terjatuh dari kursinya. Jina mendekatinya. Pak tua tampak seperti sedang tertidur. Lama pak tua terbaring di lantai dan tak kunjung bangun.

Jina menatapnya sedih. Dia menatap kedua pasang kakinya, berharap dapat membantu pak tua. Tanpa terasa air mata Jina menetes dan membasahi kaki depannya.

Dari kaki depannya muncul cahaya yang berpendar. Tiba-tiba jari-jarinya memanjang dan terasa tidak kaku. Jina menggerak-gerakkan jarinya dan jari-jari kakinya dapat menarik baju pak tua. Segera Jina mengambil benang dan jarum sepatu. Dia menjahit sepatu yang tadi dikerjakan paktua. Dengan cepat sepatu itu selesai lalu Jina mengambil sepatu lainnya. Tanpa terasa Jina telah menyelesaikan 10 pasang sepatu dengan cepat. Kemudian dia mengambil kertas dan pena. Dia menulis sesuatu dan mengantar kertas itu ke rumah sebelah. Tetangga yang melihat tuisan itu langsung berlari ke rumah pak tua.

“tolong....tolong...., Pak tua pingsan.” Teriak tetangga itu. Orang-orang datang dan menolong pak tua.

Lima hari kemudian, pak tua kembali ke rumahnya. Paktua heran rumahnya sangat rapi dan sepatu-sepatunya telah selesai. Jina menyambutnya, mendekati kaki pak tua dan mengeong pelan. Seperti senang melihat pak tua telah kembali.

2. Telaahlah pola pengembangan teks cerita fantasi tersebut! Tulis kan jawaban mu di bawah ini!

.....
.....
.....

3. Telaahlah struktur teks cerita fantasi tersebut! Tuliskan jawabanmu di bawah ini!

.....
.....
.....