

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 6 Bantan  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII / Ganjil  
Materi Pokok : **Teks Cerita Narasi (Cerita Fantasi)**  
Alokasi Waktu : 3 JP @40 Menit

### A. Kompetensi Inti

- KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Mengidentifikasi unsur-unsur teks narasi (cerita fantasi) yang dibaca dan didengar	3.3.1 Menjelaskan ciri tokoh, latar, alur, dan tema pada cerita imajinasi dan menunjukkan buktinya pada teks yang dibaca/didengar.
	3.3.2 Menentukan jenis cerita imajinasi dan menunjukkan bukti pada teks yang dibaca/didengar.
4.3 Menceritakan kembali isi teks narasi (cerita fantasi) yang didengar dan dibaca secara lisan, tulis, dan visual	4.3.1 Menyimpulkan tokoh dan latar cerita imajinasi.
	4.3.2 Menyimpulkan urutan cerita imajinasi.
	4.3.3 Menceritakan kembali cerita imajinasi isi cerita imajinasi lisan/ tulis.

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan ciri tokoh, latar, alur, dan tema pada teks cerita fantasi dan menunjukkan buktinya pada teks yang dibaca/didengar.
- Menentukan jenis teks cerita fantasi dan menunjukkan bukti pada teks yang dibaca/didengar.

### D. Materi Pembelajaran

- Pengertian dan contoh-contoh teks cerita fantasi
- Unsur-unsur teks cerita fantasi
- Ciri-ciri teks cerita fantasi
- Jenis-jenis cerita fantasi

### E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik  
Model Pembelajaran : *Discovery Learning*  
Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi

### F. Media Pembelajaran

#### Media :

- Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- Lembar penilaian
- Powerpoint
- Video

#### Alat/Bahan :

- Laptop
- Handphone

### G. Sumber Belajar

- Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016
- Skripsi Kemampuan Mengidentifikasi Unsur Pembangun Cerita Fantasi Siswa Kelas VII SMPN 6 Kota Bengkulu Oleh Riska Handayani, Tahun 2019 (<http://repository.unib.ac.id/21428/2/SKRIPSI.pdf>)
- Buku referensi yang relevan,
- Internet

## H. Langkah - Langkah Pembelajaran

<b>KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)</b>	
<b>Penguatan Pendidikan Karakter</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidik melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>2. Pendidik memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>3. Pendidik memberikan motivasi kepada peserta didik</li> <li>4. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> <li>5. Pendidik memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>6. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya,</li> </ol>
<b>KEGIATAN INTI ( 60 Menit)</b>	
<b>Literasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Mengidentifikasi Karakteristik Unsur Pembangun Cerita dan Mengidentifikasi Jenis Cerita Fantasi melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) <b>Mengamati</b> Peserta didik <b>melakukan pengamatan</b> dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan cerita fantasi 1 dan fantasi 2 bagian dari novel Indonesia di halaman 45-48.</li> </ol>
<b>Critical Thinking</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Pendidik memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan teks cerita fantasi dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Mengidentifikasi Karakteristik Unsur Pembangun Cerita dan Mengidentifikasi Jenis Cerita Fantasi</li> </ol>
<b>Collaboration (Kerja Sama)</b>	<p><b>Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Mengidentifikasi Karakteristik Unsur Pembangun Cerita dan Mengidentifikasi Jenis Cerita Fantasi</li> <li>10. Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok yaitu <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta mengamati cerita fantasi yang disediakan oleh pendidik, setelah membaca kutipan cerita fantasi tersebut peserta didik diminta untuk mengisi tabel pada LKPD yang disediakan oleh guru</li> </ul> </li> <li>11. Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)</li> </ol>
<b>Communication (Komunikasi)</b>	<p><b>Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>12. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Mengidentifikasi Karakteristik Unsur Pembangun Cerita dan Mengidentifikasi Jenis Cerita Fantasi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> </ol>
<b>Creativity (Kreativitas)</b>	<p><b>Kesimpulan Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. Pendidik dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Mengidentifikasi Karakteristik Unsur Pembangun Cerita dan Mengidentifikasi Jenis Cerita Fantasi</li> <li>14. Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemacu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari</li> </ol>
<b>PENUTUP (10 Menit)</b>	
<b>Peserta didik</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>15. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> </ol>
<b>Guru</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>16. Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran.</li> <li>17. Pendidik memberikan tugas untuk dirumah</li> <li>18. Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.</li> <li>19. Pendidik menutup pembelajaran dan mengucapkan salam.</li> </ol>

## I. Penilaian Pembelajaran

### 1. Sikap

- a. Teknik Penilaian : Non tes
- b. Bentuk Penilaian : Pengamatan sikap
- c. Instrumen : Terlampir

### 2. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes tertulis
- b. Bentuk Penilaian : Tertulis uraian
- c. Instrumen : Terlampir

### 3. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Tes tertulis
- b. Bentuk Penilaian : Penugasan
- c. Instrumen : Terlampir

## **J. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

### **1. Pengayaan**

Bagi peserta didik yang telah mencapai target pembelajaran sebelum waktu yang telah dialokasikan berakhir, perlu diberikan kegiatan pengayaan.

### **2. Remedial**

Bagi peserta didik yang belum mencapai target pembelajaran pada waktu yang telah dialokasikan, perlu diberikan kegiatan remedial.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Drs. AMINULLAH**  
NIP. 19660323 1993031005

Bantan, 2021

Guru Mata Pelajaran

**DEDY SAPUTRA, S.Pd**  
NIP.19910524 201903 1 003