

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MASA PANDEMI COVID-19

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Besulu
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi : Teks Cerita Fantasi (cerita imajinasi)
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 4 X Pertemuan

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca teks narasi (cerita imajinatif), siswa dapat:

- Menelaah struktur teks narasi (cerita imajinasi) yang di dengar dan dibaca
- Menelaah aspek kebahasaan teks narasi (cerita imajinasi) yang di dengar dan dibaca
- Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi secara tertulis dengan memperhatikan struktur dan penggunaan bahasa
- Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi secara lisan dengan memperhatikan struktur dan penggunaan bahasa

2. Pendekatan Pembelajaran

BDR dilaksanakan dengan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) yaitu:

- Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Jaringan (Daring)
- Pembelajaran Jarak jauh Luar Jaringan (Luring)

3. Media dan Sumber Belajar

- Media dan sumber belajar PPJ Daring
 - Classroom
 - Kuis
 - Youtube
 - WhatsApp
- Media dan sumber belajar PJJ Luring
 - Lembar Kerja Siswa (LKS)

4. Langkah-langkah Kegiatan

A. Persiapan sebelum pembelajaran

- Membuat video pembelajaran jarak jauh dibagikan ke WA
- Membuat soal melalui LKS

B. Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberikan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, menanyakan kabar dan siswa yang live sebagai sikap disiplin
- Menyampaikan manfaat pelajaran yang akan dipelajari
- Menyampaikan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa/ materi sebelumnya
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Kegiatan Inti

Pertemuan pertama :

- Guru menyajikan materi struktur dan contoh teks cerita (cerita imajinasi) dalam (PPT/Ringkasan materi/Vidio PJJ)
- Siswa menelaah struktur teks cerita (cerita imajinasi) dengan mengerjakan Lembar



Kerja Siswa (LKS), jawaban di tulis di buku tulis lalu di foto dikirim di WA atau Classroom.

- c. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam menelaah struktur teks cerita (cerita imajinasi) melalui grup WA/Classroom
- d. Siswa mengerjakan kuis untuk mengasah pengetahuan memahami struktur teks cerita (cerita imajinasi) di link yang dibagikan guru

Pertemuan kedua :

- a. Guru menyajikan materi aspek kebahasaan dan contoh teks cerita (cerita imajinasi) dalam (PPT, Ringkasan materi, Vidio PJJ)
- b. Siswa menelaah aspek kebahasaan teks cerita (cerita imajinasi) dengan mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS), jawaban di tulis di buku tulis lalu di foto dikirim di WA atau Classroom.
- c. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam menelaah aspek kebahasaan teks cerita (cerita imajinasi) melalui grup WA/Classroom
- d. Siswa mengerjakan kuis untuk mengasah pengetahuan memahami aspek kebahasaan teks cerita (cerita imajinasi) di link yang dibagikan guru

Pertemuan ketiga :

- a. Guru menyajikan materi langkah-langkah menulis teks cerita (cerita imajinasi) dalam (PPT, Ringkasan materi, Vidio PJJ)
- b. Siswa berlatih menulis teks cerita (cerita imajinasi) jawaban di tulis di buku tulis lalu di foto dikirim di WA atau Classroom.
- c. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam menulis teks cerita (cerita imajinasi) melalui grup WA/Classroom
- d. Siswa mengerjakan kuis untuk mengasah pengetahuan memahami menulis teks cerita (cerita imajinasi) di link yang dibagikan guru

Pertemuan Keempat :

- a. Guru menyajikan materi hal-hal yang harus dilakukan saat bercerita dalam (PPT, Ringkasan materi, Vidio PJJ)
- b. Siswa menyajikan secara lisan teks cerita (cerita imajinasi) yang telah ditulisnya dengan cara merekam ceritanya dalam bentuk vidio, lalu mengirimkan rekaman video ceritanya di WA atau Classroom

3. Kegiatan Penutup

- a. Meminta siswa menjawab pertanyaan refleksi
Pertanyaan Refleksi di kerjakan di buku tulismu kirim di classroom dengan foto dirimu ketika mengerjakan tugas ini.
 - Apa yang sudah kamu pahami
 - Apa yang belum kamu pahami
 - Bagaimana perasaan kamu ketika belajar jarak jauh teks cerita (cerita imajinasi)

C. Pembelajaran jarak jauh (Luring)

- 1) Siswa atau orang tua siswa mengambil LKS
- 2) Siswa mengerjakan LKS di rumah dengan pendampingan dari orang tua
- 3) Siswa mengumpulkan tugas ke sekolah mengambil LKS untuk pembelajaran berikutnya



5. Penilaian

a. Instrumen Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Indikator Sikap/Skor1-4			Total Skor	Rerata Nilai	Predikat
		Disiplin	Tanggung jawab	Santun			
1							
2							
3							

Keterangan :

- 1. Sangat baik (4) = A
- 2. baik (3) = B
- 3. Cukup baik (2) = C
- 4. Kurang baik (1) = D

b. Instrumen Penilaian teks cerita (cerita imajinasi)

No	Nama Siswa	Indikator Pengetahuan /Skor 10-100			Rerata Nilai Pengetahuan	Indikator Keterampilan /Skor 10-100		Rerata Nilai Pengetahuan
		Struktur cerita imajinasi	Kebahasaan cerita imajinasi	Isi cerita imajinasi		Produk cerita imajinasi	Bercerita	

Kepala Sekolah
SMPN 1 Besulutu

Besulutu, 1 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

ENDANG IBRAHIM,S.Pd.M.Hum
NIP. 19710413 200903 1 001

EVANG ASMAWATI S.Pd.,M.Hum

