

Materi:  
Teks Cerita Fantasi  
Oleh:  
Nani Nurcahyani, S.Pd.,  
M.Pd.  
Instansi:  
SMP Negeri 1 Tumpang  
Kabupaten Malang

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

BAHASA INDONESIA

Kelas VII/Semester Ganjil

40 menit x 4 Jam Pelajaran (untuk simulasi mengajar 10 menit)

## Kegiatan Pembelajaran:

### ◇ Pertemuan Pertama

#### A. Pendahuluan

Guru mengucapkan salam lalu mengajak berdoa; mengecek presensi; memberi motivasi agar tetap mematuhi protokol kesehatan dan menerapkan *Social Distancing*; guru menyampaikan KD dan tujuan pembelajaran. Guru membentuk kelompok 4-5 anak.

#### B. Inti

##### 1. Penentuan pertanyaan mendasar

Peserta didik mengamati video materi teks cerita fantasi dan tutorial berkreasi dengan "Komik Pelangi" di LCD Proyektor lalu menginstal aplikasi "Komik Pelangi".

##### 2. Mendesain perencanaan proyek

Peserta didik membuat cerita dalam aplikasi "Komik Pelangi" di gawai masing-masing.

##### 3. Menyusun jadwal

Peserta didik menyusun jadwal penyelesaian teks cerita fantasi.

##### 4. Memonitor peserta didik dan kemajuan proyek

Peserta didik mengubah cerita dari "Komik Pelangi" menjadi karangan lalu guru memonitor perkembangan karya siswa.

##### 5. Menguji hasil

Peserta didik mengomunikasikan teks cerita fantasi yang telah dibuat dan guru memberi saran.

##### 6. Mengevaluasi pengalaman

Peserta didik mempresentasikan teks cerita fantasi yang telah dibuat dengan percaya diri dan memperbaiki teks cerita fantasi yang telah ditulis sesuai saran guru dan teman lalu siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.

#### C. Penutup

Guru bersama siswa mengadakan refleksi/umpan balik; guru meminta siswa berlatih menceritakan teks cerita fantasi yang telah dibuat di rumah; dan guru memberi salam.

### ◇ Pertemuan Kedua

#### A. Pendahuluan

Guru mengucapkan salam lalu mengajak berdoa; mengecek presensi; memberi motivasi agar sering cuci tangan agar terhindar dari virus; guru menyampaikan KD dan tujuan pembelajaran.

#### B. Inti

##### 1. Mengamati

Peserta didik mengamati video mendongeng "Riko dan mesin waktu" di kanal you tube "Pelangi 1717 Channel".

##### 2. Menanya

Peserta didik bertanya mengenai isi video dengan teman dan guru.

##### 3. Menalar

Peserta didik menentukan trik bercerita yang baik.

##### 4. Mencoba

Peserta didik berlatih bercerita dengan alat peraga "Komik Pelangi". Dengan percaya diri

##### 5. Mengomunikasikan

Peserta didik bercerita tentang teks cerita fantasi yang telah dibuat dengan alat peraga "Komik Pelangi" lalu di video dan di *upload* di media sosial masing-masing dengan kreatif.

#### C. Penutup

Guru memberi tanggapan terhadap penampilan peserta didik; guru Bersama siswa mengadakan umpan balik; guru memberi *postest* melalui *google form*; dan guru memberi salam.

## Kompetensi Dasar :

3.4 Menelaah struktur dan kebahasaan teks narasi (cerita fantasi) yang dibaca dan didengar

4.4 Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita fantasi secara lisan dan tulis dengan memerhatikan struktur dan penggunaan bahasa

## Tujuan Pembelajaran :

Melalui pembelajaran 'luring' dengan metode pembelajaran *Project Based Learning* dan pendekatan Saintifik, peserta didik mampu menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita fantasi secara lisan dan tulis dengan memerhatikan struktur dan penggunaan bahasa dengan kreatif dan percaya diri.

## Metode dan Media Pembelajaran:

### √ Metode :

Pertemuan Pertama : *Project Based Learning*

Pertemuan Kedua : Pendekatan Saintifik

Kegiatan pembelajaran daring dilakukan dengan menggunakan *google classroom*, grup *whatsapp* (WA) kelas, dan aplikasi *screencast o matic*.

### √ Media : Komik Pelangi

## Penilaian:

1. Sikap : Percaya Diri, Kreatif, kerja sama, religius
2. Produk : membuat Komik dan Teks Cerita Fantasi
3. Kinerja : mendongeng (Vokal, Intonasi, Penghayatan, isi, dan Penampilan)

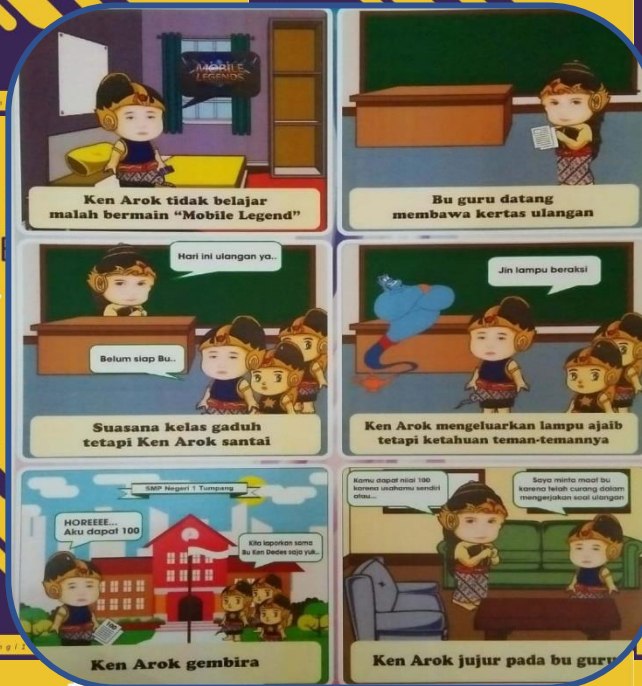
Kemdikbud RI  
GURU  
BERBAGI

Kepala SMP Negeri 1 Tumpang

Malang, 16 Juni 2020  
Guru Bahasa Indonesia

Drs. Mahmud Asyari, M.Pd.  
NIP 196310081985011002

Nani Nurcahyani, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198309132009042002



### PRODUK

Mobile Legends

Namanya Arok. Dia kini duduk di kelas 8, di SMP favorit kotanya. Dia tidak terlalu menyukai hal-hal realistik. Dia suka dunia khayal yang kadang-kadang melebihi batas.

Arok sangat suka bermain mobile Legend. Sore ini, sepihak setelah tidak belajar malah bermain 'ML' sampai larut malam. Meskipun Ibu Arok mengetuk pintu dan memanggil, Arok hanya menjawab seperlunya. Ibunya meminta Arok makan malam.

"Arok, ayo makan malam!" ajak Ibu.

"Nanti saja, Bu," katanya dari dalam kamar.

Arok tetap asyik bermain game 'ML'. Waktu menunjukkan pukul 21.00 WIB. Arok tetap saja bermain, la lupa makan dan belajar.

Esok harinya di sekolah, Ibu guru Dede masuk ruangan. Bu guru membawa kertas ulangan.

"Anak-anak, hari ini ulangan matematika bab 9. Siapkan kertas ulangan kalian," pinta Ibu guru.

"Hah... Ulangan, Belum siap, Bu," jawab anak-anak kompak.

Kelas gaduh. Ibu guru tetap meminta anak-anak untuk bersiap-siap ulangan.

"Aku ehkan punya jin kaleng, tidak masalah meskipun ulangan. Nilaino pasti 100," gumam Arok.

Ulangan tetap berlangsung. Siswa serius mengerjakan. Beberapa siswa lain geleng-geleng kepala karena tel

Arok memanggil Jin kaleng. Arok berbisik curang dan meminta bantuan pada Jin kaleng.

Dua hari kemudian hasil ulangan dibagikan. Arok dapat nilai 100 padahal ia tidak belajar. Teman-temannya tidak percaya lalu lapor pada Ibu guru.

Ibu guru memanggil Arok.

Arok awalnya tidak mau mengaku kalau ia curang. Ia berdebat pada guru. Ibu guru akhirnya memanggil teman-teman Arok.

Arok tidak bisa berbohong karena teman-temannya ada yang melihat tindakan curangnya.

Akhirnya Arok mengakui kecurangannya di depan teman-teman dan guru.

"Maafkan Arok, Bu!", pinta Arok.

"Arok salah" jawabnya.

Akhirnya teman-teman memaafkan Arok. Bu guru menasihati Arok agar tidak mengulanginya lagi. Arok menyetel.

"Tamat"

**Instrumen Penilaian**  
**Kompetensi Dasar 3.4 dan 4.4**

**a. Instrumen jurnal**

**Contoh:**

**Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual**  
Nama Sekolah : SMPN 1 TUMPANG  
Kelas/Semester : VII/Satu

'No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1.				
2				
<i>Dst</i>				

**Contoh:**

**Jurnal Perkembangan Sikap Sosial**  
Nama Sekolah : SMPN 1 TUMPANG  
Kelas/Semester : VII/Satu

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1				
2				
<i>Dst</i>				

**b. Instrumen Teknik Tes Tertulis**

**Soal untuk KD: 3.4**

Amati video yang ditayangkan guru dengan saksama kemudian kerjakan soal yang tersedia dengan tepat!

**Soal tes tertulis bentuk uraian :**

1. Tentukan urutan teks narasi cerita fantasi acak menjadi cerita utuh
2. Tentukanlah bagian-bagian struktur isi teks narasi tersebut dan tuliskan hal-hal yang diungkapkan pada setiap bagian!
3. Di dalam teks tersebut terdapat kesalahan penggunaan ejaan dan tanda baca, temukan kesalahan tersebut dan perbaikilah agar teks tersebut menjadi teks yang baik!



**Instrumen Penilaian  
Kompetensi Dasar 3.4 dan 4.4**

**Kisi-kisi dan Pedoman Penilaian Tes Uraian**

Nama Sekolah : SMPN 1 TUMPANG  
Kelas/Semester : VII/I

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1.	3.4 Menelaah struktur dan unsur kebahasaan dari teks narasi tentang cerita fantasi	Teks narasi, struktur isi teks narasi dan bagian-bagiannya	Disajikan teks narasi cerita fantasi secara acak bagian-bagiannya, peserta didik dapat menyusun dengan urutan secara tepat.  Peserta didik dapat menentukan bagian-bagian struktur teks narasi cerita fantasi yang disajikan secara tepat  Disajikan teks narasi cerita fantasi yang di dalamnya terdapat kesalahan kalimat, ejaan dan tanda basa, peserta didik dapat memperbaiki kesalahan penggunaan kalimat, ejaan, dan tanda baca dengan tepat.	Tes uraian  Tes uraian  Tes uraian

**c. Instrumen penilaian keterampilan menulis teks cerita fantasi**

Cermatilah gambar 1. Hary Potter 2. Ular Naga 3. Kuda Bersayap berikut dengan saksama, kemudian pilihlah salah satu dari gambar tersebut , buatlah kerangka teks narasi cerita fantasi dalam aplikasi Komik Pelangi lalu kembangkan menjadi teks narasi cerita fantasi secara utuh sesuai dengan kerangka tersebut!

**Rubrik Penskoran kinerja**

No.	Aspek yang Dinilai	Skor	Bobot Nilai
1	Benar ketiga unsur kelengkapan terpenuhi (Orientasi,Komplikasi,Resolusi)	3	50
	Benar dua unsur kelengkapan terpenuhi	2	
	Benar satu unsur kelengkapan terpenuhi	1	
2	Benar tidak terdapat kesalahan penggunaan bahasa (kalimat, ejaan, dan tanda baca)	3	50
	Terdapat kesalahan penggunaan bahasa (kalimat, ejaan, dan tanda baca) 5-10	2	
	Terdapat kesalahan penggunaan bahasa (kalimat, ejaan, dan tanda baca) lebih dari 10	1	
<b>Skor maksimum</b>		<b>6</b>	<b>100</b>

**d. Instrumen penilaian unjuk kerja (mendongeng)**

- Soal : Pilihlah dongeng fantasi yang paling kalian sukai lalu berceritalah menggunakan alat peraga (komik Pelangi/lainnya)!
- Aspek yang dinilai : Vokal, intonasi, penghayatan, isi, penampilan.
- Skor tiap aspek : 5 (baik sekali); 4 (baik); 3(sedang); 2 (kurang)
- Skor maksimal : 25

Nilai =  $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$

