

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP Daring)

Sekolah : SMPN 5 Satap Pekat
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/1
Materi Pokok : **Teks Cerita Fantasi**
Alokasi Waktu : (6 x 40 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI-2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
KI-3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI-4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

NO	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1	4.3 Menceritakan kembali isi teks narasi (cerita fantasi) yang didengar / dibaca.	4.3.1 Menceritakan kembali secara berantai isi teks fantasi yang dibaca/didengar dengan penuh percaya diri.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian proses pembelajaran siswa dapat **menceritakan** kembali secara berantai isi teks fantasi yang dibaca/didengar dengan penuh percaya diri serta menggunakan bahasa yang baik dapat dipahami.

D. Materi Pembelajaran

1. Struktur cerita fantasi
2. Kiat-kiat bercerita yang baik

E. Metode dan Model Pembelajaran

Metode: Pembelajaran Jarak Jauh

Model : Pendekatan Saintifik (5 M : Mengamati, Menanya, Mengumpulkan Data, Mengolah Informasi dan Mengkomunikasikan)

F. Media, Alat dan Sumber Belajar

Media : Power point, Whatsapp dan Zoom

Alat : Ponsel Pintar dan Laptop

Sumber Belajar :

1. Buku teks Bahasa Indonesia kelas VII
2. <https://www.merdeka.com/pendidikan/makin-terampil-bercerita-dengan-5-tips-mudah-mau-coba.html>
3. Buku-buku lain yang relevan

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (30 menit)

- a. Melalui aplikasi zoom meeting Guru mengucapkan salam kepada siswa, kemudian berdoa secara bersama-sama, mengecek kehadiran siswa.
- b. Guru bertanya-jawab tentang pengalaman menceritakan sesuatu pada kehidupan sehari-hari.
- c. Mengungkapkan kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai

2. Kegiatan Inti (190 menit)

- a. Guru membagi siswa menjadi 4-5 kelompok

Mengamati

- b. Masing – masing kelompok membaca teks Fantasi dan menentukan tiap – tiap bagian teks fantasi yang akan di ceritakan oleh masing-masing anggota secara berantai, dengan penuh tanggung jawab. (*guru mengunggah cerita fantasi yang berbeda kepada masing-masing kelompok*)

Menanya

- c. Siswa dan guru bertanya jawab tentang tata cara menceritakan teks Fantasi secara berantai dengan penuh semangat.

Mengumpulkan data

- d. Secara berkelompok siswa mencari kekurangan teks fantasi yang pernah dibaca pada langkah pertama.

Mengolah informasi

- e. Secara kelompok melalui WA grup siswa berdiskusi untuk menyempurnakan kekurangan atau kesalahan teks fantasi yang belum lengkap dan memperbaiki kesalahan kalimat dalam bercerita.

Mengkomunikasikan

- f. Masing-masing kelompok menceritakan secara berantai (bergiliran dan sambung menyambung) teks fantasi sesuai dengan teks yang dibaca /didengar pada langkah sebelumnya Melalui Zoom meeting

3. Kegiatan Penutup (20 menit)

- a) Guru dan siswa melakukan refleksi tentang kesulitan dan manfaat dari kegiatan pembelajaran yang sedang berlangsung.
- b) Guru memberikan informasi terhadap materi pembelajaran berikutnya

H. Penilaian

1) Teknik Penilaian

- c) Penilaian sikap sosial dan sikap spiritual
 1. Observasi
 2. Penilaian antar teman
- d) Penilaian pengetahuan
 - Tes tulis (Instrumen penugasan terlampir)
- e) Penilaian keterampilan
 - Penilaian praktik (intrumen penilaian terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Pekat, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Kamsul, S.Pd.
NIP 19701231 200701 1 289

Lalu Iswan, S.Pd.
NIP. 19851203 200903 1 003

Lampiran 1 :

Instrumen Penilaian

a) Sikap (jurnal penilaian sikap)

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMPN 5 Satap Pekat

Kelas/Semester : VII/1

Tahun pelajaran : 2020/2021

N O	TANGGAL	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	keterangan	Tindak lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

b) Penilaian pengetahuan

Identifikasi struktur Teks fantasi yang Kalian Baca dengan mengisi tabel berikut.

Judul Teks	Struktur teks	Paragraf ke-
	Orientasi	
	Komplikasi	
	Resolusi	
	Koda	

c) Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian

No	Yang Diamati	Skor				Skor
		1	2	3	4	
1	Kelancaran penceritaan					
2	Ketepatan isi dengan cerita yang dibaca					
3	Intonasi dan kejelasan lafal					
4	Kekompakan					
5	Kepercayaan diri					

Keterangan

4 = semua anggota kelompok melakukan secara tepat

3 = sebagian besar anggota kelompok melakukan secara tepat

2 = tepat sebagian kecil anggota kelompok melakukan secara tepat

1 = semua anggota melakukan secara tidak tepat

$$\text{Skorakhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$