

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 1 Puri
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester	: VII / Ganjil
Kompetensi Dasar	: 3.3 Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Narasi ( Cerita Imajinasi) yang dibaca dan didengar.
Materi Pokok	: Struktur dan unsur kebahasaan Teks Cerita Narasi ( Cerita Imajinasi / Fantasi )
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan model Inquiry Based Learning dengan metode Diskusi, untuk menumbuhkan sikap rasa syukur kepada Tuhan YME, bekerja sama, mengemukakan pendapat dan saling menghargai satu sama lain, peserta didik diharapkan mampu menelaah ( menemukan ) struktur Teks Cerita Narasi ( Cerita Imajinasi/ Fantasi) yang dibaca serta terampil menjelaskan unsur kebahasaan yang terdapat di Teks Narasi ( Cerita Imajinasi/ Fantasi ).

### B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan dan Sumber Belajar

- Media Pembelajaran** : Pembelajaran PTM pada Teks Cerita Imajinasi/ Fantasi
- Alat/Bahan** : Teks narasi ( Cerita Imajinasi/ Fantasi) dan kertas bufallo
- Sumber Belajar** : Buku Paket Bahasa Indonesia, Kelas VII ( K.13), dan buku Teks “ Jenis-jenis Teks” Bahasa Indonesia .  
Teks Cerita Fantasi dikutip dari Laman :  
<http://cerpenmu.com/cerpen-fantasi-fiksi/petualangan-fantastis.html>

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran: (10 menit)

Guru melakukan Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan ( 2 Menit )

- Guru mengucapkan salam kepada peserta didik
- Guru mengajak peserta didik berdoa terlebih dahulu terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan menghimbau tetap menjaga protokol kesehatan agar sehat dan selamat dari Covid'19.
- Guru melakukan presensi/ absensi kepada peserta didik
- Guru mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya .

#### Kegiatan inti ( 6 Menit )

- Guru melakukan apersepsi kepada peserta didik mengenai materi teks narasi ( Cerita Imajinasi/ Fantasi) dengan menggunakan media kertas pelangi/ manila dengan Teks cerita imajinasi/ fantasi yang terdapat struktur teksnya sebagai contoh.
- Guru membentuk kelompok, dan perkelompok beranggotakan 5 orang.
- Guru membagikan kertas bufallo dan LK yang berupa teks cerita fantasi ( terpotong-potong per paragraf) dikutip dari <http://cerpenmu.com/cerpen-fantasi-fiksi/petualangan-fantastis.html> dan tugasnya menentukan serta menempel struktur Teks Cerita Imajinasi/ Fantasi dengan benar .
- Guru memberi kesempatan peserta didik untuk berdiskusi untuk menyelesaikan Lknya tersebut.
- Guru mengajak peserta didik untuk mengumpulkan hasil tugas dan perwakilan kelompok untuk presentasi di depan kelas .

#### Kegiatan Penutup: (2 Menit)

- Peserta didik bersama guru melakukan refleksi kegiatan belajar yang telah mereka lakukan
- Guru menutup pertemuan pembelajaran dengan memberikan kalimat motivasi agar tetap semangat, belajar, menjaga Kesehatan dan memberi salam.

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan** : berupa rubrik penilaian struktur teks narasi ( cerita fantasi).
- Penilaian Keterampilan** : berupa unjuk kerja ( Instrumen penilaian ketrampilan)
- Penilaian Sikap** : Keaktifan peserta didik dalam mengikuti materi

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Puri

Nanangg Wahyuningaji, M.Pd.  
NIP 19701227 199703 1006

Mojokerto, 13 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Erna Susilowati, S.Pd.  
Nip. 197804162008012020

## **Materi :**

### **Teks Cerita Narasi ( Cerita Imajinasi/ Fantasi)**

#### **A. Pengertian Teks Cerita Fantasi**

Cerita Fantasi merupakan salah satu genre cerita yang sangat penting untuk melatih kreativitas.

Contoh : Harry Potter, dan Anak Rembulan ( Negeri Misteri di Balik Pohon Kenari) .

Cerita Fantasi merupakan cerita yang sepenuhnya dikembangkan berdasarkan khayalan, fantasi, atau imajinasi. Cerita fantasi tidak mungkin terjadi di alam nyata. Misalnya , binatang yang berperilaku seperti manusia, seseorang yang bisa terbang atau menghilang. Dengan demikian, beberapa jenis cerita klasik, seperti fabel dan legenda dapat dikategorikan sebagai cerita fantasi. Hal ini karena di dalam kedua jenis cerita itu banyak ditemukan peristiwa-peristiwa yang di luar nalar. Cerita fantasi tidak selalu sama dengan cerita rakyat.

#### **B. Ciri Umum Teks Cerita Fantasi**

1. Ada keanehan/ kajaiban dan kemisteriusan yang tidak ditemui di dunia nyata.
2. Ide ceritanya terbuka daya hayal penulis/ fiktif dan penuh imajinatif
3. Menggunakan berbagai latar ( lintas ruang dan waktu) , atau disebut juga mempunyai lorong waktu.
4. Tokohnya unik ( memiliki kesaktian)
5. Bersifat fiksi
6. Bahasanya tidak formal

#### **C. Struktur Teks Cerita Fantasi adalah**

- a. Orientasi, berisi pengenalan tema, tokoh, dan latar cerita
- b. Komplikasi, berisi cerita tentang masalah yang dialami tokoh utama. Pada bagian-bagian ini peristiwa-peristiwa di luar nalar itu biasanya terjadi.
- c. Resolusi , merupakan bagian penyelesaian dari masalah yang dialami tokoh .

#### **D. Kaidah Kebahasaan Teks Cerita Fantasi**

1. Menggunakan kata-kata yang menyatakan urutan waktu
2. Menggunakan kata kerja tindakan
3. Menggunakan kata kerja yang menggambarkan sesuatu yang dipikirkan atau dirasakan para tokohnya
4. menggunakan kata-kata yang menggambarkan keadaan atau sifat tokohnya .
5. Menggunakan dialog

## Contoh Teks Cerita Imajinasi / Fantasi

### Nino dan Alien yang Menggemaskan

#### Orientasi :

Malam itu, entah mengapa tak seperti biasanya, Nino belum bisa tertidur. Ia sudah cukup lama mencoba memejamkan matanya, namun tak kunjung terlelap juga. Ia kemudian memutuskan untuk membuka jendela kamarnya, berharap angin segar dapat membuatnya mengantuk.

#### Komplikasi:

Namun, tak lama setelah ia membuka jendelanya, sekelibat cahaya terang tampak mendekat dari kejauhan. Nino lantas kembali menghampiri jendela kamarnya. Cahaya itu makin dekat dan mulai membuat Nino silau dan menutup mata dengan sebelah tangannya.

Tiba-tiba seorang alien yang berukuran mungil datang. Perutnya buncit, tubuhnya berwarna biru, dan bibirnya berwarna merah muda. Matanya hijau terang. Alien berkepala besar itu tiba-tiba mengeluarkan cahaya merah dari tangannya yang menghangatkan tubuh Nino.

"Halo, k-k-kamu siapa?" tanya Nino agak ketakutan. Alien itu kemudian menjawabnya dengan bahasa yang tidak dipahami oleh Nino bahkan manusia lainnya! "Blah weos dgak, laih ipos en quere?"

"Maaf, aku enggak paham apa yang kamu katakan," balas Nino.

Seketika alien itu pun tampak memahami apa yang terjadi, lalu memutar-mutar kupingnya yang berbentuk seperti antena seakan menyesuaikan sesuatu, seperti kita menyesuaikan frekuensi radio. Kemudian ia berkata dengan bahasa manusia, "aku tidak bisa tidur, di planetku mataharinya ada tiga, jadi terlalu terang, boleh aku ikut tidur di sini?"

Meski agak ragu, Nino memperbolehkannya. Tak butuh waktu lama, alien itu pun lekas berbaring di lantai karpet kamar Nino. "Maaf, kamu boleh menggunakan kasurku kok, tidak usah di lantai", ujar Nino. Namun, Nino terlambat karena Alien itu sudah terlelap tidur, ia mendengkur seperti kucing.

#### Resolusi :

Kemudian, selang beberapa detik saja, alien itu terbangun lagi. "Terima kasih, tidurku lelap sekali tadi," alien itu berkata sambil menahan menguap.

"Lho, kamu kan baru tidur beberapa detik saja?" jawab Nino. "Oh, iya, makhluk dari planetku hanya membutuhkan tidur 15 sampai 30 detik saja dalam 1000 tahun."

Alien itu pun keluar dan terbang kembali ke angkasa melalui jendela kamar tidur. Coba tebak, siapa sekarang yang tidak akan bisa tidur karena telah menyaksikan peristiwa luar biasa tersebut?

Unsur Kebahasaan pada Teks di atas adalah :

1. Menggunakan dialog atau kalimat langsung adalah

Bagian Orientasi :

Tidak ada

Bagian Komplikasi :

"Halo, k-k-kamu siapa?" tanya Nino agak ketakutan. Alien itu kemudian menjawabnya dengan bahasa yang tidak dipahami oleh Nino bahkan manusia lainnya! "Blah weos dgak, laih ipos en quere?"

"Maaf, aku enggak paham apa yang kamu katakan," balas Nino.

Kemudian ia berkata dengan bahasa manusia, "aku tidak bisa tidur, di planetku mataharinya ada tiga, jadi terlalu terang, boleh aku ikut tidur di sini?"

Meski agak ragu, Nino memperbolehkannya. Tak butuh waktu lama, alien itu pun lekas berbaring di lantai karpet kamar Nino. "Maaf, kamu boleh menggunakan kasurku kok, tidak usah di lantai", ujar Nino. Namun, Nino terlambat karena Alien itu sudah terlelap tidur, ia mendengkur seperti kucing.

Bagian Resolusi :

Kemudian, selang beberapa detik saja, alien itu terbangun lagi. "Terima kasih, tidurku lelap sekali tadi," alien itu berkata sambil menahan menguap.

"Lho, kamu kan baru tidur beberapa detik saja?" jawab Nino. "Oh, iya, makhluk dari planetku hanya membutuhkan tidur 15 sampai 30 detik saja dalam 1000 tahun."

## Lembar Kerja

### Teks Cerita Imajinasi / Fantasi dengan struktur Teksnya.

Dikutip dari <http://cerpenmu.com/cerpen-fantasi-fiksi/petualangan-fantastis.html>

# Petualangan Fantastis

Cerpen Karangan: M. Rifan Iklasul A

Kategori: Cerpen Fantasi (Fiksi)

Lolos moderasi pada: 25 April 2016

## Struktur Teks Cerita Imajinasi/ Fantasi

### Orientasi :

Jakarta, 11 november 2011. Aku rona aku hanyalah anak berkacamata berumur 14 tahun. Tahun ini, keluarga aku memutuskan untuk pergi liburan ke luar kota, tetapi keluarga aku belum memutuskan untuk pergi ke mana. Saat ayah mencari destinasi liburan di internet, ayah menemukan destinasi liburan yang tepat yaitu, di sebuah pulau di daerah lombok yang memiliki hutan lebat, flora fauna yang cantik-cantik dan indah-indah. Keluarga aku memutuskan untuk liburan di sana. Di sana kami menginap di resort di pulau itu, kira ku pulau itu kecil tapi pulau itu besar sekali. Keesokan harinya saat pagi hari, hari pertama saat liburan, kami memutuskan untuk pergi ke pantai. Sesampai di pantai itu banyak anak-anak, ibu-ibu, bapak-bapak, remaja-remaja bermain-main sangat ceria. Tapi aku sangat malas untuk bermain-main di pantai akhirnya aku memutuskan untuk berjalan-jalan di daerah sekitar.

"Jangan jauh-jauh ya Nak," kata ibuku.  
Aku berkata, "Oke Bu."

### Komplikasi :

Ternyata berjalan-jalan di sekitar pantai enak juga menikmati hembusan angin yang sejuk, burung berkicau-kicau dengan ceria sungguh nikmat. Sampai akhirnya suasana itu berakhir sesampai aku melihat sebuah pintu yang besar menutupi sebuah gua. Pintu itu dipaku tiga batang kayu dan pintu itu bertulis, "Dilarang masuk!" kata-kata itu membuat hatiku penasaran hingga akhirnya aku membuka kayu-kayu itu dan pintunya.

Saat aku masuk aku menemukan tulang belulang hewan-hewan besar seperti tulang dinosaurus aku juga menemukan tulang harimau besar dengan taring yang besar dalam benakku aku berkata, "Wah tulang ini seperti tulang harimau saber tooth!" akhirnya gua itu berakhir dengan sebuah tombol merah, aku penasaran dan akhirnya keluarlah sebuah portal yang menghisapku untuk masuk, aku ketakutan histeris dan akhirnya aku masuk ke portal itu sambil berteriak, "Aaaaaa!!!" bukkk aku terjatuh dan pingsan.

Aku terbangun dengan kepala yang sakit sangat pusing sangat pusing! Mataku berbayang bayang saat ingin melihat daerah sekitar ternyata aku terjatuh di daerah yang luas, ternyata aku melihat dinosaurus yang sangat besar, untungnya itu dinosaurus herbivora tapi aku kira ini mimpi. Berkali-kali aku mencubit diriku sendiri tetapi ini asli! Aku sangat terkagum menjadi manusia yang pertama melihat dinosaurus hidup, sambil berjalan jalan aku menemukan satu manusia tetapi dia berbeda. Dia menggunakan baju seperti baju orang zaman batu aku merasa penasaran akhirnya aku menyapanya.

"Hai nama aku Rona aku berumur 14 tahun bolehkah aku bertanya?"  
Manusia itu berkata. "Hai namaku Zuka aku berumur 13 tahun, apa yang ingin kau tanyakan?"  
Aku berkata, "Begini, di mana aku sekarang dan tanggal berapa sekarang?"  
"Oh, kau ada di fentersland dan sekarang tahun 1245 (1.000.000 sm)"  
"Wah, ajaib sekali aku dari indonesia dan aku dari tahun 2011 sesudah masehi."  
"Oh kamu pasti datang dari portal, maukah kamu aku antarkan pulang? Sambil mengenali hewan dan dinosaurus pada tahun ini!"  
"Tentu saja!"

Kami berjalan bersama sambil mengamati hewan dan dinosaurus sekitar Zuka berkata.  
"Ini sabertooth tiger dia berukuran 3-4 meter dan berbobot sebesar 90 kg hewan ini adalah hewan predator besar hewan ini adalah hewan karnivora,"  
"Wahh! buas dan besar sekali kita harus berhati-hati jika ingin mengamati hewan ini kalau tidak bisa kita jadi mangsanya!"  
Hmm, betul juga kita tidak boleh terlalu dekat! oke lanjut ke hewan yang lain!"  
"Oke." sambil berjalan kami menemukan dinosaurus paralititan yang sangat besar sedang minum air.  
"Ini dinosaurus paralititan panjang dinosaurus ini 28 meter dan berat 1 ton lebih dinosaurus ini dijuluki si leher panjang karena lehernya sangat panjang!"  
"Wahh, besar sekali."  
"Betul sekali ayo kita lanjutkan petualangan kita,"  
"Ayo."

Saat kami berjalan aku merasa kelaparan perutku bersuara.  
Zuka berkata, "Kamu lapar?"  
Aku berkata, "Iya."  
"Oke ayo kita cari makan."  
"Ayo."

Zuka langsung melihat seekor rusa yang sedang makan rumput, Zuka mengeluarkan panah dan anak panahnya, menetapkan anak panah di panah. Tanpa basa-basi dia langsung menembak anak panahnya ke rusa. Rusa itu perlahan mati. Hari mulai malam kami memutuskan untuk bermalam di gua sambil makan daging bakar rusa. Keesokan paginya kami pergi melintas ke arah sungai. Kami menemukan stomatosuchus sedang berenang.

"Hati-hati dinosaurus itu termasuk predator besar di air jangan terkalu dekat dia bisa memangsa kita."  
"Oke aku mengerti, tapi dinosaurus itu seperti buaya besar."  
"Iya dinosaurus itu berkerabat dengan buaya oleh sebab itu mereka sangat mirip." kami berjalan menelusuri sungai hingga bertemu lahan luas.  
"Tunggu sepertinya aku mendengar suatu. Itu kumpulan rugops sedang berlari!! Lari atau kita terseruduk!!!" kami berlari terengah-engah, tapi kerumunan itu terlalu padat sehingga Zuka terseruduk hingga terlempar ke sungai yang deras.

Aku berkata, "Zukaaaaa." aku langsung berlari dan loncat ke sungai itu untuk menyelamatkan Zuka untungnya aku bisa berenang. "Zuka! Zuka apa kau baik-baik saja?"  
Zuka berkata, "Ya aku baik-baik saja, terima kasih sudah menyelamatkanku."  
"Iya sama-sama."

Kami berjalan bersama, kami menemukan sekelompok alanya terbang. "Itu reptil terbang alanya panjangnya 4 meter, aku kurang tah beratnya sih."  
Aku berkata, "Tidak apa itu sudah memberi informasi kepadaku."  
"Ok. Terima kasih."  
"Tak perlu berterima kasih."

## Resolusi :

Sampai akhirnya kami menemukan gua. Di dalam gua itu ada tombol merah untukku pulang. Zuka berkata, "Ini jalanmu pulang Rona.."  
"Terima kasih Zuka telah menuntunku untuk pulang dan mengenalku tentang dinosaurus dan hewan-hewan, aku akan selalu mengingatmu Zuka, selamat tinggal Zuka."  
Zuka berkata, "Terima kasih aku juga akan selalu mengingatmu daaahh."  
"Daahh." aku masuk ke portal dan jatuh di lokasi yang sama aku masuk, aku ke luar dari gua itu dan hari sudah sore, aku kembali ke resort di mana aku menetap. Dan petualangan itu berakhir seru.

Cerpen Karangan: M. Rifan Iklasul A  
Sekolah Di SMP Kusuma Bangsa. Tinggal di Palembang.

Cerpen Petualangan Fantastis merupakan cerita pendek karangan **M. Rifan Iklasul A**, kamu dapat mengunjungi halaman khusus penulisnya untuk membaca cerpen cerpen terbaru buatannya.

LK 1.

Tugas :

- A. Tentukan bagian-bagian struktur teks Cerita Imajinasi/ Fantasi pada bacaan di atas !
1. Paragraf 1 .....
  2. Paragraf 2 : .....
  3. Paragraf 3 : .....
  4. Sebutkan unsur kebahasaan yang terkandung di dalam bacaan di atas ( Dialog/ kalimat langsung saja )!

## Jawaban no.4

**Ciri penulisan dialog adalah ada tanda (".....") petik dua di atas dan berbicara serta berhadapan langsung dengan lawan bicara.**

## Orientasi :

"Jangan jauh-jauh ya Nak," kata ibuku.  
Aku berkata, "Oke Bu."

## Komplikasi :

Pintu itu dipaku tiga batang kayu dan pintu itu bertulis, "Dilarang masuk!" kata-kata itu membuat hatiku penasaran hingga akhirnya aku membuka kayu-kayu itu dan pintunya.

Saat aku masuk aku menemukan tulang belulang hewan-hewan besar seperti tulang dinosaurus aku juga menemukan tulang harimau besar dengan taring yang besar dalam benakku aku berkata, "Wah tulang ini seperti tulang harimau

saber tooth!" akhirnya gua itu berakhir dengan sebuah tombol merah, aku penasaran dan akhirnya keluarlah sebuah portal yang menghisapku untuk masuk, aku ketakutan histeris dan akhirnya aku masuk ke portal itu sambil berteriak, "Aaaaaa!!!" bukkk aku terjatuh dan pingsan.

penasaran akhirnya aku menyapanya.

"Hai nama aku Rona aku berumur 14 tahun bolehkah aku bertanya?"

Manusia itu berkata. "Hai namaku Zuka aku berumur 13 tahun, apa yang ingin kau tanyakan?"

Aku berkata, "Begini, di mana aku sekarang dan tanggal berapa sekarang?"

"Oh, kau ada di fentersland dan sekarang tahun 1245 (1.000.000 sm)"

"Wah, ajaib sekali aku dari indonesia dan aku dari tahun 2011 sesudah masehi."

"Oh kamu pasti datang dari portal, maukah kamu aku antarkan pulang? Sambil mengenali hewan dan dinosaurus pada tahun ini!"

"Tentu saja!"

Kami berjalan bersama sambil mengamati hewan dan dinosaurus sekitar Zuka berkata.

"Ini sabertooth tiger dia berukuran 3-4 meter dan berbobot sebesar 90 kg hewan ini adalah hewan predator besar hewan ini adalah hewan karnivora,"

"Wahh! buas dan besar sekali kita harus berhati-hati jika ingin mengamati hewan ini kalau tidak bisa kita jadi mangsanya!"

Hmm, betul juga kita tidak boleh terlalu dekat! oke lanjut ke hewan yang lain!"

"Oke." sambil berjalan kami menemukan dinosaurus paralititan yang sangat besar sedang minum air.

"Ini dinosaurus paralititan panjang dinosaurus ini 28 meter dan berat 1 ton lebih dinosaurus ini dijuluki si leher panjang karena lehernya sangat panjang!"

"Wahh, besar sekali."

"Betul sekali ayo kita lanjutkan petualangan kita,"

"Ayo."

Saat kami berjalan aku merasa kelaparan perutku bersuara.

Zuka berkata, "Kamu lapar?"

Aku berkata, "Iya."

"Oke ayo kita cari makan."

"Ayo."

"Hati-hati dinosaurus itu termasuk predator besar di air jangan terkalu dekat dia bisa memangsa kita."

"Oke aku mengerti, tapi dinosaurus itu seperti buaya besar."

"Iya dinosaurus itu berkerabat dengan buaya oleh sebab itu mereka sangat mirip." kami berjalan menelusuri sungai hingga bertemu lahan luas.

"Tunggu sepertinya aku mendengar suatu. Itu kumpulan rugops sedang berlari!! Lari atau kita terseruduk!!!" kami berlari terengah-engah, tapi kerumunan itu terlalu padat sehingga Zuka terseruduk hingga terlempar ke sungai yang deras.

Aku berkata, "Zukaaaaa." aku langsung berlari dan loncat ke sungai itu untuk menyelamatkan Zuka untungnya aku bisa berenang. "Zuka! Zuka apa kau baik-baik saja?"

Zuka berkata, "Ya aku baik-baik saja, terima kasih sudah menyelamatkanku."

"Iya sama-sama."

Kami berjalan bersama, kami menemukan sekelompok alanqa terbang. "Itu reptil terbang alanqa panjangnya 4 meter, aku kurang tah beratnya sih."

Aku berkata, "Tidak apa itu sudah memberi informasi kepadaku."

"Ok. Terima kasih."

"Tak perlu berterima kasih."

## **Resolusi :**

Zuka berkata, "Ini jalanmu pulang Rona.."

"Terima kasih Zuka telah menuntunku untuk pulang dan mengenalku tentang dinosaurus dan hewan-hewan, aku akan selalu mengingatmu Zuka, selamat tinggal Zuka."

Zuka berkata, "Terima kasih aku juga akan selalu mengingatmu daaahh."

"Daahh." aku masuk ke portal dan jatuh di lokasi yang sama aku masuk, aku ke luar dari gua itu dan hari sudah sore, aku kembali ke resort di mana aku menetap.

### LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

Mata Pelajaran : .....

Kelas/Semester:.....

Tahun Ajaran : .....

Waktu Pengamatan: .....

Sikap yang diintegrasikan dan dikembangkan adalah perilaku religius, jujur, tanggung jawab, dan santun. Indikator perkembangan sikap perilaku religius, jujur, tanggung jawab, dan santun.

1. BT (belum tampak) *jika* sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas
2. MT (mulai tampak) *jika* menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten
3. MB (mulai berkembang) *jika* menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas yang cukup sering dan mulai ajeg/konsisten
4. MK (membudaya) *jika* menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus-menerus dan ajeg/konsisten.

Bubuhkan tanda  $\surd$  pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No.	Nama Siswa	Religius				Percaya diri				Tanggung jawab				Santun berbahasa			
		S L	S R	J R	T P	S L	S R	J R	T P	S L	S R	J R	T P	S L	S R	J R	T P
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
..																	

Lampiran  
Penilaian Pengetahuan

Pedoman Penskoran :

Soal no. 1 ,2, dan 3

Aspek	Skor
Siswa dapat menentukan dan mengidentifikasi struktur teks Cerita Imajinasi/ Fantasi ( Orientasi, komplikasi dan resolusi ) dengan benar.	
• Jawaban sempurna	5
• Jawaban kurang sempurna	3
• Jawaban tidak sempurna	1
<b>SKOR MAKSIMAL</b>	<b>5</b>

Soal no. 4

Aspek	Skor
Siswa mengidentifikasi unsur kebahasaan Teks Cerita Imajinasi / Fantasi ( dialog / kalimat langsung saja )	
• Jawaban sempurna	5
• Jawaban kurang sempurna	3
• Jawaban tidak sempurna	1
<b>SKOR MAKSIMAL</b>	<b>5</b>

Pedoman Penskoran untuk soal no. 1,2,3, dan 4

Pedoman penilaian:  $\frac{\sum \text{Jumlah nilai yang diperoleh}}{\text{Jumlah soal}} \times 100$



Lampiran

Instrumen Penilaian Ketrampilan.

No	Aspek Yang dinilai	Kriteria	Score
1	Pengucapan	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan umum tapi tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahandan mengganggu makna	1
2.	Intonasi	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan mengganggu makna	1
3.	Kelancaran	Sangat lancar	5
		Lancar	4
		Cukup lancar	3
		Kurang lancar	2
		Tidak lancar	1
4.	Ketelitian	Sangat teliti	5
		Teliti	4
		Cukup teliti	3
		Kurang teliti	2
		Tidak teliti	1

Pedoman penilaian:  $\frac{\sum \text{Jumlah nilai yang diperoleh}}{20} \times 100$