

Nama : ANDRIYA ROZA, S. S.Pd
 Sekolah : SMP NEGERI 7 BINTAN
 Email : andriyarozasimamora@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP NEGERI 7 BINTAN
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : VII/ Ganjil
 Materi Pokok : Teks Cerita Fantasi
 Sub Tema : Mengidentifikasi Unsur Cerita Fantasi
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

A. Kompetensi Dasar

3.3 Mengidentifikasi unsur-unsur teks narasi (cerita imajinasi) yang dibaca dan didengar

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran peserta didik dapat :

- Menganalisis ciri tokoh, latar, alur, dan tema pada cerita fantasi dan menunjukkan buktinya pada teks yang dibaca/didengar.
- Mengidentifikasi jenis cerita fantasi dan menunjukkan bukti pada teks yang dibaca/didengar

C. Langkah Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dalam kelas dan menyapa siswa melalui WA group kelas dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 2. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Mengidentifikasi Karakteristik Unsur Pembangun Cerita dan Mengidentifikasi Jenis Cerita Fantasi dalam kehidupan sehari-hari 3. Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung 4. Guru menyampaikan tata tertib dan langkah-langkah penggunaan WA group kelas dalam proses pembelajaran 5. Guru membagikann siswa sesuai kelompok
KEGIATAN INTI (60 Menit)	
Literasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Mengamati Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada dividio cerita fantasi yang dikirim guru melalui WA group kelas berkaitan dengan cerita fantasi link : https://www.youtube.com/watch?v=FLDOEZQMWUg •Peserta didik mengamati cerita fantasi 1 dan fantasi 2 bagian dari novel Indonesia Berdasarkan latar cerita, cerita fantasi dibedakan menjadi tiga kategori yaitu latar lintas waktu masa lampau, latar waktu sezaman, latar lintas waktu futuristik (masa yang akan datang) . Tulislah bukti dan alasan pernyataan pada tabel yang terdapat pada buku!

Critical Thinking (Berpikir Kritis)	<p>2. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Mengidentifikasi Karakteristik Unsur Pembangun Cerita dan Mengidentifikasi Jenis Cerita Fantasi</p> <p>Misalnya Apa ciri umum cerita fantasi sebagai salah satu jenis teks narasi? Tentukan jenis cerita fantasi?</p>
Collaboration (Kerja Sama)	<p>Siswa berlatih praktik / mengerjakan tugas halaman buku</p> <p>3. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Mengidentifikasi Karakteristik Unsur Pembangun Cerita dan Mengidentifikasi Jenis Cerita Fantasi</p> <p>4. Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok yaitu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta mengamati cerita fantasi yang disediakan oleh guru, setelah membaca kedua kutipan cerita fantasi tersebut peserta didik diminta untuk mengisi tabel yang disediakan oleh guru • Peserta didik diminta mendiskusikan dalam kelompok: Tentang apa ciri alur dan latar pada cerita fantasi dan apa bukti bahwa teks tersebut dapat dikategorikan sebagai cerita fantasi <p>5. Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)</p>
Communication (Komunikasi)	<p>Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu</p> <p>6. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal melalui WAGroup, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Mengidentifikasi Karakteristik Unsur Pembangun Cerita dan Mengidentifikasi Jenis Cerita Fantasi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</p>
Creativity (Kreativitas)	<p>Kesimpulan Pembelajaran</p> <p>7. Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang mengidentifikasi Karakteristik Unsur Pembangun Cerita dan Mengidentifikasi Jenis Cerita Fantasi</p> <p>8. Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapapertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari</p>
KEGIATAN PENUTUP (10 Menit)	
	<p>1. Peserta didik diminta melakukan refleksi dan mengunggah hasil melalui WAG</p> <p>2. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk membaca materi selanjutnya di rumah melalui WAG</p> <p>3. Peserta didik dan guru mengakhiri pembelajaran daring dengan salam melalui sinkron menggunakan google meet/ video call Wa</p>

C. PENILAIAN :

1. Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.
2. Penilaian Pengetahuan : Tugas pengisian Quis melalui WA Grup.
3. Penilaian Keterampilan : praktik presentasi hasil diskusi kelompok.

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.
- 2) Media : WA, Video, internet, Youtube
- 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII. SMP Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 7 Bintan

Drs YENDRA HERİYANTO
NIP: 196804032005021005

Bintan, September 2020
Guru Mata Pelajaran

ANDRIYA ROZA,S.S.Pd
NIP: 198505162010012015