

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Pa'jukukang
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/1
Materi Pokok : Teks Cerita Imajinasi (cerita fantasi)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menelaah struktur dan kebahasaan teks imajinasi (cerita fantasi) yang dibaca dan didengar	3.4.1 Mendeskripsikan struktur teks cerita imajinasi/cerita fantasi (orientasi, komplikasi, dan resolusi) 3.4.2 Menentukan struktur teks cerita imajinasi (orientasi, komplikasi, dan resolusi) yang dibaca didengar dengan tepat. 3.4.3 menelaah ciri/isi struktur teks cerita imajinasi (cerita fantasi) berdasarkan teks cerita yang dibaca dengan tepat.
4.4 Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi (cerita fantasi) secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur dan penggunaan bahasa	4.4.1 Menuliskan langkah - langkah pengembangan teks cerita imajinasi (cerita fantasi) 4.4.2 Menyusun kerangka cerita imajinatif (cerita fantasi) 4.4.3 Mengembangkan teks cerita imajinatif (cerita fantasi) berdasarkan kerangka yang telah disusun dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ dan tanda baca/ejaan.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah kegiatan mempelajari teks dan materi cerita imajinasi (cerita fantasi), peserta didik dapat mendeskripsikan 3 bagian stuktur teks cerita imajinasi dengan tepat
2. Setelah kegiatan membaca teks imajinasi (cerita fantasi), peserta didik dapat menelaah ciri/isi struktur teks cerita imajinasi berdasarkan teks cerita yang dibaca/didengar dengan tepat.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peseta didik dapat dapat menuliskan/menyusun pengembangan cerita imajinasi (cerita fantasi) dengan tepat
4. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat mengembangkan/ membuat teks cerita imajinasi berdasarkan kerangka yang telah disusun dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ dan tanda baca/ejaan dengan tepat

C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik memberi salam hormat kepada guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.• Pendidik melakukan kegiatan absensi dan memotivasi peserta didik dalam mengikuti pelajaran• Pendidik melakukan apersepsi/tanya jawab berkaitan dengan materi teks cerita imajinasi (cerita fantasi) yang akan dipelajari.• Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat menguasai materi pembelajaran.• Pendidik meminta peserta didik membentuk kelompok belajar yang beranggotakan 4-5 orang	2 menit
Kegiatan inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menyimak video tentang materi tentang menulis teks cerita imajinasi (https://www.youtube.com/watch?v=8CbDtlq3qMI) <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none">2. Setelah kegiatan mencermati video, peserta didik menulis ha-hal yang yang dipahami dalam format lembar kerja/graphic organizer KWL3. Peserta didik melakukan kegiatan tanya jawab tentang langkah-langkah menulis teks cerita imajinasi <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ol style="list-style-type: none">4. Secara berkelompok, peserta didik mengumpulkan informasi tentang menulis teks cerita imajinasi dari berbagai sumber (buku paket/bahan ajar, internet)5. Peserta didik menuliskan hasil diskusinya dalam lembar kerja/graphic organizer <i>main idea and detail</i> yang diberikan oleh pendidik. <p>Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none">6. Peserta mencermati sebuah teks cerita imajinasi yang berjudul "Pensil Ajaib" yang disajikan melalui tayangan video. (https://www.youtube.com/watch?v=pVS1T4DtchY)7. Secara berkelompok, peserta didik mengumpulkan ide dan data cerita berdasarkan cerita pada tayangan video yang telah disimak8. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik membuat kerangka karangan berdasarkan cerita pada tayangan video yang telah disimak pada lembar kerja/graphic organizer <i>summary</i> yang telah diberikan.9. Peserta didik mengembangkan kerangka teks yang telah disusun menjadi sebuah teks cerita imajinasi yang utuh pada format lembar kerja yang telah dibagikan	7 menit

	<p>Mengomunikasikan</p> <p>10. Peserta didik membacakan karangan teks cerita imajinasi yang telah ditulis di depan kelas.</p> <p>11. Peserta didik dari kelompok lain memberikan tanggapan terhadap hasil kerja yang telah ditampilkan.</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran mengenai teks cerita imajinasi (cerita fantasi) • Pendidik memberikan umpan balik dan refleksi kegiatan pembelajaran • Pendidik menyampaikan materi pelajaran pada pertemuan berikutnya • Guru mengakhiri pelajaran dengan membaca do'a dan memberi salam. 	1 Menit

D. Penilaian

1. Penilaian sikap (terlampir)
2. Penilaian pengetahuan (terlampir)
3. Penilaian keterampilan (terlampir)

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Pa'jukukang



Des. ABDUL GAFFAR, M.M.
NIP. 196205111990021001

Bantaeng, 06 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

AHMAD SIJAYA, S.Pd.

LAMPIRAN

1. Penilaian Kompetensi Sikap

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)
2	Penilaian diri		Terlampir	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai Pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)
3	Penilaian antar tema		Terlampir	Setelah pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

Lembar observasi sikap (Jurnal)

No.	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tanda tangan siswa	Ket.
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
Dst.					

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Penugasan	Pertanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk esei	<ol style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan bagian-bagian dan ciri/isi struktur teks cerita imajinasi Telaahlah bagian bagian struktur dari teks cerita imajinasi yang telah kalian baca Menganalisis prinsip-prinsip/kaidah kebahasaan teks cerita imajinasi yang telah kalian baca. 	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>) dan sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

Rubrik Penilaian

NO	Aspek yang dinilai	Kriteria penilaian	Skor
1	Bagian Bagian struktur	1. Mendekripsikan bagian bagian dan defenisi struktur secara lengkap	6
		2. Mendekripsikan bagian-bagian dan definisi struktur kurang lengkap	4
		3. Mendeskripsikan bagian bagian secara lengkap tanpa defenisi	3
		4. Mendeskripsikan 1-2 bagian struktur	2
		5. Tidak menulis apa-apa	0
2	Isi/ciri struktur	1. Mendekripsikan isi/ciri struktur secara lengkap	4
		2. Mendekripsikan 2 isi/ciri struktur	3
		3. Mendeskripsikan 1 isi/ciri struktur	2
		4. Tidak menulis apa-apa	0
3	Bagian bagian struktur teks cerita imajinasi yang dibaca	1. Menelaah bagian bagian struktur cerita berserta kutipan secara lengkap	6
		2. Menelaah bagian bagian struktur cerita berserta kutipan kurang lengkap	4
		3. Menelaah bagian bagian struktur cerita tanpa disertai kutipan	3
		4. Menelaah 1-2 bagian bagian struktur cerita tanpa disertai kutipan	2
		5. Tidak menulis apa-apa	0
4	Prinsip/kaidah kebahasaan teks cerita imajinasi	1. Menganalisis prinsip/kaidah kebahasaan secara lengkap	6
		2. Menganalisis 4 prinsip/kaidah kebahasaan secara lengkap	4
		3. Menganalisis 3 prinsip/kaidah kebahasaan secara lengkap	3
		4. Menganalisis 1-2 prinsip/kaidah kebahasaan secara lengkap	2
		5. Tidak menulis apa-apa	0
Skor Maksimal			22

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Praktik	Tugas (keterampilan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Simaklah tayangan video cerita imajinasi yang berjudul "Balon keinginan" dengan cermat dan teliti! 2. Buatlah kerangka teks imajinasi tersebut berdasarkan tayangan video yang telah kalian simak. 3. Tulislah cerita imajinasi dengan mengembangkan kerangka yang telah dibuat menjadi sebuah teks cerita imajinasi secara utuh. 	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk pembelajaran (assessment for, as, and of learning)

Rubrik Penilaian

No.	Kriteria Penilaian	Skor
1.	Kelengkapan Isi Lengkap dan terinci Lengkap tetapi kurang terinci Kurang lengkap dan terinci Kurang lengkap dan kurang terinci	4 3 2 1
2.	Organisasi a. Teratur dan logis b. Teratur tetapi tidak logis c. Kurang teratur dan logis d. Kurang teratur dan kurang logis	4 3 2 1
3.	Pilihan kata a. Tepat dan sesuai b. Tepat tetapi kurang sesuai c. Kurang tepat dan sesuai c. Tidak tepat dan sesuai	4 3 2 1
4.	Kalimat a. Mudah dipahami b. Kurang dapat dipahami c. Sulit dipahami d. tidak dapat dipahami	4 3 2 1
5.	Ejaan dan tanda baca a. Sangat tepat dalam penggunaannya b. Tepat dalam penggunaannya c. Terdapat 2-3 kesalahan dalam penggunaannya d. Banyak yang tidak tepat dalam penggunaannya	4 3 2 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah : SMP Negeri 1 Pa'jukukang
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/1
Materi Pokok : Teks cerita Imajinasi (cerita fantasi)

A. Kompetensi Dasar

- 3.4 Menelaah struktur dan kebahasaan teks imajinasi (cerita fantasi) yang dibaca dan didengar
- 4.4 Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi (cerita fantasi) secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur dan penggunaan bahasa

B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah kegiatan mempelajari teks dan materi cerita imajinasi, peserta didik dapat mendefinisikan 3 bagian struktur teks cerita imajinasi.
2. Setelah kegiatan membaca teks imajinasi (cerita fantasi) peserta didik dapat menelaah ciri/isi struktur teks cerita imajinasi berdasarkan teks cerita yang dibaca/didengar dengan tepat.
3. Setelah kegiatan membaca teks imajinasi (cerita fantasi), peserta didik dapat menentukan 5 kaidah kebahasaan pada teks imajinasi (cerita fantasi) yang dibaca/didengar secara tepat.
4. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat dapat menuliskan/menyusun pengembangan teks cerita imajinasi (cerita fantasi)
5. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat mengembangkan/ membuat teks cerita imajinasi berdasarkan kerangka yang telah disusun dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ dan tanda baca/ejaan.

C. Alat dan Bahan:

1. Teks cerita imajinasi (cerita fantasi)
2. Video pembelajaran

D. Kegiatan Siswa

1. Peserta didik disajikan sebuah teks imajinasi (cerita fantasi).
2. Peserta didik memperhatikan dengan baik cerita imajinasi yang disajikan
3. Secara berkelompok, peserta didik mendiskusikan unsur-unsur teks imajinasi (cerita fantasi)



Latihan

1. Simaklah video pembelajaran yang ditampilkan
2. Bacalah cerita imajinasi berjudul "Balon Keinginan" berikut secara seksama!

Balon Keinginan

Oleh: Yanti Susanti (Bobo No. 10/XXX)

Setiap warga Kerajaan fantasi bisa mendapatkan apa saja yang mereka inginkan. Di sebelah timur istana Raja Don, ada sebuah ruangan ajaib. Kamar Keinginan namanya. Kamar itu sangat luas. Di langit-langitnya yang tinggi terdapat balon-balon keinginan berwarna-warni, besar, kecil, berterbangan, dan bergerak bebas.

Setiap warga Kerajaan fantasi boleh memasuki kamar itu dengan membayar dua keping koin. Berbagai macam balon keinginan ada di situ. Balon berisi keinginan yang mudah dikabulkan biasanya melayang lebih rendah. Gerakannya juga lebih lamban.

Di Kerajaan fantasi, hiduolah Tipo bersama kedua orang tuanya. Ia sering berkhayal memiliki dua keping uang. Ia ingin menangkap balon "Pembuat PR" supaya ia tak perlu mengerjakan PR-nya setiap hari. Namun, Tipo merasa heran melihat ayahnya. Ayah Tipo, Pak Seblu, tidak tertarik pada balon keinginan.

Pada suatu hari, Pak Seblu dipanggil menghadap Raja Don. Raja Don memerintahkannya untuk membuat Gapura Istana yang baru. Tiga hari Pak Seblu mengurung diri di ruang kerjanya. Hanya sesekali ia keluar. Tipo kesepian karena biasanya ia bercanda dan mengobrol dengan ayahnya

"Bu, kenapa Ayah tidak mengambil saja balon keinginan supaya tak perlu bekerja?"

Ibu tersenyum sedikit, lalu berkata, "Tipo, jawaban pertanyaan itu harus kamu temukan sendiri. Semua warga negeri ini harus menemukan jawaban masalahnya sendiri. Kalau belum mendapatkannya, dia tidak akan pernah menjadi dewasa." Mendengar jawaban itu, Tipo hanya diam. Ia tidak mengerti maksud perkataan ibunya.

Suatu sore, Tipo mengisi waktunya dengan menyusun pazel yang sengaja ibu hadiahkan untuknya. Pazel kayu itu susah sekali. Ia berharap ayahnya mau membantu. "Ayah pasti akan sibuk lagi sampai Gapura itu selesai," keluhnya.

Lalu, "Aha, aku tahu!" Ia berlari menemui Ibu dan meminta uang, "Dua kepiiiiing, saja Bu, boleh ya?" rayunya. Ibu ingin menggembirakan hati Tipo. Jadi, ia memberikan dua keping uang.

Sepulang sekolah, ia pergi ke Kamar Keinginan. Ia ingin menangkap balon "Gapura Baru Istana" supaya tugas Ayah segera selesai. Dimasukinya Kamar Keinginan itu dengan takjub. Kamar itu lebih indah dari cerita orang kepadanya. "Selamat, semoga keinginanmu tercapai, Nak," kata Pak Petugas. Lalu ditutupnya pintu besar itu. Bam!

Tipo memandang sekeliling ruangan. Matanya mencari-cari. Tak lama kemudian ia melihat balon "Gapura" sedang melayang menjauh. Susah payah diraihnya dengan jaring. Tidak berhasil. Dilihatnya balon "Pembuat PR" lewat. Dia tak mau balon itu.

Tipo akhirnya merasa lelah. Ia berbaring di lantai, beristirahat. Kemudian dicobanya lagi. Sampai pegal leher dan lengannya, tapi balon "Gapura" itu tak juga tertangkap. Akhirnya yang tertangkap malah balon kecil bertulisan "Pazel Selesai". Ingin dilepasnya lagi balon ini. Tapi dia sudah sangat lelah. Diputuskannya untuk membawa balon itu pulang. Daripada uang dua kepingnya habis percuma.

Ketika sampai di kamarnya, Tipo mendapati pazel jembatan itu sudah jadi. Indah sekali, tapi anehnya Tipo tidak terlalu senang. "Ah, akan lebih menyenangkan jika aku sendiri yang berhasil menemukan keping pazel yang tepat. Lebih puas!" katanya.

"Sudah mulai besar anak kita, ya?" kata Ayah tersenyum pada Ibu. "Sudah tahu kalau bersusah payah mencapai keinginan akan lebih memuaskan."

"Sebetulnya, di Kamar Keinginan itu aku juga bekerja keras lo, Yah, Bu. Padahal kupikir menangkap Balon Keinginan itu gampang," celetuk Tipo Mereka bertiga pun tertawa terbahak-bahak.

(Sumber: Bobo No. 10/XXX dengan perubahan)



Tugas 1

Setelah kalian menyimak materi dan membaca contoh cerita imajinasi di atas. Tuliskanlah hal-hal yang kalian ketahui, yang ingin diketahui, dan yang telah dipelajari dengan mengisi format KWL di bawah ini

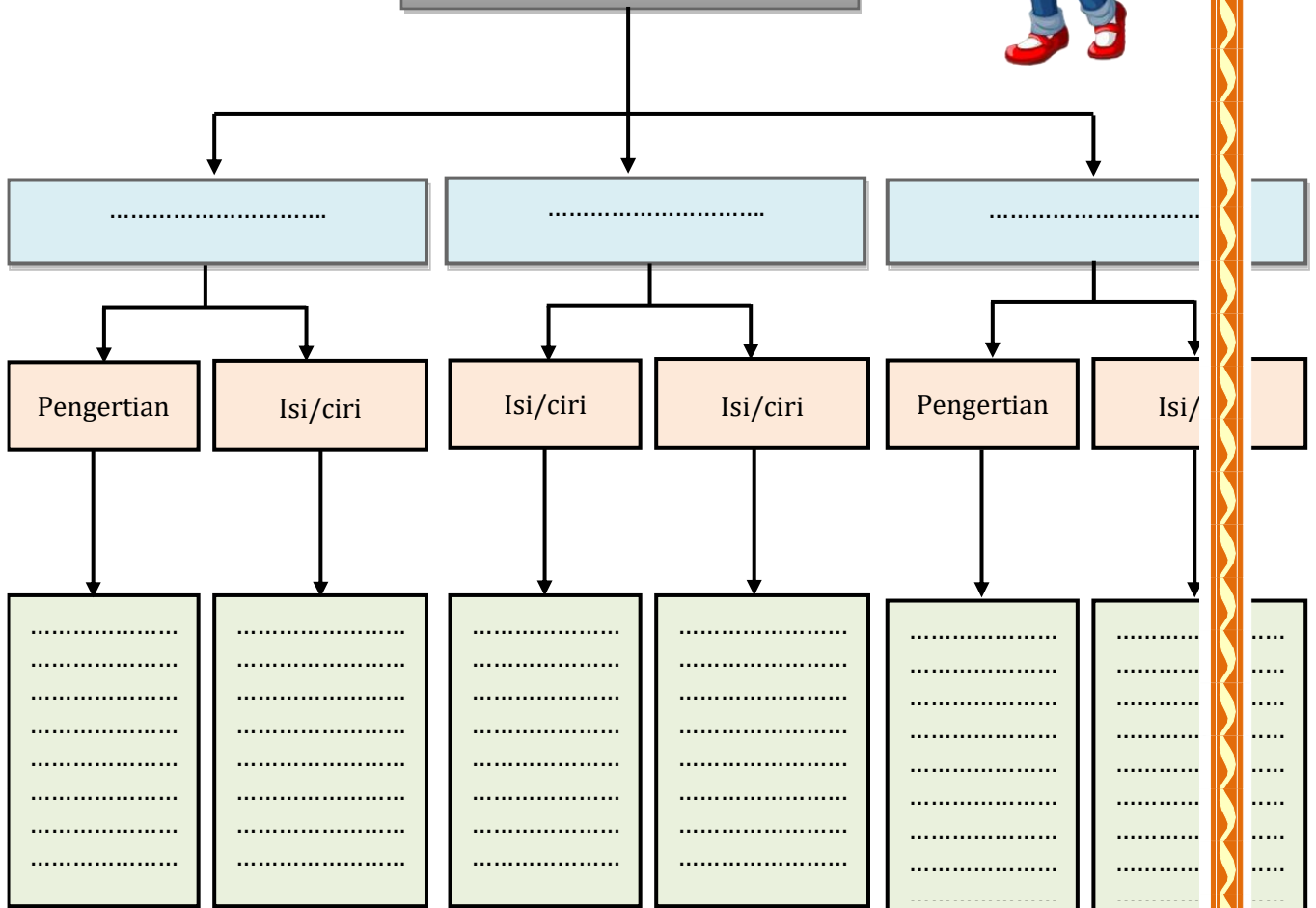
What I Know	What I want to Know	What I Learned

Tugas 2

Deskripsikanlah bagian-bagian dan ciri/isi struktur teks cerita imajinasi dari berbagai referensi. Lakukanlah kegiatan diskusi dengan teman kelompokmu. Tuliskanlah hal-hal yang kalian ketahui sesuai dengan format lembar kerja di bawah ini



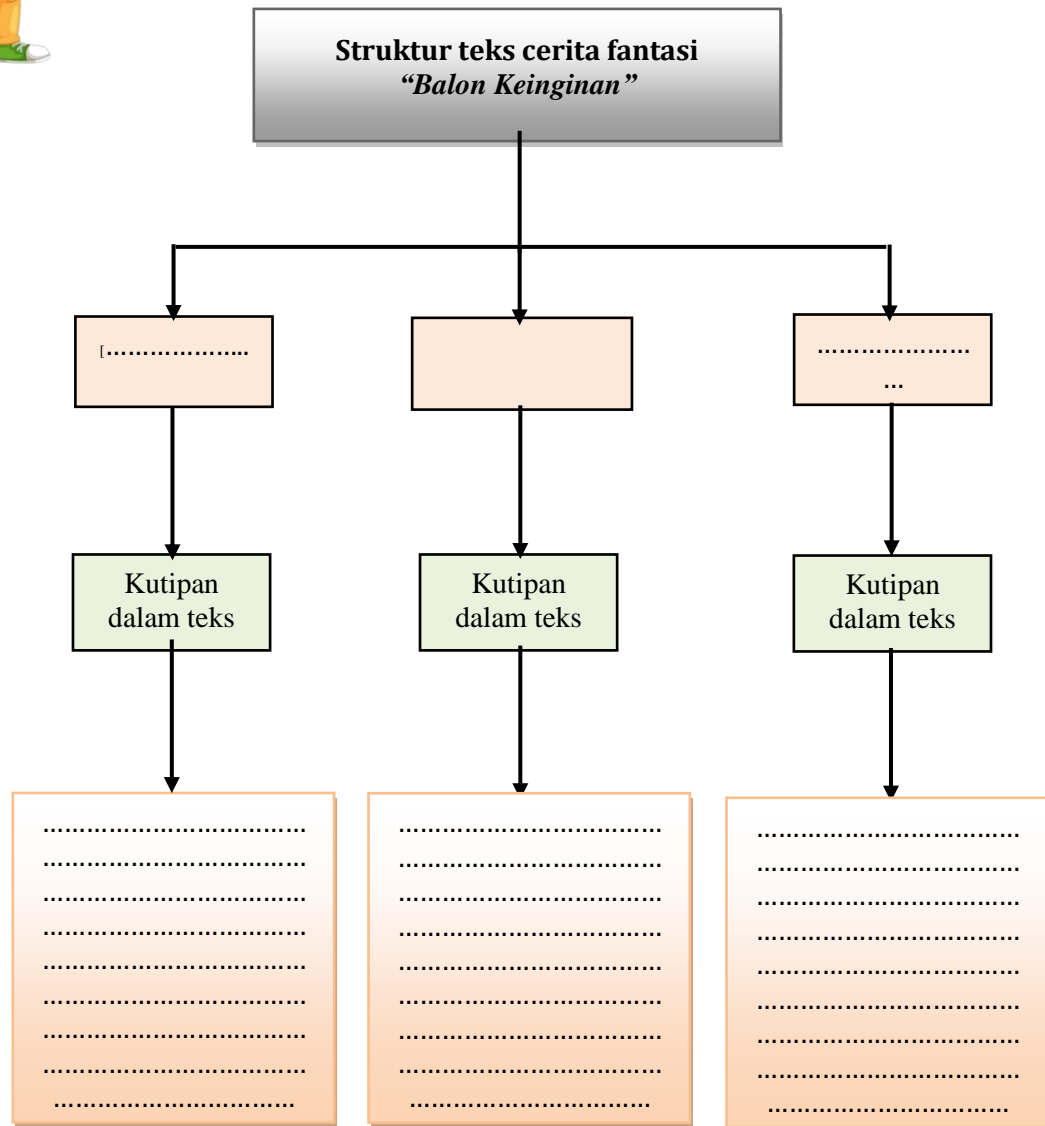
Struktur Teks Carita Fantasi





Tugas 3

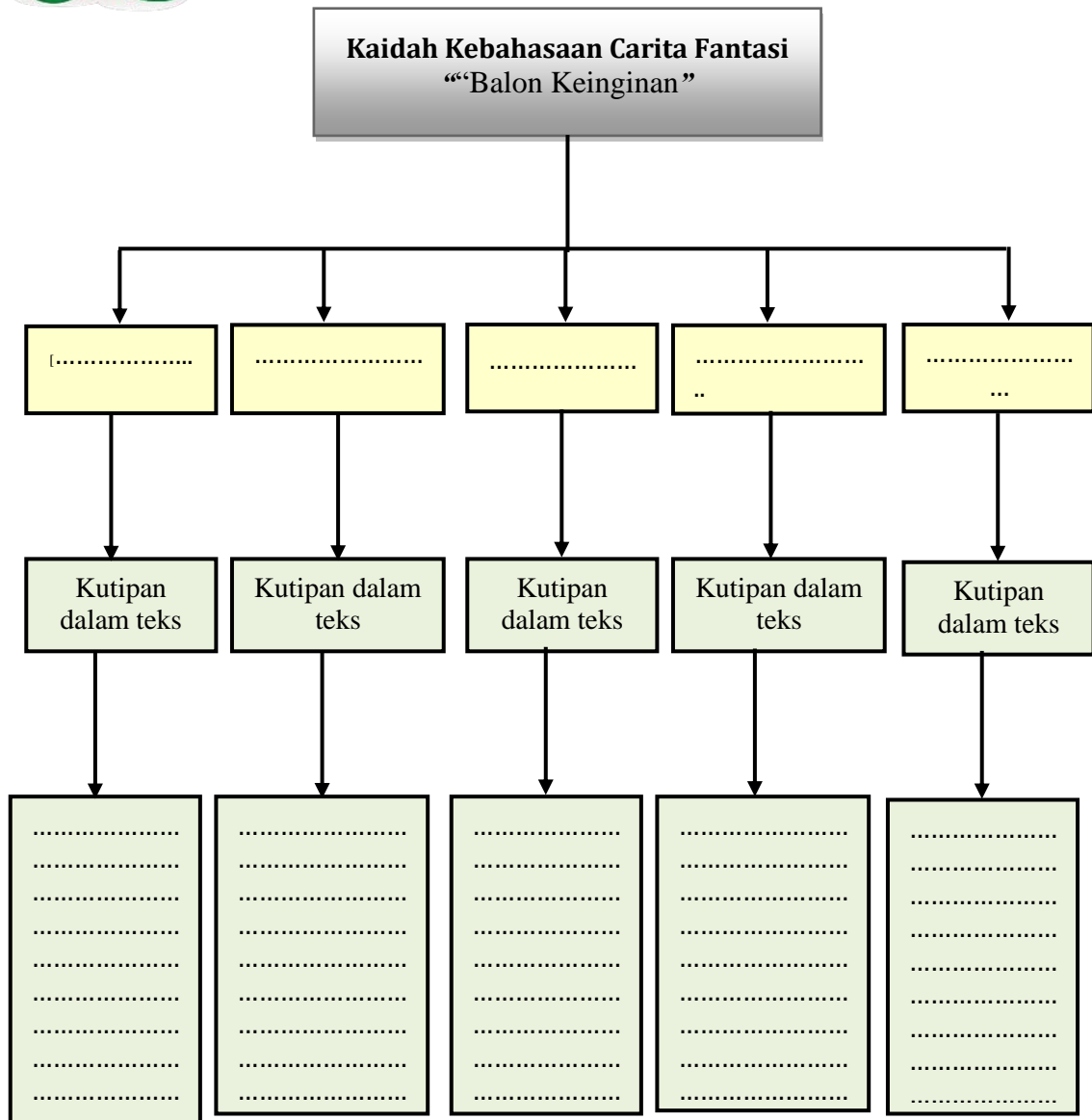
Baca dan pahami isi cerita imajinasi yang berjudul "*Balon Keinginan*". Telaahlah bagian bagian struktur dari teks cerita imajinasi yang telah kalian baca. Lakukanlah kegiatan diskusi dengan teman kelompok Tuliskanlah hal-hal yang kalian ketahui sesuai dengan format lembar kerja di bawah ini





Tugas 4

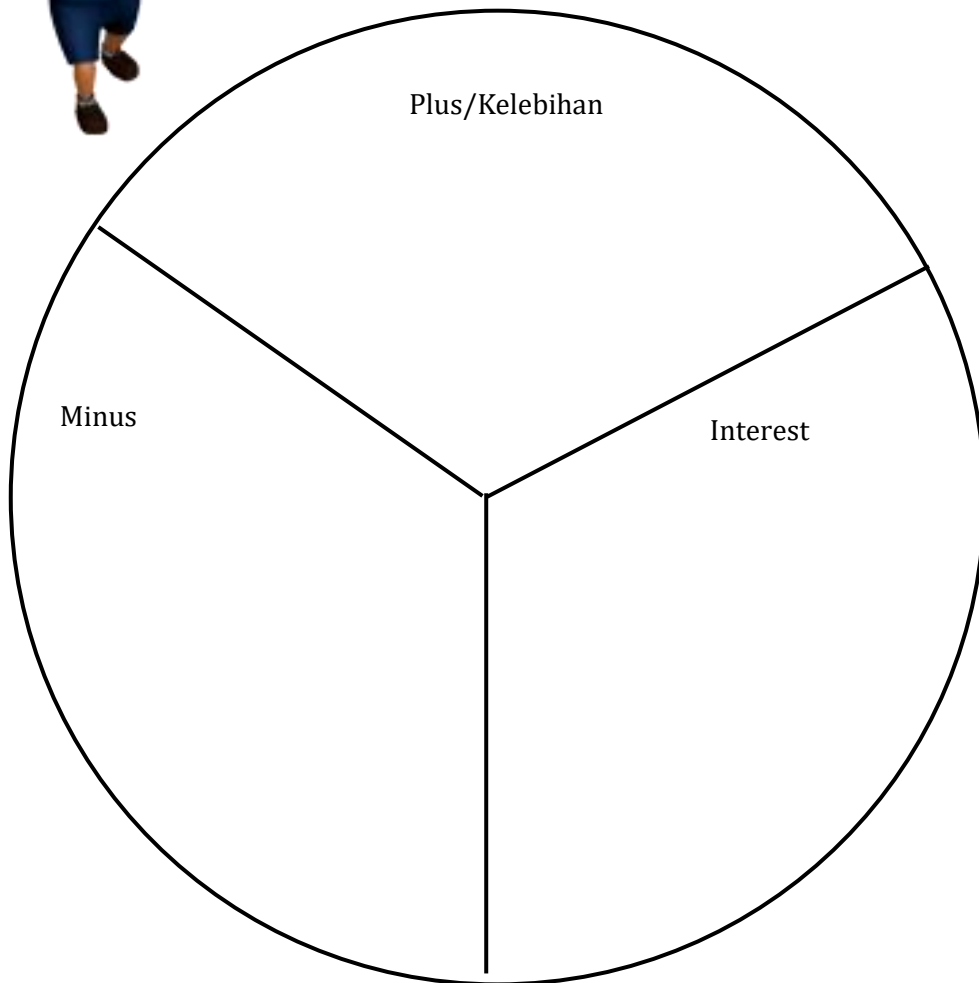
Cari dan pahami materi tentang bagian-bagian dan ciri/isi struktur teks cerita imajinasi dari berbagai referensi. Baca dan pahami isi cerita imajinasi yang berjudul *“Balon Keinginan”* Identifikasilah prinsi-prinsip/kaidah kebahasaan teks cerita imajinasi yang telah kalian baca. Lakukanlah kegiatan diskusi dengan teman kelompok Tuliskanlah hal-hal yang kalian ketahui sesuai dengan format lembar kerja di bawah ini





Tugas 5

Setelah membaca cerita imajinasi dan mendiskusikannya, tuliskanlah pendapat/penilaian kalian tentang isi teks imajinasi (cerita imajinasi) yang berjudul "Balon Keinginan" ! Tuliskan jawaban kalian pada format *PMI (Plus-Minus-Interest)* di bawah ini



Menyajikan Teks Cerita Imajinasi

Tugas 6

Setelah kalian mempelajari struktur dan prinsip/kaidah kebahasaan teks cerita imajinasi. Tulislah sebuah teks cerita imajinasi. Cari dan pahami materi tentang tentang langkah-langkah menulis teks cerita imajinasi dari berbagai referensi. Tulislah

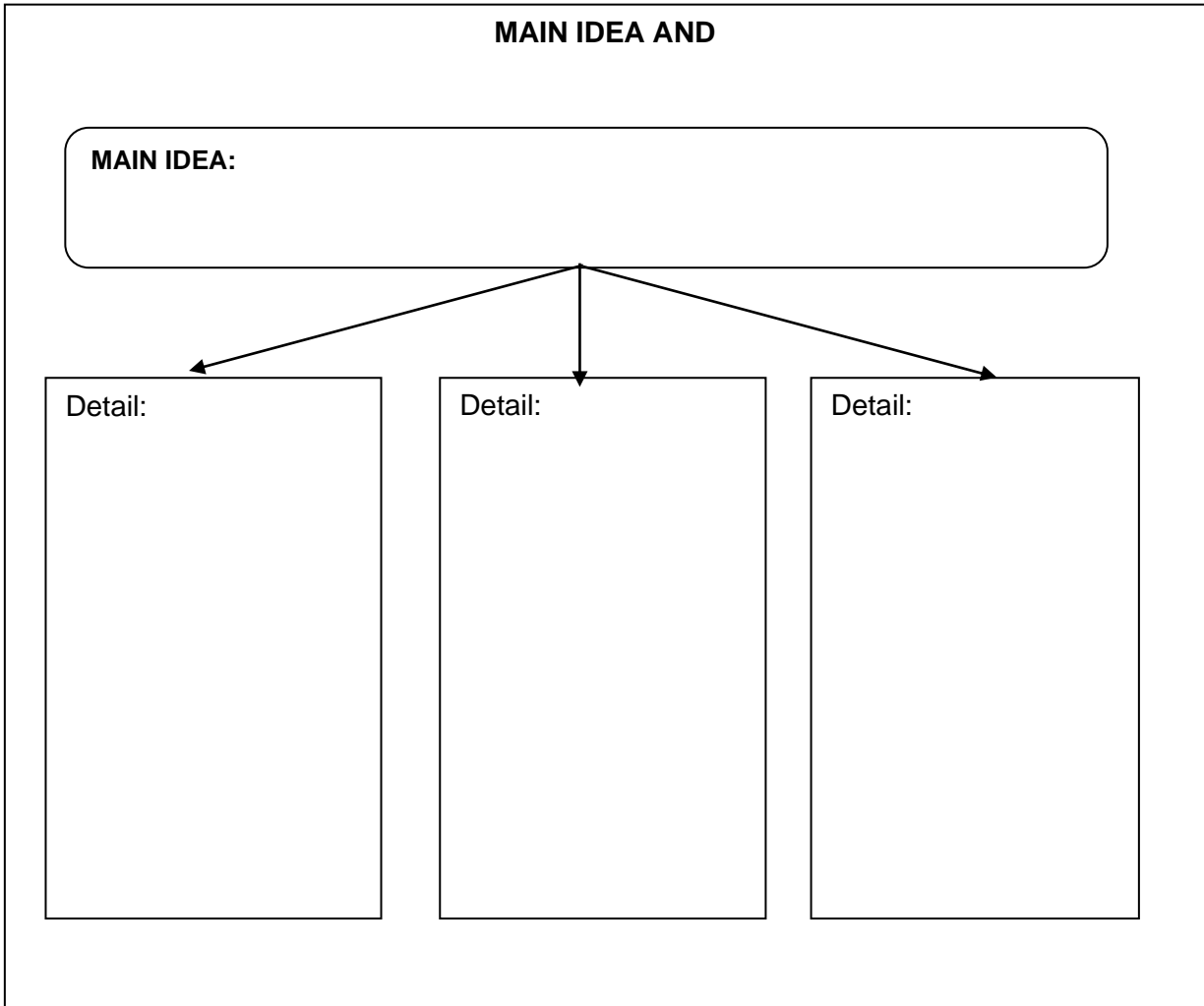
MAIN IDEA AND

MAIN IDEA:

Detail:

Detail:

Detail:



Ayo Menulis Cerita Fantasi

Bacalah soal berikut dengan cermat dan teliti!

Kerjakan sesuai dengan perintah!

1. Simaklah tayangan video cerita imajinasi yang berjudul "Pensil Ajaib" (<https://www.youtube.com/watch?v=pVS1T4DtchY>) dengan cermat dan teliti!
2. Buatlah kerangka teks imajinasi tersebut berdasarkan tayangan video yang telah kalian simak.
3. Tulislah cerita imajinasi dengan mengembangkan kerangka yang telah dibuat menjadi sebuah teks cerita imajinasi secara utuh.
Kerjakanlah tugas tersebut dengan menggunakan format dibawah ini!

SUMMARY

Tulislah hal-hal penting pada cerita pada bagian awal (beginning), tengah (middle) dan akhir (end)

Beginning

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Middle

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

End

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Complete Summary

.....
.....
.....
.....
.....