

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD SMP Negeri 2 Belinyu
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tema : Teks Cerita Imajinasi
SubTema : Menyajikan Cerita Imajinasi
Pembelajaran ke- : 4
Alokasi Waktu : 10 menit (1 pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan pendekatan saintifik dan metode diskusi serta model pembelajaran *discovery learning* peserta didik diharapkan dapat menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi dengan penuh tanggung jawab dan kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Kegiatan diawali dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik (*religius*)
2. Guru melakukan absensi untuk mengetahui kehadiran peserta didik
3. Guru mengecek keadaan ruang kelas sebagai bentuk kepedulian terhadap lingkungan
4. Guru mengecek kesiapan peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran dan memberi motivasi belajar
5. Peserta didik merespons pertanyaan guru berkaitan dengan pembelajaran sebelumnya
6. Peserta didik menyimak kompetensi dasar dan tujuan yang akan dipelajari pada pembelajaran hari ini (*rasa ingin rahu*)
7. Peserta didik merespons secara aktif informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari termasuk metode dan media, langkah pembelajaran, dan penilaian pembelajaran

Inti

1. Peserta didik mengamati materi langkah menyajikan cerita imajinasi yang dibagikan guru
2. Peserta didik memahami materi dan melakukan tanya jawab mengenai materi yang belum dipahami
3. Guru memberikan 4 kartu topik imajinasi, peserta didik membentuk kelompok dan memilih salah satu topik
4. Peserta didik secara berkelompok mengembangkan gagasan berdasarkan kartu topik imajinasi dengan waktu yang telah ditentukan guru
5. Peserta didik secara berkelompok menyusun cerita imajinasi ke dalam bentuk teks dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan teks
6. Salah satu kelompok menyajikan hasil gagasan yang telah disusun
7. Guru bersama peserta didik lain memberikan menanggapi hasil

Penutup

1. Guru mengapresiasi hasil peserta didik
2. Guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran hari ini bersama peserta didik
3. Peserta didik menerima informasi mengenai materi pembelajaran selanjutnya
4. Peserta didik dan guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

RANAH PENILAIAN	TEKNIK PENILAIAN	BENTUK PENILAIAN
Penilaian Sikap	Observasi	Lembar Pengamatan Peserta Didik
Penilaian Keterampilan	Praktik	Lembar Penilaian Praktik

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Belinyu, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

ERWAHHATI, S.Pd.Ing.
NIP. 19681112 199003 2 004

JUWINDA OKTAVIANI, S.Pd.
NIP. 199210282019032005

MATERI

MENYAJIKAN CERITA IMAJINASI/FANTASI

Langkah menyajikan cerita fantasi diantaranya adalah:

Merencanakan

- a. Galilah ide dengan membuat fantasi dari topik lingkungan, kecanggihan teknologi, para pahlawan, atau topik lain yang menarik perhatianmu!
- b. Berfantasilah seakan-akan kamu mengembara pada 100 tahun yang akan datang dengan kecanggihan teknologi yang luar biasa atau kondisi lingkungan yang sudah sangat tercemar/rusak. Atau juga kamu dapat menghadirkan tokoh sejarah bangsa yang kamu temui. Dapat juga kamu ciptakan dunia sendiri tentang kehancuran bumi pada 50 tahun yang akan datang. Dunia luar angkasa dapat juga menjadi sumber ide cerita fantasimu. Beragam dunia teknologi di masa depan, dunia luar angkasa, tokoh-tokoh sejarah dan sejarah masa lampau dapat kamu jadikan ide penulisanmu. Bahkan campuran beberapa zaman dapat kamu padukan dalam ceritamu.
- c. Tulislah tema yang akan kamu tulis dalam bentuk pernyataan!
- d. Tentukan latar!
- e. Tulislah deskripsi tokoh-tokoh dalam ceritamu!
- f. Buat sinopsis/ringkasan cerita yang merupakan ringkasan kejadian dari awal sampai akhir cerita!

Mengembangkan produk

Kembangkan tiap bagian sehingga menjadi cerita fantasi yang menarik!

Memberi judul yang menarik

Berilah judul yang menarik dari cerita yang kamu buat!

Menelaah untuk Merevisi

Telaah hasil tulisanmu dengan panduan yang disiapkan gurumu atau menggunakan panduan yang ada pada buku ini! Minta masukan pada teman dan gurumu!

CONTOH CERITA IMAJINASI

Elisa Beserta 3 Butir Jagung Emas



Di dalam sebuah gubuk yang tua, terdapat seorang gadis yang bernama Elisa beserta ibu dan adiknya tinggal di dalamnya. Ayah Lisa sudah meninggal sehingga ibunya yang menjadi tulang punggung keluarga. Elisa juga tidak sekolah lagi dan membantu ibunya sebagai pekeja di tetangganya yang mempunyai rumah besar. Namun pada suatu hari, pada saat ia hendak berangkat bekerja Elisa melihat seorang kakek tua.

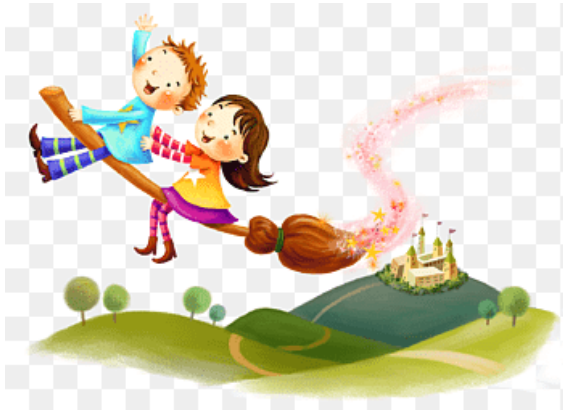
Kakek tua tersebut terlihat sangat kelelahan dan sudah tersungkur di jalan, sehingga kakek tersebut meminta bantuan kepada Elisa. Setelah itu Elisa pun mengobati luka yang ada di tubuh kakek sembari berbincang. Kakek tersebut menanyakan mengenai hidup Elisa, singa Elisa pun menceritakan semua apa yang terjadi pada hidupnya. Setelah itu Elisa pun menawarkan diri untuk mengantarkan kakek tersebut namun kakek tua tersebut menolak dan memberikan sebuah kain kepada Elisa.

Rupanya di dalam sepotong kain tersebut terdapat 3 butir jagung yang berwarna emas. dan si Kakek tersebut mempunyai pesan kepada Elisa jika jagung ini merupakan jagung ajaib. Kemudian ibunya menyuruhnya untuk menanam biji jagung tersebut di belakang rumahnya. Namun alangkah terkejutnya Elisa ketika hendak memasak jagung tersebut, sebab bisa tersebut adalah emas. Setelah itu ibunya pun berencana untuk menjual jagung emas tersebut dan membuat hidup lebih sejahtera.

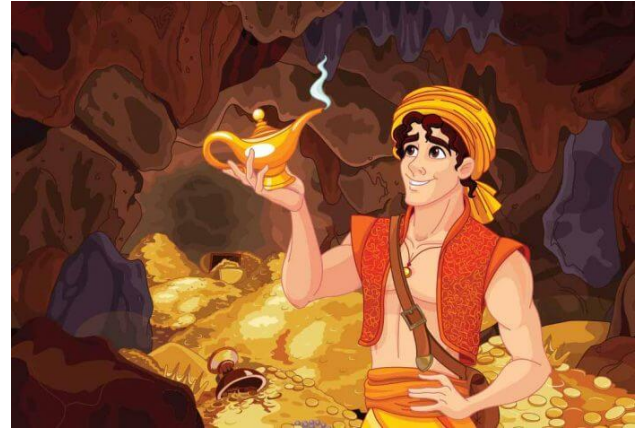
LEMBAR KERJA KELOMPOK

Rangkailah data kemudian susun menjadi cerita imajinasi berdasarkan kartu topic imajinasi di bawah ini! Perhatikan struktur dan kaidah kebahasaan teks!

KARTU TOPIK IMAJINASI



TOPIK 1



TOPIK 2



TOPIK 3



TOPIK 4

FORMAT TUGAS KELOMPOK

NAMA KELOMPOK :

ANGGOTA :

BAGIAN-BAGIAN	KUTIPAN ISI TEKS
ORIENTASI	
KOMPLIKASI	
RESOLUSI	

INSTRUMEN PENILAIAN

Penilaian Observasi

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai					Jumlah Skor	Nilai Sikap	Kode Nilai
		BS	TL	TJ	CR	PD			
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- TL : Teliti
- TJ : Tanggung Jawab
- CR : Cermat
- PD : Percaya Diri

Catatan :

1. Aspek perilaku diberikan skor dengan kriteria:

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

2. Konversi nilai sikap

Nilai Sikap : Jumlah skor x 5

3. Kode nilai / predikat :

- 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
- 50,01 – 75,00 = Baik (B)
- 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
- 00,00 – 25,00 = Kurang (K)