

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Santa Patricia
Kelas / Semester	: VII/1
Tema	: Teks Cerita Imajinasi
Sub Tema	: Menyajikan Gagasan Kreatif dalam Bentuk Cerita Imajinasi
Pembelajaran	: 2
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur dan penggunaan Bahasa.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam dan berdoa, memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin, serta mengondisikan kelas ke dalam situasi belajar 	
<ul style="list-style-type: none"> Bertanya-jawab tentang cerita imajinasi yang telah dipelajari sebelumnya dan mengaitkannya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan 	
<ul style="list-style-type: none"> Memotivasi siswa dengan hal-hal membangun suasana belajar tentang tujuan dan manfaat mempelajari materi : Menyajikan Gagasan Kreatif dalam Bentuk Cerita Imajinasi 	
<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, sikap yang tumbuh (peduli, percaya diri, tanggung jawab), serta Langkah - langkah yang akan dilakukan 	
Kegiatan Inti	
Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> Siswa diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca kerangka yang telah disusun pada pertemuan sebelumnya
Menanya	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Bertanya tentang berbagai hal terkait dengan struktur teks dan kerangka cerita imajinasi dan bagaimana cara mengembangkan kerangka menjadi cerita utuh (orientasi, komplikasi, resolusi)
Mengumpulkan Informasi	<ul style="list-style-type: none"> Di dalam kelompok yang sudah dibentuk pada pertemuan sebelumnya, siswa berdiskusi, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai langkah-langkah menulis cerita imajinasi yaitu, menemukan ide, menciptakan tokoh, menentukan latar, menciptakan alur, hingga mulai menulis cerita. Mengumpulkan data dari berbagai objek yang sesuai untuk digunakan mengembangkan kerangka menjadi cerita utuh.
Mengasosiasikan/ Mengolah Informasi	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun berbagai informasi menjadi bagian orientasi, komplikasi, dan resolusi dan menulis draft cerita imajinasi. Mengomunikasikan hasil. Memajang draft hasil / menukarkan hasil untuk saling memberi masukan masukan kepada teman/ guru. Menyunting dan memperbaiki karya dari segi pilihan kata, kalimat, atau aspek kesastraan
Mengomunikasikan	Memublikasikan hasil di mading kelas.
Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi. 	
<ul style="list-style-type: none"> Guru dan siswa bersama-sama mengidentifikasi keunggulan dan kelemahan langkah-langkah pembelajaran yang sudah dilaksanakan. 	
<ul style="list-style-type: none"> Siswa menerima umpan balik tentang proses pembelajaran dalam bentuk refleksi. 	

Refleksi:

1. Bagaimana perasaan kalian setelah aktivitas pembelajaran kita hari ini ?
2. Apa yang sudah kalian pelajari?
3. Apa yang kalian kuasai dari materi ini?
4. Bagian apa yang belum kalian kuasai?
5. Apa upaya kalian untuk menguasai yang belum kalian kuasai?
6. Sebutkan hal yang menarik dari aktivitas pembelajaran yang sudah kalian lakukan! Berikan alasannya!
7. Sebutkan hal yang tidak menarik dari aktivitas pembelajaran yang sudah kalian lakukan! Berikan alasannya!

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**1. Penilaian Pengetahuan**

Teknik : Tes tulis dan penugasan.
Bentuk : Isian dan tugas yang dikerjakan secara individu.
Indikator Soal :
Disajikan teks cerita imajinasi.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Tulislah Langkah-langkah menulis cerita imajinasi!
2. Bagaimana menemukan ide cerita imajinasi?
3. Galilah ide dengan membuat imajinasi dari topik lingkungan, kecanggihan teknologi, para pahlawan, atau topik lain yang menarik perhatianmu!
4. Berimajinasilah seakan-akan kamu mengembara pada 100 tahun yang akan datang dengan kecanggihan teknologi yang luar biasa atau kondisi lingkungan yang sudah sangat tercemar/ rusak.
5. Tulislah tema yang akan kamu tulis dalam bentuk pernyataan!
6. Tentukan latar!
7. Tulislah deskripsi tokoh-tokoh dalam ceritamu!

Kunci Jawaban

1. Langkah menulis cerita imajinasi: (1) menemukan ide penulisan; (2) menciptakan tokoh; (3) menentukan latar; (4) menciptakan alur (5) mengembangkan cerita imajinasi.
2. Cerita imajinasi dapat diperoleh dari pengamatan. Ide cerita imajinasi juga dapat diperoleh melalui membaca buku pengetahuan/ buku ilmiah tentang ruang angkasa, hewan langka, biografi tokoh dan seterusnya. Ide cerita imajinasi juga dapat diperoleh dari membaca dan pengalaman mitos-mitos lokal/ daerah.
3. Dapat menyesuaikan dengan imajinasi siswa.
4. Dapat menyesuaikan dengan imajinasi siswa.
5. Dapat menyesuaikan dengan imajinasi siswa.
6. Dapat menyesuaikan dengan imajinasi siswa.
7. Dapat menyesuaikan dengan imajinasi siswa

2. Penilaian Keterampilan

Menulis Cerita Imajinasi

Praktikkan langkah-langkah menulis cerita imajinasi pada jawaban no. 1 di atas untuk berkarya!

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....

Tangerang., 13 April 2021
Guru Mata Pelajaran

Romeis Lumban Gaol