

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP PGRI 17 Surabaya  
Kelas : VII (Tujuh)  
Tema : Teks Cerita Imajinasi  
Sub Tema : Penceritaan Kembali isi teks narasi  
Pembelajaran ke - : 5  
Alokasi waktu : 10 menit  
Moda : Luring

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- **KI-1 (Spiritual)** : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- **KI-2 (Sosial)** : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- **KI-3 (Pengetahuan)** : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI 4 (Keterampilan)** : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD) dan INDIKATOR PENCAPAIAN KETUNTASAN(IPK)

KD	Indikator
3.3. Mengidentifikasi unsur-unsur teks narasi (cerita fantasi) yang dibaca dan didengar 4.3 . Menceritakan kembali isi teks narasi (cerita fantasi) yang didengar dan dibaca	3.3.1. Mendengar teks narasi yang disampaikan oleh guru 3.3.2. Menceritakan kembali dengan cara naratif
3.4 Menelaah struktur dan kebahasaan teks narasi (cerita fantasi) yang dibaca dan didengar 4.4 Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita fantasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur dan penggunaan bahasa	4.4.1. Mempublikasikan karya cerita fantasi/ mempresentasikan karya

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mendengar teks cerita narasi
2. Siswa mampu menceritakan kembali dengan cara naratif
3. Siswa mampu mempublikasikan karya cerita fantasi / mempresentasikan karya

### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Mendengarkan teks cerita imainasi melalui guru berjudul “Nenek dan Ita”

#### **“Nenek dan Ita”**

Pada suatu hari hiduplah seorang nenek bersama cucunya Ita, kegiatan sehari – harinya berjualan di pasar. Dagangan yang dijual bermacam – macam, terkadang yang dijual daun singkong, pisang, dan lain – lain. Bagi nenek kerja itu mulia, dengan bekerja nenek bisa menghidupi cucu kesayangannya, Ita yang masih duduk di kelas 2 SD sebab kedua orangtua dan kakek telah meninggal dalam kecelakaan, sehingga hanya nenek dan Ita yang masih hidup.

Seperti biasanya nenek ke pasar untuk menjual barang dagangannya. Apa yang terjadi? Ada dua preman sedang mabuk dan mengambil uang dari nenek yang tidak berdaya. Teriak nenek, “tolong .....tolong.....tolong.....” sambil menangis nenek merintih kesakitan. Teman – teman yang di pasar tidak berani menolong nenek sebab semua takut dengan 2 preman itu.

Akhirnya nenek pulang dengan menangis, Ita menyapa, “kenapa nenek menangis?” Nenek pun menjawab, “uang nenek diambil oleh 2 preman”. “Nek....sabar ya dan berdoa kepada Tuhan, yakin nenek dapat rejeki yang lainnya”, Ita mencoba menenangkan hati nenek. Nenek memeluk cucunya dengan erat. Dalam hati nenek berkata”Terima kasih Tuhan, Engkau mengajarkan aku dan cucuku untuk selalu bersyukur dan memaafkan satu dengan lain”.

Karya : Kanti Meiastutik

- Menceritakan kembali dengan cara naratif
- Mempublikasikan karya cerita fantasi / mempresentasikan karya

#### **E. METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : CTL (Contextual Learning)  
 Metode : Ekspositori, Presentasi  
 Model : Cooperative Script

#### **F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Pendahuluan (2 menit)

- Mengucap salam, berdoa Bersama dengan khitmat, memeriksa kebersihan kelas, setelah itu mengabsen siswa

Inti (6 menit)

- Mengulas materi sebelumnya
- Siswa mendengar teks cerita narasi dengan penuh semangat
- Siswa mengungkapkan kembali teks cerita narasi yang didengar dengan menggunakan bahasanya sendiri secara tertulis
- Hasil karya siswa dipresentasikan di depan kelas dan mempublikasikan di mading kelas

Penutup (2 menit)

- Memberikan refleksi pada cerita narasi

#### **G. PENILAIAN**

- Sikap : Observasi
- Keterampilan : Tes Tulis dan Unjuk Karya

Surabaya, 4 November 2021

Guru Pengajar



Kanti Meiastutik, S.Pd.MM

## “Nenek dan Ita”

Pada suatu hari hiduolah seorang nenek bersama cucunya Ita, kegiatan sehari – harinya berjualan di pasar. Dagangan yang dijual bermacam – macam, terkadang yang dijual daun singkong, pisang, dan lain – lain. Bagi nenek kerja itu mulia, dengan bekerja nenek bisa menghidupi cucu kesayangannya, Ita yang masih duduk di kelas 2 SD sebab kedua orangtua dan kakek telah meninggal dalam kecelakaan, sehingga hanya nenek dan Ita yang masih hidup.

Seperti biasanya nenek ke pasar untuk menjual barang dagangannya. Apa yang terjadi? Ada dua preman sedang mabuk dan mengambil uang dari nenek yang tidak berdaya. Teriak nenek, “tolong .....tolong.....tolong.....” sambil menangis nenek merintih kesakitan. Teman – teman yang di pasar tidak berani menolong nenek sebab semua takut dengan 2 preman itu.

Akhirnya nenek pulang dengan menangis, Ita menyapa, “kenapa nenek menangis?” Nenek pun menjawab, “uang nenek diambil oleh 2 preman”. “Nek....sabar ya dan berdoa kepada Tuhan, yakin nenek dapat rejeki yang lainnya”, Ita mencoba menenangkan hati nenek. Nenek memeluk cucunya dengan erat. Dalam hati nenek berkata”Terima kasih Tuhan, Engkau mengajarkan aku dan cucuku untuk selalu bersyukur dan memaafkan satu dengan lain”.

Karya : Kanti Meiastitutik