

Sekolah : SMP NEGERI 4 TIDORE KEPULAUAN  
 Mata pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : VII / I  
 Alokasi Waktu : 45 menit

### A. Kompetensi Inti

KI-3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengidentifikasi unsur-unsur teks narasi (cerita imajinasi) yang dibaca dan didengar	3.3.1 Pengertian teks cerita fantasi (teks narasi) 3.3.2 Menjelaskan ciri, tokoh, latar, alur dan tema pada cerita fantasi dan menunjukkan buktinya pada teks yang dibaca/ didengar. 3.3.3 Menjelaskan keajaiban pada cerita fantasi 3.3.3. Menentukan jenis cerita fantasi dan menunjukkan bukti pada teks yang dibaca/didengar

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pembelajaran, tujuan dari pembelajaran di atas yaitu:

- Dapat memahami pengertian teks cerita fantasi (teks narasi).
- Menjelaskan ciri, tokoh, latar, alur dan tema pada cerita fantasi dan menunjukkan buktinya pada teks yang dibaca/ didengar,
- Menjelaskan keajaiban pada cerita fantasi

### D. Kegiatan Pembelajaran

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru memberi salam
- b. Guru mengkondisikan kelas dengan cara mengatur letak tempat duduk, membaca doa dan memberikan apersepsi.

#### b. Kegiatan Inti

Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem basic learning*)

TAHAP	DESKRIPSI
Orientasi	1. Guru mengarahkan <i>penanaman konsep</i> tentang teks cerita fantasi dengan mengajukan pertanyaan kepada peserta didik tentang "apa itu cerita fantasi" 2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bercurah pendapat tentang teks cerita fantasi 3. Guru memperkuat dengan penjelasan tentang teks cerita fantasi.
Mengorganisasi peserta didik	1. Guru memutar video fantasi melalui LCD proyektor 2. Peserta didik mengamati tayangan di depan

	3. Setelah mengamati, peserta didik difasilitasi guru untuk menjelaskan ciri tokoh, latar, alur dan tema pada cerita fantasi.
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	1. Peserta didik mulai mengumpulkan data tentang unsur pembangun cerita fantasi dibimbing guru.
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	1. Setelah selesai menuliskan unsur pembangun cerita, peserta didik saling bertukar tugas sesama teman 2. Guru mengarahkan kepada peserta didik untuk mengomentari tugas temannya 3. Hasil komentar kemudian ditulis pada lembaran yang telah disediakan dan disampaikan di depan kelas. 4. Peserta didik saling mengomentari tentang tugas yang disampaikan 5. Guru memberikan penguatan tentang hasil tugas peserta didik.
Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	1. Peserta didik dan guru mengevaluasi materi yang telah diberikan 2. Peserta didik menyimpulkan tugas yang telah diberikan.

**c. Kegiatan Penutup (18 menit)**

1. Guru memberikan apresiasi pada peserta didik terkait tugas yang telah dibuat.
2. Peserta didik dan guru menutup kegiatan pada pertemuan pertama
3. guru menjelaskan kelanjutan materi pada pertemuan berikut
4. siswa dan guru menutup KBM dengan doa bersalaman

**E. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan Penilaian**

- a. Teknik penilaian
  - a. Sikap (spiritual dan sosial)
    - (1) Observasi (jurnal)

**Jurnal sikap**

Hari/tanggal	Nama	Deskripsi kejadian	sikap		Tindak lanjut
			negatif	positif	

- b. Pengetahuan
  - (1) Tes tertulis

**Kisi-kisi instrumen**

KD	IPK	Materi	Indikator soal	Bentuk soal	No. soal	Instrumen	Kunci jawaban
3.3 Mengidentifikasi unsur-unsur narasi (cerita fantasi) yang dibaca	3.3.1 Menjelaskan ciri, tokoh, latar, alur dan tema pada cerita fantasi dan menunjukan buktinya	Menjelaskan ciri tokoh, latar, alur dan tema	Disajikan cuplikan video cerita fantasi, peserta didik menentukan unsur pembangun dan keajaiban pada cerita	Uraian	1	Tentukanlah unsur pembangun cerita dan keajaiban pada video pensil ajaib	

dan didengar	pada teks yang dibaca/ didengar.		tersebut				
-----------------	---	--	----------	--	--	--	--

**c. Instrumen**

1. Tentukanlah unsur pembangun (ciri tokoh, latar, alur, tema) dan keajaiban pada cuplikan video tersebut Pensil Ajaib

**Rubrik penilaian pengetahuan**

No	Uraian	Skor Maks 3
1	Menentukan ciri tokoh tepat	3
2	Menentukan ciri tokoh kurang tepat	2
3	Menentukan ciri tokoh tidak tepat	1
	<b>Skor</b>	<b>3</b>
1	Menentukan latar cerita tepat	3
2	Menentukan latar cerita kurang tepat	2
3	Menentukan latar cerita tidak tepat	1
	<b>Skor</b>	<b>3</b>
1	Menentukan alur cerita tepat	3
2	Menentukan alur cerita kurang tepat	2
3	Menentukan alur cerita tidak tepat	1

1	Menentukan tema cerita tepat	3
2	Menentukan tema cerita kurang tepat	2
3	Menentukan tema cerita tidak tepat	1
	<b>Skor</b>	<b>3</b>

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Perolehan}}{\text{Total skor perolehan}} \times 100 \%$$

Mengetahui  
Kepala Sekolah



**AMIN BAHYA, S.Pd**  
NIP. 196201101988031022

Guru mata pelajaran

**M. YAKIN JAFAR, S.Pd**  
NIP. 198301262006041004