

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 7 Kerinci
Kelas/ Semester : VII/ Gasal
Tema : Teks Cerita Imajinasi
Sub Tema : Unsur-unsur teks cerita imajinasi (cerita fantasi).
KD : 3.3 Mengidentifikasi unsur-unsur teks narasi (cerita imajinasi) yang dibaca dan didengar
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit
Tahun Pelajaran : 2021-2022

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengidentifikasi unsur-unsur teks narasi (cerita imajinasi) yang dibaca dan didengar	3.3.1 Siswa dapat menjelaskan ciri tokoh, latar, alur, dan tema pada cerita imajinasi (cerita fantasi) dan menunjukkan buktinya pada teks yang dibaca/didengar. 3.3.2 Siswa dapat menentukan jenis cerita imajinasi (cerita fantasi) dan menunjukkan bukti pada teks yang dibaca/didengar

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui stimulus dan tanya jawab, peserta didik mampu menjelaskan ciri tokoh, latar, alur, dan tema serta jenis cerita fantasi dan menunjukkan buktinya pada teks yang dibaca/ di dengar dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Pendidik mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan.
 - Pendidik menyampaikan salam kepada peserta didik.
 - Perwakilan peserta didik memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai.
 - Pendidik mengecek kehadiran peserta didik.
- Pendidik memberikan apersepsi.
 - Pendidik bertanya jawab kepada peserta didik tentang teks cerita imajinasi (cerita fantasi)
 - Melakukan apersepsi terkait materi sebelumnya.
 - Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pelanaan peserta didik.
- Pendidik memberikan motivasi kepada peserta didik tentang manfaat belajar teks cerita imajinasi (cerita fantasi).
- Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- Pendidik member acuan cakupan materi, KD, dan penilaian yang akan dilakukan.

Kegiatan Inti

Sintak Model Pembelajaran Discovery Learning	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pemberian rangsangan (stimulation)	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik menyaksikan penggalan video film imajinasi (fantasi).Peserta didik mengamati peristiwa dan unsur-unsur cerita dari video tersebut.	5 Menit
Pertanyaan/ identifikasi masalah (Problem Statement)	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan tentang tayangan video fantasi/ imajinasi.	
Pengumpulan data (data collection)	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok.Peserta didik diberikan tugas untuk mengumpulkan informasi dari berbagai sumber mengenai unsur-unsur teks narasi (cerita imajinasi).	
Pengolahan data (data processing)	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan jawaban dari soal-soal terkait ciri tokoh, latar, alur, dan tema pada cerita fantasi dan menunjukkan buktinya pada teks yang dibaca/didengar.Peserta didik secara berkelompok menentukan jenis cerita fantasi dan menunjukkan bukti pada teks yang dibaca/didengar	
Pembuktian (Verifikasi)	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik dipantau pendidik memperdalam pengetahuan untuk membuktikan bahwa hasil pekerjaannya sudah tepat.	
Menyimpulkan (Generalitation)	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaannya.Peserta didik dibantu pendidik menyimpulkan poin-poin	

Kegiatan Penutup

1. Peserta didik menerima umpan balik dalam proses dan hasil belajar dengan cara memberi penguatan tentang teks cerita narasi (cerita fantasi).
2. Pendidik mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian

- a. Teknik Penilaian
 - 1) Sikap : Observasi
 - 2) Pengetahuan : Tes Tulis
- b. Bentuk instrumen Penilaian
 - 1) Sikap : Lembar Observasi
 - 2) Pengetahuan : Tes Uraian

2. Tindak Lanjut

a. Remedial

Peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) maka akan dilakukan remedi.

b. Pengayaan

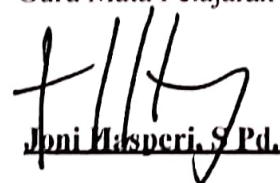
Peserta didik yang sudah memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) maka akan diberikan pengayaan oleh pendidik sehingga pemahaman peserta didik meluas dan mendalam.

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Joni Hasperi, S.Pd.
NIP 197301251998021001

Kerinci, 9 Nopember 2021
Guru Mata Pelajaran



Joni Hasperi, S.Pd.