

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 6 Makassar  
 Kelas / Semester : VII  
 Tema : Teks Cerita Imajinasi  
 Sub Tema : Menulis Teks Cerita Imajinasi  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 2x 40 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui diskusi kelompok peserta didik dapat:
- Menulis teks cerita imajinasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, penggunaan bahasa, atau aspek lisan.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik duduk secara berkelompok di dalam kelompoknya masing- masing.</li> <li>➤ Peserta didik melakukan do'a sebelum belajar ( guru meminta seorang peserta didik untuk memimpin do'a)</li> <li>➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan meminta peserta didik untuk mempersiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan</li> <li>➤ Peserta didik menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan materi yang memiliki keterkaitan dengan materi sebelumnya.</li> </ul>	8 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi, ruang lingkup materi, tujuan, manfaat, langkah pembelajaran, metode penilaian yang akan dilaksanakan.</li> <li>➤ Peserta didik mendengarkan informasi tentang cara melengkapi cerita imajinasi dengan memperhatikan Struktur, Bahasa, ejaan, dan tanda baca.</li> <li>➤ Peserta didik menerima contoh teks cerita imajinasi.</li> <li>➤ Guru memberikan media dan Lembar Kerja (LK berisi teks yang belum lengkap kemudian secara berkelompok membaca teks tersebut.</li> <li>➤ Peserta didik membaca petunjuk dan mengamati LK yang diberikan oleh guru.</li> <li>➤ Peserta didik secara berkelompok melengkapi dan menyusun teks cerita imajinasi yang berjudul Jacket Ajaib.</li> <li>➤ Peserta didik secara bergantian menyajiakn hasil diskusi kelompoknya.</li> </ul>	60 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik yang lain dan guru memberikan tanggapan hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pendidik dan peserta didik melakukan refleksi terkait dengan pembelajaran yang baru berlangsung.</li> <li>➤ Peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan pendidik untuk mengukur ketercapaian pembelajaran hari ini.</li> <li>➤ Peserta didik mendengarkan umpan balik dan penguatan dari pendidik mengenai langkah- langkah menyusun teks cerita imajinasi.</li> </ul>	<b>12 menit</b>

## 1. Teknik Penilaian

### a. Sikap spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Lembar Observasi (Catatan Jurnal)	Sungguh-sungguh dalam berdoa	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)

### b. Sikap sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Lembar Observasi (Catatan Jurnal)	Bekerjasama dalam kelompok	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)
2.	Penilaian diri	Lembar Observasi (Catatan Jurnal)		Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (assessment as learning)

3.	Penilaian antar teman	Lembar Observasi (Catatan Jurnal)		Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (assessment as learning)
----	-----------------------	-----------------------------------	--	------------------------	---------------------------------------------------------

a. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tes Tulis	esai	Tuliskan langkah-langkah menyusun teks cerita imajinasi.	Saat pembelajaran berlangsung	

b. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Praktek	Menyusun teks cerita imajinasi	Rubrik	Pada saat pembelajaran .	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (assessment for, as, and of learning)
2.	Praktek	Menyajikan contoh teks cerita imajinasi berdasarkan Struktur teks sehingga menjadi teks cerita imajinasi lengkap.	Rubrik	pada saat pembelajaran berlangsung	

Rubrik Penilaian

C.Keterampilan

No	Penilaian	Skor
1	Menyusun cerita imajinasi dengan sangat lengkap.	4
2	Menyusun cerita imajinasi dengan cukup lengkap.	3
3	Menyusun cerita imajinasi dengan kurang lengkap.	2
4	Menyusun cerita imajinasi dengan tidak lengkap.	1

C.Keterampilan

No	Penilaian	Skor
1	Menyajikan cerita imajinasi dengan sangat lengkap.	4
2	Menyajikan cerita imajinasi dengan cukup lengkap.	3
3	Menyajikan cerita imajinasi dengan kurang lengkap.	2
4	Menyajikan cerita imajinasi dengan tidak lengkap.	1

**Nilai Akhir = Nilai perolehan : Total Skor x 100**

**Total Skor**

**Keterangan:**

***Pembelajaran Remedial***

- Diberikan kepada siswa yang tidak tuntas dengan memberikan kembali soal yang sama untuk dipelajari di rumah atau memberikan kembali tugas untuk KD yang belum tuntas

***Pembelajaran Pengayaan***

- Diberikan kepada siswa yang telah tuntas dengan memberikan tugas yang lebih tinggi tingkatannya dengan tugas sebelumnya atau melanjutkan ke KD berikutnya.

Makassar, 23 Desember 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Dr,H.Munir,S.Ag.,M.Ag  
NIP 196412311988031192

Sitti Arah, S.Pd. M.Pd  
NIP 197605062008012021

Lampiran

**Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)**  
**Teks Cerita Imajinasi**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Materi : Teks Cerita Imajinasi  
Kelas/Peminatan : VII  
Semester : Ganjil

Kelompok:

Nama Anggota Kelompok:

- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....
- 4. ....
- 5. ....

KD 4.4 Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, penggunaan bahasa, atau aspek lisan.

Setelah berdiskusi secara berkelompok, maka Jawablah pertanyaan berikut;

- 1. Bagaimanakah langkah- langkah menyusun teks cerita imajinasi?
- 2. **Lengkapilah teks cerita imajinasi berdasarkan teks rumpang berikut dengan memperhatikan Struktur teks cerita imajinasi sehingga menjadi teks cerita imajinasi yang lengkap.**

**Jaket Ajaib**

Oleh Sitti Arah

Agung seorang anak yang masih duduk di kelas 6 Sekolah Dasar. Ia tinggal di suatu kampung yang jaraknya cukup jauh dari sekolah. Setiap hari Agung berangkat ke sekolah dengan berjalan kaki. Di musim hujan seperti ini, Agung kesulitan setiap kali akan berangkat atau pulang dari sekolah.....  
.....  
.....  
.....

