

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MTs Uemalingku
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: IX/2
Materi Pokok	: Teks Cerita Inspiratif
Tahun Pelajaran	: 20../20..
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (3 JP)

### A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang / teori.

### B. Kompetensi Dasar

- 3.11 Mengidentifikasi isi ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan pribadi dari teks cerita inspiratif yang dibaca dan didengar.
- 4.11 Menyimpulkan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dalam bentuk cerita inspiratif yang dibaca dan didengar.

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

#### KD 3.11

- 3.11.1 Mendata isi ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan pribadi teks cerita inspiratif yang dibaca dan didengar
- 3.11.2 Menanggapi isi ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan pribadi dari teks cerita inspiratif dengan alasan yang logis

#### KD 4.11

- 4.11.1 Menyimpulkan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dalam bentuk cerita inspiratif

### A. Materi Pembelajaran

1. Materi pembelajaran reguler
  - a. Pengertian teks cerita inspiratif
  - b. Model teks cerita inspiratif.
  - c. Identifikasi isi ungkapan simpatif, kepedulian, empati atau perasaan pribadi teks cerita inspiratif
  - d. Simpulan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dalam bentuk cerita inspiratif
2. Materi pembelajaran pengayaan
  - a. Soal-soal dengan materi mengidentifikasi isi ungkapan teks cerita inspiratif
  - b. Pelatihan menyimpulkan isi ungkapan teks cerita inspiratif

3. Materi pembelajaran remedial
  - a. Pengertian teks cerita inspiratif
  - b. Model teks cerita inspiratif.
  - c. Identifikasi isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi teks cerita inspiratif
    - a. Simpulan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dalam bentuk cerita inspiratif

## **B. Kegiatan Pembelajaran**

### **1. Pertemuan pertama: 3 JP**

- a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
  1. Peserta didik melakukan kegiatan tanya jawab materi pembelajaran sebelumnya
  2. Pendidik melakukan tanya jawab manfaat mempelajari teks cerita inspiratif
  3. Peserta didik menyampaikan kompetensi yang akan dipelajari
- b. Kegiatan Inti (95 menit)
  1. Peserta didik mendapatkan kartu kata
  2. Peserta didik membuat kalimat dari kartu kata yang didapat
  3. Peserta didik membentuk kelompok sesuai warna kartu kata yang didapat
  4. Setiap kelompok mendapatkan undangan teks cerita inspiratif dan membaca bersama
  5. Peserta didik secara kelompok mendata isi ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan pribadi teks cerita inspiratif dengan dipandu LKS
  6. Peserta didik secara berkelompok menanggapi isi ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan pribadi dari teks cerita inspiratif dengan alasan yang logis dengan dipandu LKS
  7. Peserta didik secara berkelompok menyimpulkan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan pribadi dari teks cerita inspiratif dengan alasan yang logis dengan dipandu LKS
  8. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja dan kelompok lain memberikan komentar
- c. Kegiatan Penutup (15 menit)
  1. Peserta didik bersama pendidik menyimpulkan kegiatan pembelajaran
  2. Peserta didik menjelaskan pengertian cerita inspiratif dipandu oleh pendidik
  3. Peserta didik mendapatkan tugas (PR) soal uraian mengidentifikasi dan menyimpulkan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan pribadi dari teks cerita inspiratif.
  4. Peserta didik menerima penyampaian Pendidik tentang kegiatan pembelajaran materi pertemuan selanjutnya.

## **G. Media/Alat, Bahan, dan Sumber Belajar**

1. Media/alat
  - a. Kartu kata
  - b. Undangan teks inspiratif
2. Bahan
  - a. Kartu kata
    - 1) Kertas duplek
    - 2) Contoh kaidah kebahasaan teks inspiratif
    - 3) Gunting
    - 4) Lem

- 5) Kertas HVS
- b. Undangan teks inspiratif
  - 1) Kertas bufalo
  - 2) Gunting
  - 3) Teks eksposisi
  - 4) Solasi
  - 5) pita

3. Sumber Belajar

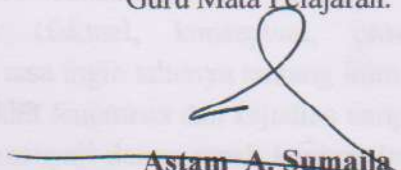
- a. Buku penunjang yang relevan
- b. penjelasan-dan-contoh-dari-arti-inspirasi/

Mengetahui,  
Kepala Madrasah



**Idsan Kompa S. Pd I**  
NIP.....

Ratolindo, 16 Januari 2020  
Guru Mata Pelajaran.



**Astam A. Sumaila**  
NIP.196702102006041014