

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Parigi
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IX/Genap
Materi Pokok : Teks Cerita Inspiratif
Alokasi Waktu : 3 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

KOMPETENSI DASAR	TUJUAN PEMBELAJARAN
4.11 Menyimpulkan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dalam bentuk cerita inspiratif yang dibaca dan didengar	4.11.1 Menentukan pokok-pokok cerita inspiratif 4.11.2 Menyimpulkan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dalam bentuk cerita inspiratif yang dibaca dan didengar

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dengan dipimpin temannya bersama guru melakukan doa bersama sebelum pembelajaran dimulai. • Guru menyapa dan mengecek kehadiran peserta didik melalui tautan presensi kehadiran sebagai penumbuhan sikap disiplin • Mengaitkan materi/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. • Peserta didik mendengarkan informasi tentang kompetensi, tujuan, materi, dan manfaat yang akan dilaksanakan/dicapai. • Membagi peserta didik dalam kelompok yang beranggotakan 5-6 orang 	12 menit
2.	Inti: <ul style="list-style-type: none"> • Beberapa peserta didik membaca bergantian materi tentang teks cerita inspiratif • Peserta didik mendiskusikan tentang pokok-pokok cerita inspiratif • Peserta didik menyimpulkan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dalam bentuk cerita inspiratif yang dibaca dan didengar 	90 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok membacakan hasil kerja kelompok dan kelompok yang lain memberikan tanggapan atau penilaian. • Guru dan peserta didik berkolaborasi menyimpulkan hasil pembelajaran 	
3	<p>Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi apresiasi kepada peserta didik. ➤ Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran dan memberikan penilaian terhadap hasil belajar peserta didik. ➤ Bersama guru, peserta didik mengidentifikasi hambatan-hambatan yang dialami dalam menentukan pokok-pokok cerita inspiratif dan menyimpulkan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dalam bentuk cerita inspiratif yang dibaca dan didengar ➤ Guru bersama peserta didik menutup proses pembelajaran dengan doa yang dipimpin oleh ketua kelas. 	18 menit

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan

Teknik penilaian berupa penugasan tes tertulis (terlampir)
Bentuk penilaian berupa format penilaian kelompok

2. Keterampilan

Berupa penilaian unjuk kerja, penilaian portofolio tugas.

3. Sikap

Mengacu pada pengamatan sikap yang telah disepakati pada tata tertib dalam grup *Whatshaap* dengan penerapan pola BDR (Belajar Dari Rumah).

Sicini, Januari 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

SULAIMAN, S.Pd.
NIP 19690715 200604 1 012

LABBIRI, S.Pd., M.Pd.
NIP 19810605 200604 1 016

Lampiran 1 Penilaian

1. Pengetahuan

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Parigi
 Kelas/Semester : XI/Genap
 Tahun Pelajaran : 2020-2021

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Teknik Penilaian
	4.11 Menyimpulkan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dalam bentuk cerita inspiratif yang dibaca dan didengar	Menyimpulkan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dalam bentuk cerita inspiratif yang dibaca dan didengar	1. Disajikan sebuah teks cerita, peserta didik dapat Menentukan pokok-pokok cerita inspiratif dari teks yang dibaca dan didengar 2. Disajikan sebuah teks cerita inspiratif, peserta didik dapat menyimpulkan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dari teks yang dibaca dan didengar	Kelompok

Contoh Tugas:

Butir soal:

1. Tentukan pokok-pokok cerita inspiratif yang kamu baca tadi!
2. Tuliskanlah kesimpulan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dari teks cerita inspiratif yang telah kamu baca!

Pedoman Peskoran:

No.	Aspek yang Dinilai	Skor
1	a. Menentukan pokok-pokok cerita inspiratif dengan tepat	3
	b. Menentukan pokok-pokok cerita inspiratif dengan kurang tepat	2
	c. Menentukan pokok-pokok cerita inspiratif dengan tidak tepat	1
1.	a. Menyimpulkan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dalam bentuk cerita inspiratif yang dibaca dan didengar dengan tepat	3
	a. Menyimpulkan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dalam bentuk cerita inspiratif yang dibaca dan didengar dengan kurang tepat	2
	b. Menyimpulkan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dalam bentuk cerita inspiratif yang dibaca dan didengar dengan tidak tepat	1
Skor maksimal		6

$$\text{Nilai perolehan peserta didik} = \frac{\text{lskor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 3

Format Penilaian Kelompok

Kompetensi Dasar: 4.11 Menyimpulkan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dalam bentuk cerita inspiratif yang dibaca dan didengar

Hari/Tanggal :

KKM :

No.	Nama Peserta didik	Aspek yang Dinilai			Jumlah (100)
		Aktivitas (30)	Kerjasama (30)	Hasil (40)	
1.	Huswan Hidayatullah	30	30	40	100
2.					
Dst.					

