

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMPN 1 PAGU
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Tema	: Cerita Inspirasi (Teks Narasi)
Kelas/Semester	: IX/Genap
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat menjelaskan apa yang dimaksud cerita inspirasi, memahami strukturnya, dan memproduksi teks inspirasi secara tertulis dengan memerhatikan kaidah kebahasaan.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Guru menyapa siswa secara virtual melalui google meet atau Classroom.
- Mengucapkan salam dan doa bersama sebelum mulai pembelajaran.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru menyampaikan lingkup materi pelajaran.

2. Kegiatan Inti

- Guru mengorganisasi siswa dalam pembelajaran secara online (Meet, Classroom)
- Guru memutar video pembelajaran cerita inspiratif yang diunduh dari Youtube, link <https://youtu.be/LGUrEwSBfsk>
- Guru menyampaikan materi pelajaran dan mendiskusikan bersama siswa.
- Siswa melakukan kegiatan saintifik yang meliputi: mengamati, menanya, mencari informasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan/menyajikan/mempresentasikan.
- Hasil pekerjaan siswa dapat berupa video, animasi, portofolio, puisi, cerpen dan lain sebagainya yang memungkinkan dilaksanakan siswa di masa darurat.
- Guru memberi apresiasi terhadap hasil karya siswa yang akan dijadikan nilai harian di masa darurat.
- Guru melaksanakan penilaian sikap selama aktivitas siswa belajar melalui pengamatan dan/atau menanyakan kepada orang tua siswa.

3. Kegiatan Penutup

- Kegiatan penutup diakhiri dengan guru memberikan informasi kepada siswa tentang materi/kompetensi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya secara online.
- Guru dalam memberi tugas pekerjaan rumah dalam pembelajaran online sedapat mungkin tidak menyita banyak waktu, tenaga dan biaya.
- Doa penutup dan salam.

C. Penilaian

- Penilaian sikap sosial dilakukan dengan teknik observasi secara online pada saat pembelajaran.
- Penilaian pengetahuan dilakukan dengan teknik tes tulis melalui Google Form
- Penilaian keterampilan dilakukan dengan teknik kinerja.

Pagu, 4 Januari 2021

Mengetahui kepala SMPN 1 Pagu

Guru Mata Pelajaran

INDAH HARIATI, S.Pd.,M.M
NIP 19620427 198403 2 009

IKA YULIA AFRIANTI, S.Pd.
NIP 19860703 201903 2 003

MENGINSPIRASI MELALUI CERITA INSPIRATIF



PEMBELAJARAN 6

Menelaah Isi dan Struktur Teks Cerita Inspiratif



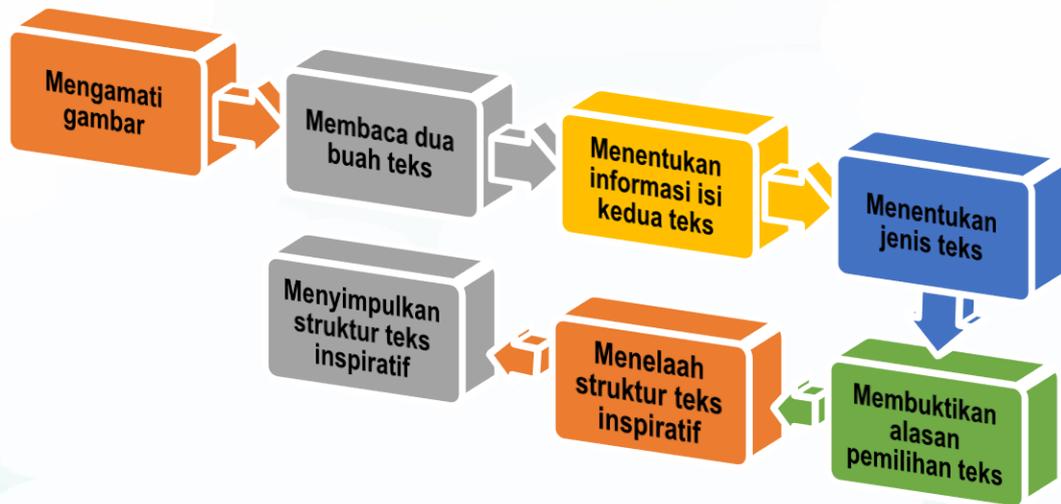
A. Tujuan Pembelajaran

Hai, generasi hebat Indonesia, apa kabar? Semoga kalian dalam keadaan sehat, bahagia, tangguh, dan selalu berada dalam lindungan Tuhan yang Maha Kuasa. Terima kasih kalian sudah menunjukkan semangat belajar walau dalam situasi dan kondisi apapun. Generasi hebat Indonesia mencerminkan kemajuan bangsa di masa yang akan datang.

Pada pembelajaran ini, melalui penggunaan model *discovery learning* kalian akan melakukan berbagai aktivitas, yaitu membaca cerita inspiratif, menentukan isi informasi, menentukan jenis teks disertai alasan, menelaah struktur teks cerita inspiratif dan menyimpulkan cerita inspiratif. Melalui aktivitas tersebut, kalian diharapkan dapat menelaah struktur teks cerita inspiratif dan dapat mengambil hikmah atau manfaat dari isi cerita dengan baik. Dengan demikian dapat menimbulkan kepekaan berupa rasa simpati, empati dan bisa menjadi sumber inspirasi dalam kehidupan.



B. Peta Kompetensi dan Aktivitas Belajar



Gambar 1. Peta Kompetensi Pembelajaran 3

c. Aktivitas Pembelajaran

Sebelum memulai aktivitas pembelajaran, berdoalah terlebih dahulu memohon kemudahan dan rahmat dari Tuhan yang Maha Esa, semoga pembelajaran ini dapat memberikan nilai manfaat bagi kehidupan. Selanjutnya baca dengan cermat kedua bahan bacaan yang disediakan. Setelah itu lakukan aktivitas pembelajaran yang menyertainya.

Pernahkan kalian termotivasi setelah melihat dan mengetahui suatu hal yang dilakukan orang lain? Lalu perasaan dan pikiran kalian menjadi terganggu dan tersentuh? Ya, itu tandanya orang tersebut sudah menjadi sumber inspirasi dan motivasi bagi kalian. Dalam kehidupan sehari-hari terkadang kita mendapat pelajaran hidup dari seseorang yang kita lihat, kita dengar dan kita rasakan atau sebaliknya apa yang kita lakukan bisa menjadi pelajaran hidup untuk orang lain dan bahkan untuk diri sendiri tentunya.

Perhatikan gambar berikut.



Gambar 2. Ilustrasi

Berdasarkan gambar ilustrasi tersebut memberikan inspirasi kepada kita bahwa perjuangan berat tenaga medis sebagai garda terdepan dalam menangani kasus penyebaran virus *corona* mesti kita apresiasi. Banyak tenaga medis yang gugur dalam tugas selama penanganan virus berbahaya ini. Untuk itu peran masing-masing individu dalam memutus rantai penyebaran virus ini sangat besar dengan cara melakukan hidup sehat dan bersih, menerapkan 5M, dan selalu mematuhi protokol kesehatan di mana pun berada. Dengan demikian, bumi kembali sehat dan khususnya Indonesia kembali ke dalam kehidupan normal terbebas dari virus *corona*.

1. Perhatikan gambar berikut.



Gambar 3. Ilustrasi

Berdasarkan gambar ilustrasi tersebut, menurut kalian adakah hal-hal yang dapat menggugah perasaan dan membangkitkan motivasi? Dapatkah hal tersebut dijadikan inspirasi dalam kehidupan? Buatlah sebuah cerita berdasarkan ilustrasi di atas! Tulislah di buku catatanmu.

