RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SMP Negeri 1 Manado
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Teks Cerita Inspiratif
KD : 3.11, 4.11, 4.12 dan 4.13

Kelas/semester : 9/Genap
Alokasi Waktu : 1 jam

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari pembelajaran daring teks cerita inspiratif, diharapkan siswa dapat :

1. Mengidentifikasi isi ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan pribadi dari teks cerita inspiratif yang dibaca dan didengar.
2. Menjelaskan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dalam bentuk cerita inspiratif
3. Menyimpulkan struktur dan kebahasaan teks narasi cerita inspiratif
4. Memahami teks narasi cerita inspiratif dan rancangan cerita inspiratif berisi ungkapan simpati, empati, kepedulian, dan perasaan
5. Menulis cerita inspiratif berdasarkan rancangan dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan
6. Memublikasikan hasil karya cerita inspiratif

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Media : Whatsapp, Google Classroom, Google Meet, Grup fb Spensacerdas
2. Alat : Labtop, Handphone Android
3. Sumber : Buku Guru, Modul, Bahan Ajar, Internet dll

Pendahuluan :

- Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa Bersama (religious)
- Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui (Whatsapp, Google Classroom, Google Meet, Grup fb Spensacerdas)
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan Langkah pembelajaran

Kegiatan Inti :

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bacaan melalui Whatsapp, Google Classroom, Google Meet, Grup fb Spensacerdas terkait materi mengidentifikasi isi ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan pribadi dari teks cerita inspiratif yang dibaca dan didengar (literasi)
- Guru memberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, mulai dari pertanyaan factual sampai pada pertanyaan yang bersifat hipotetik. (Hots)
- Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai mengidentifikasi isi ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan pribadi dari teks cerita inspiratif yang dibaca dan didengar (collecting information and problem solving)
- Melalui Whatsapp, Google Classroom, Google Meet, Grup fb Spensacerdas peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi oleh peserta didik lainnya (communication)
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait mengidentifikasi isi ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan pribadi dari teks cerita inspiratif yang dibaca dan didengar, peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (creativity)

Penutup

- Guru Bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan menutup pembelajaran daring dengan doa

C. Penilaian Assesmen

Penilaian pada materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhn guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui :
Kepala Sekolah

Drs. Hesky Roby Lumi
NIP 196507071995121003

Manado, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran,

Mersy Sammy Wongkar, S.Pd
NIP 197503212010011002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SMP Negeri 1 Manado
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Teks Cerita Inspiratif
KD : 3.11, 4.11, 4.12 dan 4.13

Kelas/semester : 9/Genap
Alokasi Waktu : 1 jam

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari pembelajaran daring teks cerita inspiratif, diharapkan siswa dapat :

1. Mengidentifikasi isi ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan pribadi dari teks cerita inspiratif yang dibaca dan didengar.
2. Menjelaskan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dalam bentuk cerita inspiratif
3. Menyimpulkan struktur dan kebahasaan teks narasi cerita inspiratif
4. Memahami teks narasi cerita inspiratif dan rancangan cerita inspiratif berisi ungkapan simpati, empati, kepedulian, dan perasaan
5. Menulis cerita inspiratif berdasarkan rancangan dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan
6. Memublikasikan hasil karya cerita inspiratif

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Media : Whatsapp, Google Classroom, Google Meet, Grup fb Spensacerdas
2. Alat : Labtop, Handphone Android
3. Sumber : Buku Guru, Modul, Bahan Ajar, Internet dll

Pendahuluan :

- Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa Bersama (religious)
- Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui (Whatsapp, Google Classroom, Google Meet, Grup fb Spensacerdas)
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan Langkah pembelajaran

Kegiatan Inti :

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bacaan melalui Whatsapp, Google Classroom, Google Meet, Grup fb Spensacerdas terkait materi menjelaskan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dalam bentuk cerita inspiratif (literasi)
- Guru memberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, mulai dari pertanyaan factual sampai pada pertanyaan yang bersifat hipotetik. (Hots)
- Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Menjelaskan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dalam bentuk cerita inspiratif (collecting information and problem solving)
- Melalui Whatsapp, Google Classroom, Google Meet, Grup fb Spensacerdas peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi oleh peserta didik lainnya (communication)
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait menjelaskan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dalam bentuk cerita inspiratif, peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (creativity)

Penutup

- Guru Bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan menutup pembelajaran daring dengan doa

C. Penilaian Assesmen

Penilaian pada materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhn guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui :
Kepala Sekolah

Drs. Hesky Roby Lumi
NIP 196507071995121003

Manado, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran,

Mersy Sammy Wongkar, S.Pd
NIP 197503212010011002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SMP Negeri 1 Manado
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Teks Cerita Inspiratif
KD : 3.11, 4.11, 4.12 dan 4.13

Kelas/semester : 9/Genap
Alokasi Waktu : 1 jam

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari pembelajaran daring teks cerita inspiratif, diharapkan siswa dapat :

1. Mengidentifikasi isi ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan pribadi dari teks cerita inspiratif yang dibaca dan didengar.
2. Menjelaskan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dalam bentuk cerita inspiratif
3. Menyimpulkan struktur dan kebahasaan teks narasi cerita inspiratif
4. Memahami teks narasi cerita inspiratif dan rancangan cerita inspiratif berisi ungkapan simpati, empati, kepedulian, dan perasaan
5. Menulis cerita inspiratif berdasarkan rancangan dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan
6. Memublikasikan hasil karya cerita inspiratif

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Media : Whatsapp, Google Classroom, Google Meet, Grup fb Spensacerdas
2. Alat : Labtop, Handphone Android
3. Sumber : Buku Guru, Modul, Bahan Ajar, Internet dll

Pendahuluan :

- Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa Bersama (religious)
- Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui (Whatsapp, Google Classroom, Google Meet, Grup fb Spensacerdas)
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan Langkah pembelajaran

Kegiatan Inti :

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bacaan melalui Whatsapp, Google Classroom, Google Meet, Grup fb Spensacerdas terkait materi menyimpulkan struktur dan kebahasaan teks narasi cerita inspiratif (literasi)
- Guru memberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, mulai dari pertanyaan factual sampai pada pertanyaan yang bersifat hipotetik. (Hots)
- Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai menyimpulkan struktur dan kebahasaan teks narasi cerita inspiratif (collecting information and problem solving)
- Melalui Whatsapp, Google Classroom, Google Meet, Grup fb Spensacerdas peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi oleh peserta didik lainnya (communication)
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait menyimpulkan struktur dan kebahasaan teks narasi cerita inspiratif, peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (creativity)

Penutup

- Guru Bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan menutup pembelajaran daring dengan doa

C. Penilaian Assesmen

Penilaian pada materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhn guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui :
Kepala Sekolah

Drs. Hesky Roby Lumi
NIP 196507071995121003

Manado, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran,

Mersy Sammy Wongkar, S.Pd
NIP 197503212010011002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SMP Negeri 1 Manado
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Teks Cerita Inspiratif
KD : 3.11, 4.11, 4.12 dan 4.13

Kelas/semester : 9/Genap
Alokasi Waktu : 1 jam

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari pembelajaran daring teks cerita inspiratif, diharapkan siswa dapat :

1. Mengidentifikasi isi ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan pribadi dari teks cerita inspiratif yang dibaca dan didengar.
2. Menjelaskan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dalam bentuk cerita inspiratif
3. Menyimpulkan struktur dan kebahasaan teks narasi cerita inspiratif
4. Memahami teks narasi cerita inspiratif dan rancangan cerita inspiratif berisi ungkapan simpati, empati, kepedulian, dan perasaan
5. Menulis cerita inspiratif berdasarkan rancangan dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan
6. Memublikasikan hasil karya cerita inspiratif

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Media : Whatsapp, Google Classroom, Google Meet, Grup fb Spensacerdas
2. Alat : Labtop, Handphone Android
3. Sumber : Buku Guru, Modul, Bahan Ajar, Internet dll

Pendahuluan :

- Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa Bersama (religious)
- Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui (Whatsapp, Google Classroom, Google Meet, Grup fb Spensacerdas)
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan Langkah pembelajaran

Kegiatan Inti :

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bacaan melalui Whatsapp, Google Classroom, Google Meet, Grup fb Spensacerdas terkait materi memahami teks narasi cerita inspiratif dan rancangan cerita inspiratif berisi ungkapan simpati, empati, kepedulian, dan perasaan (literasi)
- Guru memberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, mulai dari pertanyaan factual sampai pada pertanyaan yang bersifat hipotetik. (Hots)
- Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai memahami teks narasi cerita inspiratif dan rancangan cerita inspiratif berisi ungkapan simpati, empati, kepedulian, dan perasaan (collecting information and problem solving)
- Melalui Whatsapp, Google Classroom, Google Meet, Grup fb Spensacerdas peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi oleh peserta didik lainnya (communication)
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait memahami teks narasi cerita inspiratif dan rancangan cerita inspiratif berisi ungkapan simpati, empati, kepedulian, dan perasaan, peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (creativity)

Penutup

- Guru Bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan menutup pembelajaran daring dengan doa

C. Penilaian Assesmen

Penilaian pada materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhn guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui :
Kepala Sekolah

Drs. Hesky Roby Lumi
NIP 196507071995121003

Manado, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran,

Mersy Sammy Wongkar, S.Pd
NIP 197503212010011002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SMP Negeri 1 Manado
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Teks Cerita Inspiratif
KD : 3.11, 4.11, 4.12 dan 4.13

Kelas/semester : 9/Genap
Alokasi Waktu : 1 jam

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari pembelajaran daring teks cerita inspiratif, diharapkan siswa dapat :

1. Mengidentifikasi isi ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan pribadi dari teks cerita inspiratif yang dibaca dan didengar.
2. Menjelaskan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dalam bentuk cerita inspiratif
3. Menyimpulkan struktur dan kebahasaan teks narasi cerita inspiratif
4. Memahami teks narasi cerita inspiratif dan rancangan cerita inspiratif berisi ungkapan simpati, empati, kepedulian, dan perasaan
5. Menulis cerita inspiratif berdasarkan rancangan dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan
6. Memublikasikan hasil karya cerita inspiratif

B. Kegiatan Pembelajaran

4. Media : Whatsapp, Google Classroom, Google Meet, Grup fb Spensacerdas
5. Alat : Labtop, Handphone Android
6. Sumber : Buku Guru, Modul, Bahan Ajar, Internet dll

Pendahuluan :

- Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa Bersama (religious)
- Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui (Whatsapp, Google Classroom, Google Meet, Grup fb Spensacerdas)
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan Langkah pembelajaran

Kegiatan Inti :

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bacaan melalui Whatsapp, Google Classroom, Google Meet, Grup fb Spensacerdas terkait materi menulis cerita inspiratif berdasarkan rancangan dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan (literasi)
- Guru memberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, mulai dari pertanyaan factual sampai pada pertanyaan yang bersifat hipotetik. (Hots)
- Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai menulis cerita inspiratif berdasarkan rancangan dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan (collecting information and problem solving)
- Melalui Whatsapp, Google Classroom, Google Meet, Grup fb Spensacerdas peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi oleh peserta didik lainnya (communication)
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait menulis cerita inspiratif berdasarkan rancangan dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan, peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (creativity)

Penutup

- Guru Bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan menutup pembelajaran daring dengan doa

C. Penilaian Assesmen

Penilaian pada materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhn guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui :
Kepala Sekolah

Drs. Hesky Roby Lumi
NIP 196507071995121003

Manado, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran,

Mersy Sammy Wongkar, S.Pd
NIP 197503212010011002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SMP Negeri 1 Manado
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Teks Cerita Inspiratif
KD : 3.11, 4.11, 4.12 dan 4.13

Kelas/semester : 9/Genap
Alokasi Waktu : 1 jam

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari pembelajaran daring teks cerita inspiratif, diharapkan siswa dapat :

7. Mengidentifikasi isi ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan pribadi dari teks cerita inspiratif yang dibaca dan didengar.
8. Menjelaskan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dalam bentuk cerita inspiratif
9. Menyimpulkan struktur dan kebahasaan teks narasi cerita inspiratif
10. Memahami teks narasi cerita inspiratif dan rancangan cerita inspiratif berisi ungkapan simpati, empati, kepedulian, dan perasaan
11. Menulis cerita inspiratif berdasarkan rancangan dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan
12. Memublikasikan hasil karya cerita inspiratif

E. Kegiatan Pembelajaran

4. Media : Whatsapp, Google Classroom, Google Meet, Grup fb Spensacerdas
5. Alat : Labtop, Handphone Android
6. Sumber : Buku Guru, Modul, Bahan Ajar, Internet dll

Pendahuluan :

- Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa Bersama (religious)
- Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui (Whatsapp, Google Classroom, Google Meet, Grup fb Spensacerdas)
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan Langkah pembelajaran

Kegiatan Inti :

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bacaan melalui Whatsapp, Google Classroom, Google Meet, Grup fb Spensacerdas terkait materi memublikasikan hasil karya cerita inspiratif (literasi)
- Guru memberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, mulai dari pertanyaan factual sampai pada pertanyaan yang bersifat hipotetik. (Hots)
- Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai memublikasikan hasil karya cerita inspiratif (collecting information and problem solving)
- Melalui Whatsapp, Google Classroom, Google Meet, Grup fb Spensacerdas peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi oleh peserta didik lainnya (communication)
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait memublikasikan hasil karya cerita inspiratif, peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (creativity)

Penutup

- Guru Bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan menutup pembelajaran daring dengan doa

F. Penilaian Assesmen

Penilaian pada materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhn guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui :
Kepala Sekolah

Drs. Hesky Roby Lumi
NIP 196507071995121003

Manado, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran,

Mersy Sammy Wongkar, S.Pd
NIP 197503212010011002