

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh: Amkayus

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : IX / 1
Materi : Teks Cerita Inspiratif
Kompetensi Dasar : Mengidentifikasi isi ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan pribadi dari teks cerita inspiratif yang dibaca dan didengar
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu mengidentifikasi isi teks cerita inspiratif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Pendahuluan (2 menit) :
1. Guru melakukan orientasi dengan cara menyapa peserta didik
 2. Guru melakukan apersepsi dengan cara bertanya jawab dengan peserta didik tentang materi pertemuan lalu kemudian mengaitkan materi yang akan dipelajari
 3. Guru memotivasi peserta didik dengan mengaitkan materi dengan kehidupan nyata peserta didik serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
- Kegiatan Inti (6 menit) :
1. Guru menyampaikan materi pembelajaran (KD), tujuan pembelajaran, dan alur kegiatan pembelajaran.
 2. Guru mengarahkan peserta didik untuk membentuk kelompok, setiap kelompok terdiri atas 4 orang. Selanjutnya, masing-masing kelompok mendapat 2 karton peraga yang berisi tanda ceklis (✓) dan tanda silang (X)
 3. Guru membagikan teks inspiratif kepada peserta didik dan memberikan kesempatan membaca dan berdiskusi sesama anggota kelompok tentang isi teks.
 4. Secara berkelompok, peserta didik menyaksikan tayangan slide yang berisi kalimat pernyataan, kemudian mendiskusikan dengan anggota kelompok sesuai dengan isi teks atau tidak. Kelompok yang beranggapan sesuai, maka perwakilan kelompok mengangkat karton peraga ceklis (✓) jika tidak mengangkat karton peraga silang (X).
 5. Guru memfasilitasi peserta didik (perwakilan kelompok) untuk menyampaikan alasan memilih karton peraga dan kalimat pernyataan di slide.
 6. Guru memfasilitasi peserta didik melakukan diskusi pleno untuk memvalidasi hasil tanggapannya. Hasil validasi ditulis dibuku tugas.
- Penutup (2 menit) :
1. Guru memfasilitasi peserta didik mengungkapkan manfaat yang diperoleh dari pembelajaran
 2. Guru memfasilitasi peserta untuk mengungkapkan keunggulan dan kelemahan pembelajaran yang telah dilakukan.

C. PENILAIAN

Jenis	Teknik	Bentuk Instrumen	Instumen
Sikap	Observasi	Jurnal	-
Pengetahuan	Tes Tertulis	Pertanyaan tertulis berbentuk esei,	Terlampir
Keterampilan	Praktik	Tugas	Terlampir

Wajo, 25 Juni 2021
Peserta Calon Pengajar Praktik Pendidikan
Guru Penggerak


Amkayus
NIP 19730814 200003 1 007