

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Bea Lamba
Kelas / Semester	: IV/I
Tema 1	: Indahya Kebersamaan
Sub Tema 2	: Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.1 Menunjukkan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual.
- 4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulis.

Indikator:

- 3.1.2 Mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis.
- 3.1.2 Menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran.

IPS

- 3.2 Memahami keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.
- 4.3 Menceritakan keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.

Indikator:

- 3.2.1 Mengidentifikasi keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia
- 3.2.1 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati gambar siswa mengetahui bahwa Indonesia memiliki keberagaman.
- Setelah membaca, siswa mampu menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dalam bacaan dalam bentuk peta pikiran dengan tepat
- Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi sikap toleransi dan kerja sama antarumat beragama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan tepat.
- Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antarumat beragama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Kerukunan antarumat beragama
- Keberagaman bangsa Indonesia

E. METODE

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.Menyampaikan tema yang akan dibelajarkan.Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">Siswa diingatkan kembali tentang keragaman budaya yang menjadi identitas bangsa Indonesia.Siwa diminta menyebutkan gambar jenis-jenis keberagaman	7 menit

	<p>di Indonesia yang ditunjukkan guru.</p> <ol style="list-style-type: none">3. Siswa diingatkan kembali tentang gagasan utama dan gagasan pendukung, kemudian meminta untuk membaca senyap sebuah teks bacaan dan mengerjakan tugas pada diagram yang tersedia secara mandiri,4. Siswa menjawab secara lisan beberapa pertanyaan sbb:<ol style="list-style-type: none">a. Apa yang kamu ketahui dari cerita dalam teks?b. Apakah Edo dan kawan-kawannya memiliki kepercayaan/agama yang sama?5. Siswa mendengarkan ceramah tentang toleransi dan kerjasama dalam kehidupan berbangsa.6. Siswa diminta duduk berkelompok untuk mengerjakan tugas kelompok, kemudian mempresentasikan tugasnya di depan kelas.7. Guru meminta salah satu siswa menceritakan pengalaman yang pernah dilihatnya mengenai kebiasaan sikap toleransi dan kerjasama di lingkungan masyarakat.8. Guru memberi penegasan tentang pentingnya mempraktikkan sikap toleransi dan kerjasama dalam kehidupan berbangsa.	
--	--	--

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar . 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). 3. Melakukan penilaian hasil belajar. 4. Mengajak semua siswa untuk istirahat dan menunggu kegiatan pembelajaran selanjutnya. 	1 menit
----------------	--	---------

G. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Buku Guru Tema : *Indahnya Kebersamaan* Kelas 4 Tema 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Edisi Revisi 2017).
2. Buku Siswa Tema : *Indahnya Kebersamaan* Kelas 4 Tema 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Edisi Revisi 2017).

H. PENILAIAN

1. Teknik penilaian
 - a) Teknik tes (Pengetahuan)
 - b) Teknik nontes (Pengamatan)

2. Jenis penilaian
 - a) Pengetahuan
 - b) Pengamatan
 - c) Keterampilan

Lamba, 29 Mei 2021

**Mengetahui
Kepala SDN Bea Lamba**

Guru kelas IV

**MAGDALENA NADI, S.Pd
NIP.19670720 199903 2 003**

**ROMALDUS ANDI, S.Pd.Gr
NIP.19850701 201504 1 001**

MATERI PEMBELAJARAN

IPS

Indonesia terdiri atas berbagai macam suku bangsa dengan agama yang berbeda, namun tetap dalam satu wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).

Perbedaan agama bukan menjadi penghalang untuk tetap menjunjung persatuan dan kesatuan. Sikap saling menghargai dan bekerjasama antar pemeluk agama

yang berbeda menjadi modal dasar untuk menjaga keutuhan NKRI. Cara agar kita bekerjasama dalam keberagaman adalah dengan bersikap toleransi atau menghargai setiap perbedaan yang ada sesuai dengan sila ke 3 panca sila yangitu PERSATUAN INDOENSIA.

Toleransi adalah sikap menghargai dan menghormati sesama. Toleransi beragama adalah sikap saling menghargai dan menghormati antara pemeluk agama. Sikap yang mendukung kerja sama adalah saling menghargai, saling menghormati, tolong menolong, mementingkan kepentingan bersama dan toleransi beragama.

BAHASA INDONESIA

Gagasan pokok adalah pikiran/ide utama paragraf

Gagasan pendukung adalah pernyataan-pernyataan atau uraian-uraian yang mendukung atau menjelaskan gagasan utama

Lembar Pengamatan Diskusi

No	Nama Siswa	Aspek Pengamatan					Jumlah skor	Kategori
		Kerjasama	Keaktifan	Menghargai pendapat orang lain	Keberanian mengajukan pertanyaan	Kemampuan menyampaikan informasi/jawaban		
1								
2								
3								
4								
5								

Pedoman Penskoran

Skor	Indikator
1	sangat kurang
2	Kurang
3	Cukup
4	baik
5	sangat baik

Rentang Skor	Indikator
1 - 5	kategori tidak aktif
6 - 10	kategori kurang aktif
11 - 15	kategori cukup aktif
16 - 20	kategori aktif
21 - 25	kategori sangat aktif

PENILAIAN PENGETAHUAN

Kelas Smt : IV / I
Tema/Sub tema : 1/2
Hari & tgl :

Isilah titik-titik dibawah ini dengan benar!

1. Perbedaan latar belakang suku, agama, dan warna kulit, bukanlah penghalang untuk melakukan
2. Bentuk kerjasama yang dilakukan di lingkungan masyarakat untuk menjaga keamanan adalah
3. Usaha yang dilakukan oleh beberapa orang untuk mencapai tujuan bersama disebut
4. Sikap saling menghargai dan menghormati antara pemeluk agama disebut
5. Bagaimanakan cara agar kita dapat bekerjasama dalam keberagaman?

KUNCI JAWABAN DAN PENSKORAN

No	Jawaban	Skor
1.	kerjasama	20
2	siskamling/ ronda	20
3	kerjasama	20
4	Toleransi agama	20
5	bersikap toleransi atau menghargai setiap perbedaan yang ada	20
	Nilai	100

Lembar Daftar Periksa

1. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak ada
Menuliskan gagasan pokok paragraf 1		
Menuliskan gagasan pokok paragraf 2		
Menuliskan gagasan pokok paragraf 3		
Menuliskan gagasan penjelas paragraf 1		
Menuliskan gagasan penjelas paragraf 2		
Menuliskan gagasan penjelas paragraf 3		

2. IPS

Tugas dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak ada
Menuliskan contoh-contoh kerjasama di lingkungan sekolah		
Menuliskan contoh-contoh kerjasama di lingkungan rumah		
Menuliskan contoh-contoh kerjasama di lingkungan masyarakat		
Menuliskan pengertian kerjasama		
Menuliskan sikap-sikap yang menunjukkan toleransi dan kerjasama		
Menuliskan makna sikap toleransi beragama		

Lembar Penilaian Keterampilan Berdiskusi

No	Nama Siswa	Aspek Keterampilan				Jumlah skor	Kategori
		Persiapan	Pelaksanaan	Hasil	Laporan		
1							
2							
3							
4							
5							

Pedoman Penskoran

Skor	Indikator
1	Perlu bimbingan
2	Kurang terampil
3	Cukup terampil
4	Terampil
5	Sangat terampil