

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 6

Satuan Pendidikan : **SMP NEGERI 1 BOGOR**  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : IX/2  
Materi : Teks Cerita Inspiratif  
Alokasi Waktu : 3 Pertemuan (6 x 40 menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *discovery learning*, peserta didik dapat **menelaah struktur, mengungkapkan dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan, serta menyusun teks cerita inspiratif yang tepat** dengan penuh rasa ingin tahu, tanggung jawab, santun selama proses pembelajaran serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik dalam kelompok..

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan (10 menit)

- Peserta didik merespon salam, berdoa bersama, serta mengecek kehadiran dan kerapian kelas.
- Peserta didik dengan guru melakukan curah pendapat tentang penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya.
- Peserta didik memperhatikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, garis besar cakupan materi dan kegiatan, serta lingkup penilaian yang akan dilakukan.

#### Kegiatan Inti

##### Pertemuan 1 (70 menit)

- Peserta didik mengamati teks cerita inspiratif dan melakukan curah pendapat untuk mengidentifikasi struktur dan kebahasaan teks cerita inspiratif yang disajikan.
- Secara berkelompok peserta didik merespon pertanyaan yang membangun konteks berkaitan dengan struktur dan kebahasaan teks cerita inspiratif.
- Peserta didik membaca serta memahami fungsi, struktur, dan kaidah kebahasaan teks cerita inspiratif.

##### Pertemuan 2 (80 menit)

- Secara berkelompok peserta didik mengamati teks cerita inspiratif yang disajikan.
- Peserta didik menganalisis bagian-bagian struktur dan kaidah kebahasaan yang terdapat dalam teks cerita inspiratif.
- Peserta didik menyampaikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas.

##### Pertemuan 3 (70 menit)

- Peserta didik menyusun kerangka untuk menulis teks cerita inspiratif.
- Peserta didik menulis teks cerita inspiratif berdasarkan kerangka yang telah dibuat dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan teks cerita inspiratif.
- Peserta didik saling tukar teks cerita inspiratif yang telah ditulisnya untuk disunting kelengkapan struktur dan kebahasaannya.
- Peserta didik mengungkapkan hasil suntingan temannya untuk perbaikan agar menjadi teks cerita inspiratif yang tepat

#### Penutup (10)

- Peserta didik dan guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik melakukan evaluasi dan refleksi kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik menerima tugas yang harus dikerjakan serta memperhatikan gambaran umum kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya.

### C. Penilaian

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : Tes Lisan dan Tes Tulis
- Keterampilan : Praktik, Produk, Proyek

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bogor, Januari 2020  
Guru Mapel Bahasa Indonesia,

Sri Sugiarti, M. Pd.  
NIP 19620806 198501 2 001

Dedi Husnaeni, S.Pd.  
NIP 19700130 200501 1 006