



ບັນຍັດສູງກຸງບາລີ
PEMERINTAH PROVINSI BALI
 ທຳລາຍໂບລິຍາລາລີບັນຍາລາລີທາລີຕູນບູລາ
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
 ລາລີລາລີທາລີຕູນບູລາ
SMK NEGERI 2 TABANAN



ສາຍລາລີ: ຕາລາຍໂບລິຍາລາລີບັນຍາລາລີທາລີຕູນບູລາ (ບັນຍາລາລີ) ທາລີຕູນບູລາລາລີ (ບັນຍາລາລີ) ບັນຍາລາລີ
 Alamat : Jl. Wisnu, Belayu – Marga, Tabanan (82181) Telp (0361) 8945356

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Tabanan
 Komp. Keahlian : Tata Boga
 Program Keahlian : Kuliner
 Mata Pelajaran : PPM
 Kompetensi Dasar : Menganalisis Sandwich dan Canape
 Materi Pokok : Sandwich dan canape
 Kelas / Semester : XI / 1
 Tahun Pelajaran : 2021/ 2022
 Alokasi Waktu : 3JP × @ 30 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI 3 : Memahami, menrapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Tata Boga pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
 KI 4 : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Tata Boga.

B. Kompetensi Dasar (KD)

3.5 Menganalisis Sandwich dan Canape

C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) |
|--------------------------------------|--|
| 3.5 Menganalisis Sandwich dan Canape | 3.5.1 Mejelaskan sandwich dan canapé |
| | 3.5.2 Menganalisis jenis jenis sandwich dan canapé |
| | 3.5.3 Menganalisis komposisi sandwich dan canapé |
| | 3.5.4 Memilih bahan membuat sandwich dan canapé |
| | 3.5.5 Memilih peralatan membuat sandwich dan canapé |
| | 3.5.6 Menganalisis langkah langkah pembuatan sandwich dan canapé |

3.5.7 Menguraikan tehnik pembuatan sandwich dan canape

3.5.8 Mengevaluasi ukuran berat sandwich dan canapé

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penayangan PPT peserta didik dapat menjelaskan pengertian sandwich dan canape dengan benar
2. Melalui penayangan PPT peserta didik dapat menganalisis jenis jenis sandwich dan canape dengan tepat
3. Melalui penayangan video peserta didik dapat menganalisis komposisi sandwich dan canapé dengan benar
4. Dengan mengerjakan LKPD peserta didik dapat memilih bahan membuat sandwich dan canape benar
5. Dengan mengerjakan LKPD peserta didik dapat memilih peralatan pembuatan sandwich dan canapé dengan benar
6. Dengan berdiskusi peserta didik dapat menganalisis langkah langkah pembuatan sandwich dan canapé dengan benar
7. Dengan diskusi kelompok peserta didik dapat menguraikan langkah langkah membuat sandwich dan canapé dengan benar
8. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat mengevaluasi ukuran berat sandwich dan canapé dengan benar

E. Materi Pembelajaran

1. Pengertian sandwich dan canape
2. Jenis jenis sandwich dan canapé
3. Komposisi sandwich dan canape
4. Bahan untuk sandwich dan canapé
5. Peralatan membuat sandwich dan canapé
6. Langkah langkah membuat sandwich dan canapé
7. Tehnik pembuatan sandwich dan canapé
8. Standar sandwich dan canapé

F. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan, dan Metode

- a. Pendekatan : Saintifik (Scientific), TPACK
- b. Model : discovery learning
- c. Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab,

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

| Kegiatan | Deskripsi | Waktu |
|-----------------|--|--------------|
| Pendahuluan | Guru Bersama siswa mengawali pembelajaran dengan menggunakan media google sweet (google classroom) Dilakukan dalam G meet | 15 menit |

| | | |
|------|--|----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> a. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam b. Guru meminta salah satu dari peserta didik untuk memimpin doa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing. (PPK – Religius) c. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dilakukan d. Guru melakukan apersepsi berkaitan dengan materi serta motivasi yang disampaikan guru dengan menampilkan gambar canapé dan sandwich.dengan memutarakan gambar gambar sandwich dan canapé e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | |
| Inti | <p>Dilakukan dalam G meet</p> <p>Identifikasi masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru menayangkan PPT tentang sandwich dan canapé b. Peserta didik ditugaskan untuk menjelaskan pengertian sandwich dan canapé berdasarkan PPT yang ditayangkan c. Guru menayangkan video tentang sandwich dan canapé <p>Pengumpulan data</p> <ul style="list-style-type: none"> d. Guru menugaskan peserta didik untuk menganalisis tayangan video tentang sandwich dan canapé terkait dengan alat, komposisi,jenis jenisnya, langkah dan tehnik pembuatannya <p>Pembuktian</p> <ul style="list-style-type: none"> e. Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik berkaitan dengan video pembelajaran yang sudah diputar untuk menggali informasi dari video tersebut. (Critical Thinking) (Saintifik) f. Peserta didik mulai beraktivitas dengan LKPD . g. Guru membimbing peserta didik beraktivitas di LKPD h. Guru dan peserta didik melakukan diskusi i. Guru melakukan observasi dan penilaian proses terhadap sikap dan pengetahuan peserta didik selama diskusi j. Menarik kesimpulan <ul style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk mengolah dan menyimpulkan hasil diskusi menganalisis sandwich dan canape 2. Siswa mengolah temuan / data hasil dari berbagai literature dan tayangan video lalu | 55 menit |

| | | |
|--------------|--|----------|
| | <p>membuat kesimpulan tentang sandwich dan canapé</p> <p>k. Mengkomonikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menugaskan siswa untuk mempresentasikan hasil kerjanya 2. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja menganalisis sandwich 3. Peserta didik lain memberikan tanggapan presentasi 4. Peserta didik lain menerima tanggapan lain dari siswa dan guru 5. Peserta didik memperbaiki laporan hasil presentasi 6. Guru memberikan penguatan dan penilaian selama proses pembelajaran | |
| Penutup | <p>Rangkuman, refleksi, tes dan tindak lanjut</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan materi dibawah bimbingan guru <p>Refleksi</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru membantu peserta didik untuk menjelaskan hal hal yang masih ragu sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalah pahaman terhadap materi. 3. Peserta didik mendapat informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya (praktik membuat sandwich) <p>Evaluasai (google form)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melaksanakan penilian pengetahuan melalui tes tertulis dengan waktu maxsimal 10 menit, dan seluruh peserta didik mengerjakan tes tertulis 2. Peserta didik dipersilahkan berdoa dengan mengucapkan salam penutup “Selamat siang, Om Santhi Santhi Santhi Om” | 20 menit |
| TOTAL | | menit |

H. Alat/Bahan dan Media Pembelajaran

- 1) Alat : Lcd, laptop, hp
- 2) Bahan : LKPD
- 3) Media Pembelajaran : power point, video,

I. Sumber Belajar

- Modul sandwich
- Ekaningsih, Prihastuti dkk. 2008. Restoran jilid 2. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMK

- Internet,anonym.2020.culinary knowledge.<https://www.youtube.com/watch?v=RAePJZWYJZU&t=621s>,diakses 22 September 2021

J. Penilaian Pembelajaran, Remedial, dan Pengayaan

a. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian pengetahuan : Tes uraian dan tugas
2. Penilaian sikap : Observasi (lembar pengamatan sikap)

PENILAIAN

| No | Ranah Kompetensi | Jenis/Teknik Penilaian | Bentuk Penilaian |
|----|--|---|---|
| 1. | Sikap (KD dari KI-1 dan KI-2) | Non tes <ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Jurnal | <ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Form Jurnal |
| 2. | Pengetahuan KD 3.5 Menganalisis sandwich dan canapé | Test 1.Tertulis Non Test 1. Penugasan | 1.1.Soal Test tertulis 1.2.Lembar jawaban tes tertulis 1.1. Lembar Tugas 1.2. Lembar Penilaian Tugas |

b. Tindak lanjut

1. Remedial:peserta didik yang belum memenuhi KKM diberikan test ulang
2. Pengayaan:siswa yang yang nilainya paling bagus jadi tutor sebaya

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 2 Tabanan

Tabanan, 2 Oktober 2021
Guru Mata Pelajaran

Putu Agung Mahardika, ST., M.Pd.
NIP. 19801124 200501 1 006

I Wayan Suwanta. S.E.
NIP. 197104052021211001