

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : MTsN 4 Blitar

Kelas/Semester : IX/1

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia

Tahun Pelajaran : 2020/2021

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra teks cerpen dan menyimpulkan Unsur-unsur pembangun dengan bukti yang mendukung

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN

1. Peserta didik mengisi daftar hadir melalui *WhatsApp/Google Form/Google Classroom* atau media lainnya
2. Guru menyapa, mendata kehadiran, dan menanyakan kondisi peserta didik
3. Apersepsi teks cerita pendek melalui tanya jawab
4. Peserta didik menyepakati materi yang akan dipelajari dalam 2 kali pertemuan adalah mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra teks cerpen dan menyimpulkan Unsur-unsur pembangun dengan bukti yang mendukung

#### KEGIATAN INTI

- |             |   |
|-------------|---|
| Pertemuan 1 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mendata unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek</li><li>2. Peserta didik menjelaskan unsur-unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek</li><li>3. Peserta didik menganalisis cerpen yang telah dibaca dengan menemukan unsur intrinsik, unsur ekstrinsik</li><li>4. Peserta didik mendiskusikan unsur intrinsik dan ekstrinsik</li></ol> |
| Pertemuan 2 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik menyajikan hasil diskusi yang telah dianalisis (Gaya Bahasa, sudut pandang, penokohan, tokoh, alur, latar, tema, amanat), (Biografi, psikologi pengarang, nilai yang terkandung dalam cerpen)</li><li>2. Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari teks cerpen yang telah dibaca/dianalisis</li></ol>                     |

#### PENUTUP

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| Refleksi dan konfirmasi | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik diarahkan untuk membuat kesimpulan pembelajaran</li><li>2. Peserta didik bersama guru merefleksikan kebermanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari</li><li>3. Peserta didik diberi informasi kegiatan pembelajaran berikutnya</li><li>4. Peserta didik diberi motivasi, pesan, ketercapaian pembelajaran.</li></ol> |
|-------------------------|---|

#### PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tanggung jawab</li><li>2. Kerjasama</li><li>3. Menggunakan bahasa yang sopan dan santun</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ciri-ciri, tujuan cerpen</li><li>2. analisis unsur intrinsik/ekstrinsik</li><li>3. menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dari teks cerpen</li></ol>	Teliti dan kerja keras dalam menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra

Mengetahui  
Kepala MTsN 4 Blitar

Blitar, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Dra. Anik Nurhajati, M. Pd.  
NIP 196502071995032001

Nanik Sulistiani, S. Pd.  
NIP. 197301272005012007

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : MTsN 4 Blitar

Kelas/Semester : IX/1

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia

Tahun Pelajaran : 2020/2021

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Menelaah Struktur dan aspek kebahasaan cerita pendek yang dibaca atau didengar serta mengungkapkan pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN

1. Peserta didik mengisi daftar hadir melalui *WhatsApp/Google Form/Google Classroom* atau media lainnya
2. Guru menyapa, mendata kehadiran, dan menanyakan kondisi peserta didik
3. Apersepsi teks cerita pendek melalui tanya jawab
4. Peserta didik menyepakati materi yang akan dipelajari dalam 2 kali pertemuan adalah menelaah struktur dan aspek kebahasaan cerita pendek yang dibaca atau didengar serta mengungkapkan pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan

#### KEGIATAN INTI

Pertemuan 1	a. Peserta didik menjelaskan struktur dan aspek kebahasaan cerita pendek yang bertema persahabatan yang berjudul " Sahabat yang Hilang" ( <a href="https://www.romadecade.org/cerpen-tentang-persahabatan/">https://www.romadecade.org/cerpen-tentang-persahabatan/</a> ) b. Peserta didik dapat menyusun kerangka cerita pendek berdasarkan pengalaman dengan tema persahabatan yang diunduh ( <a href="https://materibelajar.co.id/cerpen/">https://materibelajar.co.id/cerpen/</a> )
Pertemuan 2	Peserta Didik menyusun cerita pendek berdasarkan kerangka yang telah dibuat dengan memperhatikan langkah-langkah yang diunduh dari ( <a href="https://makalahproposal.blogspot.com/2015/05/cara-membuat-menulis-cerpen.html">https://makalahproposal.blogspot.com/2015/05/cara-membuat-menulis-cerpen.html</a> )

#### PENUTUP

Refleksi dan konfirmasi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik diarahkan untuk membuat kesimpulan pembelajaran</li><li>2. Peserta didik bersama guru merefleksikan kebermanfaatn pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari</li><li>3. Peserta didik diberi informasi kegiatan pembelajarn berikutnya</li><li>4. Peserta didik diberi motivasi, pesan, ketercapaian pembelajaran.</li></ol>
-------------------------	---

#### PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tanggung jawab</li><li>2. Kerjasama</li><li>3. menggunakan bahasa yang sopan dan santun</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Struktur dan aspek kebahasaan</li><li>2. Kerangka cerita pendek</li></ol>	Menyusun cerpen berdasarkan kerangka dengan memperhatikan struktur dan aspek kebahasaannya

Mengetahui  
Kepala MTsN 4 Blitar

Blitar, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Dra. Anik Nurhajati, M. Pd.  
NIP. 196502071995032001

Nanik Sulistiani, S. Pd.  
NIP. 197301272005012007