

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : MTsN 4 Blitar

Kelas/Semester : IX/1

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia

Tahun Pelajaran : 2020/2021

TUJUAN PEMBELAJARAN

Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra teks cerpen dan menyimpulkan Unsur-unsur pembangun dengan bukti yang mendukung

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Peserta didik mengisi daftar hadir melalui *WhatsApp/Google Form/Google Classroom* atau media lainnya
2. Guru menyapa, mendata kehadiran, dan menanyakan kondisi peserta didik
3. Apersepsi teks cerita pendek melalui tanya jawab
4. Peserta didik menyepakati materi yang akan dipelajari dalam 2 kali pertemuan adalah mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra teks cerpen dan menyimpulkan Unsur-unsur pembangun dengan bukti yang mendukung

KEGIATAN INTI

Pertemuan 1	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mendata unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek2. Peserta didik menjelaskan unsur-unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek3. Peserta didik menganalisis cerpen yang telah dibaca dengan menemukan unsur intrinsik, unsur ekstrinsik4. Peserta didik mendiskusikan unsur intrinsik dan ekstrinsik
Pertemuan 2	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menyajikan hasil diskusi yang telah dianalisis (Gaya Bahasa, sudut pandang, penokohan, tokoh, alur, latar, tema, amanat), (Biografi , psikologi pengarang, nilai yang terkandung dalam cerpen)2. Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari teks cerpen yang telah dibaca/dianalisis

PENUTUP

Refleksi dan konfirmasi	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diarahkan untuk membuat kesimpulan pembelajaran2. Peserta didik bersama guru merefleksikan kebermanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari3. Peserta didik diberi informasi kegiatan pembelajaran berikutnya4. Peserta didik diberi motivasi, pesan, ketercapaian pembelajaran.
-------------------------	---

PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
<ol style="list-style-type: none">1. Tanggung jawab2. Kerjasama3. Menggunakan bahasa yang sopan dan santun	<ol style="list-style-type: none">1. Ciri-ciri ,tujuan cerpen2. analisis unsur intrinsik/ekstrinsik3. menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dari teks cerpen	Teliti dan kerja keras dalam menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra

Mengetahui
Kepala MTsN 4 Blitar

Blitar, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Dra. Anik Nurhajati, M. Pd.
NIP 196502071995032001

Nanik Sulistiani, S. Pd.
NIP. 197301272005012007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : MTsN 4 Blitar

Kelas/Semester : IX/1

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia

Tahun Pelajaran : 2020/2021

TUJUAN PEMBELAJARAN

Menelaah Struktur dan aspek kebahasaan cerita pendek yang dibaca atau didengar serta mengungkapkan pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Peserta didik mengisi daftar hadir melalui *WhatsApp/Google Form/Google Classroom* atau media lainnya
2. Guru menyapa, mendata kehadiran, dan menanyakan kondisi peserta didik
3. Apersepsi teks cerita pendek melalui tanya jawab
4. Peserta didik menyepakati materi yang akan dipelajari dalam 2 kali pertemuan adalah menelaah struktur dan aspek kebahasaan cerita pendek yang dibaca atau didengar serta mengungkapkan pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan

KEGIATAN INTI

Pertemuan 1	a. Peserta didik menjelaskan struktur dan aspek kebahasaan cerita pendek yang bertema persahabatan yang berjudul " Sahabat yang Hilang" (https://www.romadecade.org/cerpen-tentang-persahabatan/) b. Peserta didik dapat menyusun kerangka cerita pendek berdasarkan pengalaman dengan tema persahabatan yang diunduh (https://materibelajar.co.id/cerpen/)
Pertemuan 2	Peserta Didik menyusun cerita pendek berdasarkan kerangka yang telah dibuat dengan memperhatikan langkah-langkah yang diunduh dari (https://makalahproposal.blogspot.com/2015/05/cara-membuat-menulis-cerpen.html)

PENUTUP

Refleksi dan konfirmasi	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diarahkan untuk membuat kesimpulan pembelajaran2. Peserta didik bersama guru merefleksikan kebermanfaatn pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari3. Peserta didik diberi informasi kegiatan pembelajarannya berikutnya4. Peserta didik diberi motivasi, pesan, ketercapaian pembelajaran.
-------------------------	---

PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
<ol style="list-style-type: none">1. Tanggung jawab2. Kerjasama3. menggunakan bahasa yang sopan dan santun	<ol style="list-style-type: none">1. Struktur dan aspek kebahasaan2. Kerangka cerita pendek	Menyusun cerpen berdasarkan kerangka dengan memperhatikan struktur dan aspek kebahasaannya

Mengetahui
Kepala MTsN 4 Blitar

Blitar, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Dra. Anik Nurhajati, M. Pd.
NIP. 196502071995032001

Nanik Sulistiani, S. Pd.
NIP. 197301272005012007