

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (9)
KD 3.5

Sekolah : SMP Plus Nuurul Muttaqiin
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas /Semester : IX / 1

KD	Materi Pokok	Waktu/ Pertemuan ke-	Tujuan Pembelajaran
3.5 Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar 4.5 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar	Teks cerita pendek	60 Menit Pertemuan ke-9	Setelah mengikuti pembelajaran dengan model <i>Discovery Learning</i> , peserta didik dapat: 1. Mengembangkan rasa tanggung jawab, kreatif dan peduli 2. Menyebutkan unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca 3. Menjelaskan unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita cerpen yang dibaca 4. Menentukan unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca
Kegiatan pembelajaran:			
Pendahuluan	Guru: 1. Menyapa peserta didik kemudian melakukan presensi; 2. Mengajak peserta didik berdoa sebelum belajar, dipimpin salah seorang peserta didik. 3. Menyampaikan pertanyaan menantang terkait materi yang akan dipelajari; 4. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari; 5. Menyampaikan rencana penilaian.		
Kegiatan inti	<i>Discovery Learning</i>		
<i>Stimulation</i>	1. Peserta didik membaca cerpen (kegiatan literasi) yang dikirimkan guru melalui alamat : https://www.kelasindonesia.com/2015/05/contoh-cerpen-pendidikan-bagi-siswa-smp.html 2. Peserta didik melakukan curah pendapat berdasarkan penggalan cerpen tersebut 3. Peserta didik merespons pertanyaan membangun yang berkaitan dengan cerpen yang dibaca. 4. Peserta didik membaca cerpen “Menghardik Gerimis” karya Sapardi Djoko Damono yang telah disediakan guru.		
<i>Problem Statement</i>	5. Peserta didik mengidentifikasi permasalahan yang terkait unsur-unsur pembangun teks cerpen yang dibaca. 6. Berdasarkan identifikasi masalah tersebut, peserta didik merumuskan masalah terkait dengan unsur-unsur pembangun teks cerpen.		
<i>Data Collection</i>	7. Peserta didik mengumpulkan informasi dan membaca berbagai sumber terkait unsur-unsur pembangun cerpen.		
<i>Data Processing</i>	8. Peserta didik mengidentifikasi unsur instrinsik yang berhubungan dengan cerpen yang dibaca berdasarkan bukti dalam teks cerpen.		
<i>Verification</i>	9. Peserta didik mengolah data yang sudah dikumpulkan untuk menjawab permasalahan mengenai unsur instrinsik pada teks cerpen yang dibaca.		
<i>Generalization</i>	10. Peserta didik mempresentasikan hasil identifikasi unsur instrinsik cerpen yang dibaca. 11. Peserta didik lain saling menanggapi data yang dipresentasikan oleh temannya untuk membuktikan kebenarannya. 12. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dengan mencatat hasil yang tertulis dalam buku catatan Bahasa Indonesia. 13. Peserta didik menyimpulkan apa saja yang dapat dijadikan prinsip umum dan berlaku untuk menentukan unsur pembangun karya sastra.		
Penutup	1. Guru memberikan tindak lanjut berupa penugasan yaitu menentukan unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek; dan 2. Guru menyampaikan pembelajaran yang akan datang, yaitu membandingkan unsur pembangun karya sastra dari dua cerita pendek.		
Model Pembelajaran Media Pembelajaran	<i>Discovery learning</i> Link https://www.kelasindonesia.com/2015/05/contoh-cerpen-pendidikan-bagi-siswa-smp.html		

Penilaian:	Tujuan:	Teknik:	Bentuk:	Contoh:	Waktu:
Sikap	Mengetahui sikap peserta didik	Observasi	Penilaian Orang Tua	Lihat lampiran	Selama pembelajaran
Pengetahuan	Mengetahui kemajuan dan hasil belajar peserta didik	Tes	Tulis	Lihat lampiran	Selama/setelah pembelajaran
Karakter yang dikembangkan:		Tanggung jawab, kreatif, peduli			

Mengetahui
Kepala SMP Plus Nuruul Muttaqin



Rizal Trismawan, M.Pd.

Brebes, 17 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,



Rizal Trismawan, M.Pd.

Lampiran

A. Penilaian Orang Tua

Nama siswa yang dinilai :
Nama orang tua/penilai :
Kelas/Semester :

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Anak saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2	Anak saya salat lima waktu/beribadah tepat waktu		
3	Anak saya tidak mengganggu kakak/adik/orang tua/saudara ketika beribadah		
4	Anak saya tidak mencontek ketika mengerjakan tugas/ulangan		
5	Anak saya tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas.		
6	Anak saya mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya.		
7	Anak saya melaporkan data atau informasi apa adanya.		

Petunjuk : Berilah tanda centang(√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya

Keterangan : Pernyataan dapat diubah atau ditambah sesuai dengan butir-butir sikap yang dinilai.

B. Penilaian Pengetahuan

1. Kisi-kisi tes tulis

No	KD	Materi	Indikator	Bentuk soal	Jumlah
1	3.5 Mengidentifikasi unsur pem-bangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar	Teks cerita pendek	1. Menentukan unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca	Tulis	8

2. Butir soal

Sebutkan dan jelaskan unsur-unsur pembangun karya sastra!

No	Unsur Instrinsik	Penjelasan
1	Tema	
2	Latar	
3	Tokoh	
4	Penokohan	
5	Alur	
6	Sudut Pandang	
7	Amanat	
8	Gaya Bahasa	