

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Advent Pasir Putih
Kelas / Semester : IX / 1(satu)
Tema : Teks Cerita Pendek
Sub Tema : Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar
Pembelajaran ke : 2 (Dua)
Alokasi waktu : 2x40 Menit (Dipresentasikan 10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu :
Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik mengawali kegiatan belajar dengan mengucapkan salam, berdoa dan menyanyikan salah satu lagu wajib.
2. Pendidik/guru memeriksa kehadiran peserta didik
3. Pendidik menumbuhkan motivasi dan rasa ingin tahu peserta didik melalui kuis materi cerpen sebelumnya dan materi yang akan dipelajari hari ini.
4. Pendidik/guru menginformasikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

Kegiatan Inti

1. Mengamati
Peserta didik mengamati teks cerpen berjudul "Anak Rajin dan Pohon Pengetahuan" Karya Glory Gracia Christabelle yang sudah dibagikan dengan cara membacanya sendiri atau mendengarkan saat cerpen tersebut dibacakan temannya yang lain.
2. Menanya
Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan unsur-unsur pembentuk cerpen.
3. Mengumpulkan informasi
Peserta didik menentukan unsur-unsur pembangun karya sastra yang terdapat dalam cerpen "Anak Rajin dan Pohon Pengetahuan" Karya Glory Gracia Christabelle secara berkelompok.
4. Menalar/Mengasosiasi
Secara berkelompok, peserta didik menuliskan unsur-unsur pembangun karya sastra disertai dengan bukti yang mendukung yang terdapat dalam cerpen "Anak Rajin dan Pohon Pengetahuan" Karya Glory Gracia Christabelle.
5. Mengomunikasikan
Peserta didik mempresentasikan hasil kerja sama kelompoknya diwakili oleh salah satu anggota kelompok secara bergiliran

Kegiatan Penutup

1. Peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini dibantu dengan tanya jawab dan penguatan dari pendidik/guru.
2. Peserta didik diajak melakukan refleksi kegiatan pembelajaran hari ini.
3. Peserta didik diberikan tugas dan informasi garis besar kegiatan pada pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap (Spiritual dan Sosial)

a. Sikap Spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar Observasi	Terlampir	Saat Pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

b. Sikap Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar Observasi	Terlampir	Saat Pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

2. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes Tertulis	Isian	1. Tuliskanlah unsur-unsur pembedaan cerpen! 2. Jelaskanlah unsur-unsur pembangun cerpen tersebut!	Saat Pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan sebagai pembelajaran (<i>assessment for and as learning</i>)

3. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes Tertulis	Isian	Bacalah cerpen berjudul "Sepatu Butut" karya Ely Chandra Perangin-angin, kemudian tentukanlah	Saat Pembelajaran berlangsung, Pekerjaan rumah (Pr)	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

			pembangun karya sastra tersebut disertai dengan bukti-bukti yang mendukung!		
--	--	--	---	--	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Linda Simarmata, S.Pd
NUPTK : 4434/58660210103

Siak Hulu, 5 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink is written over the text "Guru Mata Pelajaran".

Heri Nainggolan, S.Pd
NUPTK : 5055768669130223