

## Format Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SMPN 3 Air Saleh  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/ Semester : IX / I  
Materi Pokok : Teks Cerita Pendek  
Sub Materi Pokok : Unsur Intrinsik dan Ekstrinsik Cerpen  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model *discovery learning* dan pembelajaran saintifik, peserta didik dapat mengidentifikasi, menyimpulkan unsur pembangun cerpen dan menelaah struktur, aspek kebahasaan serta mengungkapkan pengalaman dan gagasan cerita pendek yang dibaca melalui penggunaan literasi media, kerjasama, kreatif, berfikir kritis, serta penuh rasa syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa.

Nilai karakter yang dikembangkan : kerjasama, percaya diri, dan teliti.

### B. Langkah-langkah Pembelajaran


Kegiatan Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li><li>Mengaitkan materi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pembelajaran peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya</li><li>Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan/manfaat) dengan mempelajari materi <b>Teks Cerita Pendek</b></li><li>Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempu, dan penilaian yang akan dilakukan dalam pembelajaran</li></ul>	
Kegiatan Inti	
Stimulation (Pemberian Rangsangan)	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan pada topik materi: cerpen "Kebaikan Membawa Berkah" yang dibagikan pendidik
Problem Statement (identifikasi masalah)	Peserta didik mengidentifikasi permasalahan yang terkait unsur-unsur pembangun teks cerpen "Kebaikan Membawa Berkah" dan menyimpulkannya.
Data Collection (pengumpulan data)	Peserta didik yang telah dibentuk dalam beberapa kelompok pada hari sebelumnya, mengumpulkan informasi sebanyak mungkin berkaitan dengan unsur instrinsik dan ekstrinsik cerpen "Kebaikan Membawa Berkah".

Data Processing (pengolahan data)	Peserta didik mengolah data yang dihasilkan dari kegiatan pengumpulan data untuk menjawab permasalahan mengenai unsur ekstrinsik dan instrinsi pembangun cerpen "Kebaikan Membawa Berkah"
Verification (Pembuktian)	Masing-masing kelompok saling mengunjungi dan melaporkan serta mendiskusikan hasil kunjungannya untuk membuktikan benar tidaknya hasil kerja kelompok. Juga menyimpulkan hasil diskusi dengan mencatat dan merespon berdasarkan hasil kunjungan
Generalization (Menarik kesimpulan/Generalisasi)	Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya berdasarkan utusan kelompoknya masing-masing dan ditanggapi oleh pendidik. Setelah itu, menarik kesimpulan yang dapat dijadikan prinsip umum dan berlaku untuk semua permasalahan yang sama.
<b>Kegiatan Penutup</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran</li> <li>- Guru memberikan penghargaan lain yang relevan kepada kelompok yang kerjanya baik</li> <li>- Menugaskan peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi yang sedang dan yang akan dipelajari</li> <li>- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya</li> <li>- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.</li> </ul>	

**C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**


1. Penilaian sikap; Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: tes lisan dan tes tulis bentuk uraian.
3. Penilaian keterampilan: Menelaah unsur intrinsik dan ekstrinsik cerpen "Kebaikan Membawa Berkah".

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



M. Zahir, S.Pd.

Guru Mapel



Endriweni, S.Pd.