

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 44 Konawe Selatan
Kelas/Semester	: IX/ Ganjil
Tema/Materi	: Teks Cerita Pendek
Indikator pembelajaran	: 1. Menentukan struktur teks Cerita pendek 2. Menyimpulkan Struktur Teks Cerita pendek Yang dibaca
Pembelajaran Ke	: III
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Kurikulum	: 2013

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Peserta didik dapat menentukan struktur teks cerita pendek
- b. Peserta didik dapat menyimpulkan struktur teks cerita pendek

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 Menit)
 - a. Salam Kepada Peserta Didik
 - b. Berdoa Bersama yang dipimpin oleh salah satu peserta didik yang ditunjuk
 - c. Mengecek kehadiran siswa.
 - d. Guru memberikan motivasi dan semangat kepada peserta didik dalam mengikuti pembelajaran.
 - e. Guru bertanya jawab kepada peserta didik tentang materi yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya, sekaligus menyampaikan Materi, Indikator pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran serta bentuk penilaian pembelajaran yang akan dipelajari.
2. Kegiatan Inti (6 Menit)
 - a. Guru membentuk beberapa kelompok setiap kelompok terdiri dari 3-5 orang dan penentuan kelompok dilakukan secara acak.
 - b. Guru membagikan LKPD kepada semua kelompok
 - c. Peserta didik bertanya jawab tentang struktur cerpen yang ada di LKPD.
 - d. Di fasilitasi Guru, Peserta didik berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk menjawab soal yang ada pada LKPD.
 - e. Setelah selesai dijawab semua soal tentang mengidentifikasi cerpen yang ada pada LKPD, perwakilan kelompok membacakan hasil kerja kelompoknya.
 - f. Peserta didik saling menanggapi hasil presentasi kelompok lain
3. Penutup (2 Menit)
 - a. Guru memberikan kesempatan kepada salah satu peserta didik untuk menyimpulkan materi.
 - b. Guru memberikan penguatan tentang materi yang telah dipelajari.
 - c. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa Bersama
 - d. Salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

POKOK MATERI 3

Teks Cerita Pendek

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 44 Konawe Selatan
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Waktu : 10 Menit
Tahun Pelajaran : 2021/2022
KKM : 75

INDIKATOR PEMBELAJARAN

3.5 Menentukan struktur teks cerita pendek yang dibaca atau didengar.
4.5 Menyimpulkan struktur dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar.

Nama Kelompok	:
Anggota	: 1.
	2.
	3.
	4.
	5.
Waktu Mengerjakan	: 4 Menit

TUJUAN PENILAIAN

- LK. 1. Peserta didik dapat menentukan struktur teks cerpen yang dibaca.
2. Peserta didik dapat menyimpulkan struktur teks cerpen dengan bukti yang mendukung dari teks yang dibaca.

Bacalah dengan saksama teks cerita pendek berikut ini sebelum mengerjakan tugas-tugas pada lembar kerja berikut!

Arin dan Mimpinya

Arin berasal dari keluarga yang cukup harmonis yang terdiri dari ayah ibu dan dengan 2 anak perempuan mereka yaitu Arin dan Raty. Karena keterbatasan dana, sejak SMP Arin sudah bersekolah jauh dari orang tuanya. Dia tinggal bersama saudara di keluarga ibunya. Seringkali ia merasa ingin bersekolah bersama keluarga, ibu, ayah dan 1 adiknya. Tapi sayangnya, ia sudah terlanjur meminta kepada orang tuanya untuk tinggal dan bersekolah dengan bibinya yang tinggal sangat jauh dari tempatnya berada.

Tiga tahun sudah berlalu, Arin meminta kepada orang tuanya supaya setelah lulus SMP ia melanjutkan ke sekolah negeri dekat dengan orang tuanya. Permintaan itu dikabulkan oleh ibunya tetapi ayahnya sedikit keberatan. “Kenapa kamu pindah, Rin ?apakah ada masalah di sekolahmu sehingga kamu ingin pindah?” tanya ayahnya. “Tidak yah, Arin ingin pindah sekolah karna Arin ingin mencari pengalaman lebih banyak lagi di sekolah lain” jawab Arin. “Lalu bagaimana dengan bibi mu, apakah dia setuju dengan keputusanmu itu?” tanya ayahnya. Dengan berat hati Arin menjawab, “Aku belum bicara kepad bibi, tetapi pasti aku akan mengatakan padanya segera”.

Arin sebenarnya tahu jika orang tuanya merasa keberatan bukan karena dia harus tinggal bersama bibinya. Namun karena mereka tidak mampu untuk menyekolahkan Arin di sana. Arin pun bimbang dan ragu. Di satu sisi dia ingin kumpul lagi bersama orang tuanya, di sisi lain dia tahu ayahnya tak punya uang untuk menyekolahkannya. Hari demi hari berlalu, Arin semakin rindu kepada keluarga kecilnya. Tak jarang dia selalu menangis hingga larut malam.

Bibi Arin pun menyadari apa yang Arin rasakan saat ini. “Kamu kenapa nak?” tanya bibinya. “Aku baik-baik saja kok bulek, aku hanya sedang kelelahan,” jawab Arin. Sebenarnya Bibinya pun sudah mengetahui apa yang sedang Arin rasakan tetapi dia tak mau menambah beban Arin saat ini. “Nak, bibi akan selalu mendoakanmu, Bibi juga akan selalu mendukung apa yang ingin kau lakukan, berusaha dengan giat untuk mendapatkan keinginanmu,” nasihat bibinya. Setelah mendapatkan nasihat itu, Arin menjadi semangat. Meskipun Arin belum membicarakan masalah kepada bibinya, dia tahu bahwa bibinya akan selalu mendukungnya.

Beberapa hari setelah itu, Arin mendapat kabar bahwa sekolah SMAN 1 Bumi Putera di dekat rumah orang tuanya mengadakan lomba pidato dan pemenangnya akan diterima bersekolah di sana dan mendapatkan beasiswa. Arin pun mengikuti lomba pidato itu dan akhirnya keluar sebagai pemenang. Dia pun memberitahukan kabar gembira itu kepada orang tua dan Bibinya.

Pada awalnya mereka belum menyetujuinya. Namun setelah mendapatkan penjelasan dari Arin, akhirnya permintaannya diperbolehkan oleh orangtua dan bibinya. Tapi sayang, pihak sekolah sempat menahan Arin karena prestasi-prestasi dari dirinya. Sekolah tidak mengizinkan Arin pindah ke SMA lain karna ia membawa prestasi cemerlang. Tetapi setelah mendesak kepala pimpinannya, akhirnya Arin diperbolehkan pindah. Ia sangat senang sekali. Ia juga sedih ketika ia berpamitan dengan teman-temannya yang sayang padanya. Arin berpesan kepada teman-temannya untuk selalu semangat dan giat dalam belajar dan juga tidak melupakannya.

Ketika masuk tahun ajaran baru, Arin pun bisa kembali berkumpul bersama orang tuanya. Ia berkumpul bersama ayah, ibu, dan adiknya. Rasa rindu yang sangat mendalam dapat berkumpul bersama keluarga walaupun makan dengan lauk sambal akan terasa lebih nikmat bila berkumpul bersama.

Petunjuk: Tentukanlah dan simpulkan struktur cerpen tersebut disertai dengan bukti kalimat yang mendukung dari teks cerita pendek yang dibaca pada kotak yang disediakan!

Struktur	Simpulan dan bukti
Orientasi	
Rangkaian Peristiwa	
Komplikasi	
Resolusi	

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 44 Konawe Selatan.

Anggokoti, 14 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

(Wayan Mudana, S.Pd)
NIP 19690618 199802 1 006

(Umar, S.Pd)
NIP 19750421 201406 1 003