

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 Rejang Lebong  
Kelas / Semester : IV / II  
Tema : 7. Indahnnya Keragaman di Negeriku  
Subtema : 2. Indahnnya Keragaman Budaya Negeriku  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menganalisis keunikan dan kegunaan pakaian adat melalui diskusi kelompok
2. Siswa dapat menjelaskan tindakan untuk melestarikan pakaian adat yang ada di daerah tempat tinggal melalui diskusi klasikal dengan rinci.
3. Siswa dapat menganalisis gagasan pokok dan informasi baru dari teks yang dibaca melalui penugasan dengan tepat.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dan dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.
2. Siswa melaksanakan kegiatan religi dengan mengaji/menghapal surat pendek.
3. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya.
4. Brainstorming mengenai materi literasi dikaitkan dengan materi pelajaran yang akan dipelajari.
5. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran.

#### Kegiatan Inti

1. Siswa menerima penjelasan materi dari guru mengenai keragaman budaya di Indonesia (keunikan pakaian adat) dengan media gambar dan pakaian adat rejang.
2. Tanya jawab antara guru dan siswa mengenai materi.
3. Siswa dibagi ke dalam kelompok heterogen.
4. Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok.
5. Siswa mengerjakan LKPD mengenai keragaman budaya (keunikn pakaian adat).
6. Guru menampilkan media gambar tentang keuikan pakaian adat.
7. Siswa mengamati media gambar yang ditunjukkan guru.
8. Siswa mempresentasikan LKPD dengan menggunakan media yang telah ditampilkan sebelumnya.
9. Diskusi klasikal antar kelompok siswa.
10. Siswa menerima penguatan dari guru.
11. Diskusi klasikal antara guru dan siswa tentang cara melestarikan pakaian adat yang ada di daerah tempat tinggal.
12. Siswa lainnya memberikan tanggapan.
13. Siswa menerima penguatan dari guru.
14. Siswa membaca teks tentang keragaman budaya (pakaian adat dan keunikannya).
15. Siswa menganalisis gagasan pokok dan informasi baru yang terdapat dalam teks secara mandiri.
16. Siswa mengumpulkan hasil penugasan.

#### Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan kesimpulan pembelajaran.
2. Guru memberikan refleksi pembelajaran dan memberikan penguatan kepada siswa.
3. Guru menutup pembelajaran dengan salam serta mengucapkan terima kasih atas partisipasi semua siswa yang mengikuti pembelajaran.

### C. Penilaian

Penilaian pengetahuan dan keterampilan

Kepala SDN 2 Rejang Lebong

Mega Eriani, S.Pd, MM  
NIP 19710527 199206 2002







## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MATERI : Keragaman Budaya (keunikan pakaian adat)

TUJUAN :

- a. Menganalisis keunikan pakaian adat dan kegunaannya
- b. Menjelaskan tindakan untuk melestarikan dan menerapkan kebersamaan dalam keberagaman budaya

Diskusikanlah bersama kelompokmu!

No	Pakaian Adat	Daerah Asal	Keunikan Pakaian Adat		Kegunaan
			Wanita	Pria	
1		Rejang Lebong	Sunting, Tabeak Sangko, Baju Bludru payet warna emas, kain songket	Cuk uleu, baju bludru payet warna emas, Kain songket setengah, celana bludru	Dipakai pada acara adat, pernikahan, Tarian daerah
1		Bali	sanggul, kebaya, kamen, bulang pasang, dan selendang.	penutup kepala berupa udeng, kamen, saput, keris, serta selendang.	Dipakai pada acara adat, pernikahan, Tarian daerah
2					
3					
4					
5					

2. Tindakan apa yang dapat kalian lakukan untuk melestarikan dan menerapkan kebersamaan dalam keberagaman di sekolah?

Nama Kelompok: .....

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

## Tugas Individu

Nama : .....

Bacalah teks tentang keragaman budaya (pakaian adat dan keunikannya)!  
Buku Tema 7 halaman 74

Tuliskan ide pokok dari setiap paragraf. Tuliskan dalam bentuk berikut.

Paragraf ke-	Ide pokok
1	
2	
3	
4	
5	

2. Tuliskan informasi baru yang kamu dapatkan dari bacaan tersebut.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....