

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP N 35 Palembang
Kelas/Semester	: IX/Ganjil
Tema	: Teks Cerita Pendek
Sub Tema	: Cerita Pendek
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi waktu	: 1x 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat Menganalisis unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari teks cerita pendek.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan pendahuluan (2 menit)

- a) Guru mengawali kegiatan dengan bersyukur dan berdoa.
- b) Guru memeriksa kehadiran dan kesiapan Peserta didik.
- c) Guru mengingatkan materi sebelumnya mengenai teks pidato persuasif.
- d) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
- e) Guru memberikan motivasi bahwa materi yang akan dipelajari adalah materi yang menarik dan dekat dengan kehidupan sehari-hari.

#### 2. Kegiatan inti (6 menit)

- a) Guru mengajukan permasalahan kepada peserta didik tentang unsur-unsur cerita pendek.
- b) Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan pendapat tentang apa saja unsur-unsur cerita pendek yang pernah peserta didik dengar atau baca dan peserta didik yang lain menanggapi.
- c) Peserta didik digiring untuk menjelaskan satu cerita pendek (malin kundang) yang sering didengar dan dibaca di kehidupan sehari-hari.
- d) Guru bersama peserta didik membahas unsur-unsur cerita pendek (malin kundang) yang sudah peserta didik tentukan sebelumnya.
- e) Guru menggiring Peserta didik untuk mengajukan pertanyaan.

#### 3. Kegiatan penutup (2 menit)

- a) Guru bersama Peserta didik membuat kesimpulan mengenai unsur-unsur cerita pendek (malin kundang)
- b) Guru menjelaskan tugas yang harus di kerjakan Peserta didik di rumah
- c) Guru memberikan apresiasi kepada Peserta didik yang telah aktif dalam pembelajaran
- d) Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa, serta mengingatkan untuk selalu melaksanakan 3M

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Lembar kegiatan Peserta Didik

#### 1. Penilaian Pengetahuan

**Tabel Penilaian Aspek Pengetahuan**

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5	Skor 1-4	
1	Tujuan Komunikatif	Sangat memahami			
		Memahami			
		Cukup memahami			
		Kurang memahami	Hampir tidak memahami		
		Tidak memahami			
2	Keruntutan Teks	Struktur teks yang digunakan sangat runtut			
		Struktur teks yang digunakan runtut			
		Struktur teks yang digunakan cukup runtut			
		Struktur teks yang digunakan kurang runtut	Struktur teks yang digunakan hampir tidak runtut		
		Struktur teks yang digunakan tidak runtut			
3	Pilihan Kosakata	Sangat variatif dan tepat			
		Variatif dan tepat			
		Cukup variatif dan tepat			
		Kurang variatif dan tepat	Hampir tidak variatif dan tepat		
		Tidak variatif dan tepat			
4	Pilihan Tata Bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat			
		Pilihan tata bahasa tepat			
		Pilihan tata bahasa cukup tepat			
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	Pilihan tata bahasa hampir tidak tepat		

		Pilihan tata bahasa tidak tepat			
--	--	------------------------------------	--	--	--

## 2. Penilaian Keterampilan

### a. Penilaian Presentasi/Monolog

Nama peserta didik: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_

No.	Aspek yang Dinilai	Baik	Kurang baik
1.	Organisasi presentasi (pengantar, isi, kesimpulan)		
2.	Isi presentasi (kedalaman, logika)		
3.	Koherensi dan kelancaran berbahasa		
4.	Bahasa:		
	Ucapan		
	Tata bahasa		
	Perbendaharaan kata		
5.	Penyajian (tatapan, ekspresi wajah, bahasa tubuh)		
<b>Skor yang dicapai</b>			
<b>Skor maksimum</b>		<b>10</b>	

**Keterangan:**

Baik mendapat skor 2

Kurang baik mendapat skor 1

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Palembang, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

H. FIRDAUS, M.Pd  
NIP. 196309301988031004

SITI MAZEDAH ULFA, S.Pd